

馬頭涌官立小學  
運用學校發展津貼周年計劃(2018-2019 年度)

	<u>預算經費</u>	
	2017-2018 年度經費剩餘(預計)	\$0.00
	2018-2019 年度由經常費調撥(預計)	\$238,310.50
	2018-2019 年度經費(預計)	\$732,648.00
	合共：	\$970,958.50
	<u>支出項目</u>	<u>預算費用</u>
	(一) 聘請一名電腦技術員	\$178,164.00
	(二) 聘請一名半技術人員	\$143,703.00
	(三) 聘請兩名文員	\$305,172.00
	(四) 聘請一名教學助理(文憑)	\$195,867.00
	合共：	\$822,906.00
	(五) 聘請兩名游泳教練	\$44,800.00
	(六) 聘請管弦樂團分部練習導師(預計)	\$64,612.50
	(七) 聘請管樂團分部練習導師(預計)	\$38,640.00
	合共：	\$148,052.50
	預算支出：	\$970,958.50
	2018-2019 年度經費(盈餘)：	\$0.00

(一)聘請一名電腦技術員

馬頭涌官立小學  
運用學校發展津貼周年計劃  
Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant  
(2018-2019)

目標 Target	方法 Approaches to Tackle	負責同事 Responsible Staff	負責機構 Responsible Agent	所需資源 Resources required	推行時間 Time Schedule	評估方式 Mode of Evaluation	成功指標 Success Criteria
藉著建立「才藝電視台」，學生從視像廣播中學習，提升學生兩文三語的能力，同時增加他們對視覺藝術及音樂的知識及欣賞能力。	聘請一名電腦技術員，協助「才藝電視台」視像廣播系統的運作，指導教師及學生使用有關設備，並製作節目作廣播。	副校長 及 資訊科技組主任	/	\$ 178, 164. 00 【每月\$14, 140 另加 5%強積金供款，為期 12 個月，合共 \$14, 847 X 12】	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	教師問卷	1. 70% 同事認為這計劃有助他們創造空間以便照顧學生個別差異。 2. 教師認為電腦技術員有效協助解決電腦設備事宜，有效提升教與學。

(二) 聘請一名半技術人員

馬頭涌官立小學  
運用學校發展津貼周年計劃  
Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant  
(2018-2019)

目標 Target	方法 Approaches to Tackle	負責同事 Responsible Staff	負責機構 Responsible Agent	所需資源 Resources required	推行時間 Time Schedule	評估方式 Mode of Evaluation	成功指標 Success Criteria
為教師創造空間，令他們可以有時間參加有關課程發展的講座和集體備課。	聘請一名半技術人員為教師處理部份日常行政及文書事務及協助教師輸入資料及製作教學軟件。	副校長	/	\$143,703.00 【每人每月\$11,405 另加 5% 強積金供款，為期 12 個月，合共\$11,975.25 X 12】	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	教師問卷	70% 教師認為這計劃有助他們創造空間，因而令他們可以更專心教學。

馬頭涌官立小學  
運用學校發展津貼周年計劃  
Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant  
(2018-2019)

目標 Target	方法 Approaches to Tackle	負責同事 Responsible Staff	負責機構 Responsible Agent	所需資源 Resources required	推行時間 Time Schedule	評估方式 Mode of Evaluation	成功指標 Success Criteria
為教師創造空間，令他們可以有時間參加有關課程發展的講座和集體備課。	聘請文員兩名，協助教師推行及籌辦大型活動項目，為教師處理部份日常行政及文書事務。	副校長	/	\$305,172.00 【每月\$12,110 另加 5%強積金供款，為期 12 個月，合共 \$12,715.5 X 12 X 2】	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	教師問卷	70%教師認為這計劃有助他們創造空間，因而令他們可以更專心教學。

(四)聘請一名教學助理(文憑)

馬頭涌官立小學  
運用學校發展津貼周年計劃  
Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant  
(2018-2019)

目標 Target	方法 Approaches to Tackle	負責同事 Responsible Staff	負責機構 Responsible Agent	所需資源 Resources required	推行時間 Time Schedule	評估方式 Mode of Evaluation	成功指標 Success Criteria
為教師創造空間，令他們可以有時間參加有關課程發展的講座和集體備課。	聘請教學助理(文憑)一名，協助教師推行及籌辦大型活動項目。為教師處理部份日常行政及文書事務。	副校長	/	\$195,867.00 【每月\$15,545 另加 5%強積金供款，為期 12 個月，合共 \$16,322.25 X 12】	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	教師問卷	70%教師認為這計劃有助他們創造空間，因而令他們可以更專心教學。

馬頭涌官立小學  
運用學校發展津貼周年計劃  
Year Plan on the Use of Enhanced Capacity Grant  
(2018-2019)

目標 Target	方法 Approaches to Tackle	負責同事 Responsible Staff	負責機構 Responsible Agent	所需資源 Resources required	推行時間 Time Schedule	評估方式 Mode of Evaluation	成功指標 Success Criteria
1. 提高學生習泳的興趣 2. 減少體育教師帶隊練習的時間，因而可以更專注於課程發展的工作 3. 提高學生泳術水平	聘請兩名合資格的游泳教練或一名教練一名助教負責訓練。按學生技術水平分成小組訓練，共約35人，每星期各進行2次訓練，每次2小時，共進行28週次。於九東游泳比賽前加練10小時。訓練時間為星期三課外活動及星期五放學後舉行。	體育科老師	/	平日訓練 \$400 x 2 (小時) x 2 (次) x 28 (週) = \$44,800  合共：\$44,800	2018年9月至 2019年8月	1. 訓練開始前由教練紀錄學生掌握各泳式的情況及時間。每月進行各泳式的測試。 2. 選拔學生參與各項本港及埠際泳賽，測試其個人游泳最佳時間。 3. 教師問卷	1. 泳隊學生參加培訓出席率達80%以上。 2. 經過一年訓練的學生，個人游泳時間比受訓前快了5秒或以上。學生有80%或以上掌握四種泳式的正確技術並能游畢50米 3. 75%以上體育教師認為教練有助他們創造空間，令他們可以更專注於課程發展的工作。

馬頭涌官立小學  
運用學校發展津貼周年計劃  
Year Plan on the Use of Enhanced Capacity Grant  
(2018-2019)

目標 Target	方法 Approaches to Tackle	負責同事 Responsible Staff	負責機構 Responsible Agent	所需資源 Resources required	推行時間 Time Schedule	評估方式 Mode of Evaluation	成功指標 Success Criteria
提升學生演奏技巧，加強樂團排練。	<p>聘請高質素導師，為學生進行管弦樂團分部排練。</p> <p>學校音樂節舉行之前行進行特別排練。</p> <p>全年各分部排練項目：</p> <p>1.管樂、敲擊樂</p> <p>2.大提琴</p> <p>3.第一提琴</p> <p>4.第二提琴</p> <p>5.第三提琴</p> <p>各27節，每節45分鐘。</p> <p>比賽前總排練25小時</p>	體藝發展組主任	/	<p>全年各分部排練項目：</p> <p>1.管樂、敲擊樂</p> <p>2.大提琴</p> <p>3.第一提琴</p> <p>4.第二提琴</p> <p>5.第三提琴</p> <p><math>\\$367.5 \times 27 \times 5 = \\$49,612.5</math></p> <p>比賽前總排練：</p> <p><math>\\$600 \times 25 = \\$15,000</math></p> <p>合共 <math>= \\$64,612.5</math> (預計)</p>	2018年10月至 2019年8月	<p>1.觀察學生參加校內培訓的情況</p> <p>2.教師問卷</p>	<p>1.學生參加培訓時學習態度認真</p> <p>2.70%以上的音樂教師認為學生於校內公開表演或校際音樂比賽的表現有進步</p>

馬頭涌官立小學  
運用學校發展津貼周年計劃  
Year Plan on the Use of Enhanced Capacity Grant  
(2018-2019)

目標 Target	方法 Approaches to Tackle	負責同事 Responsible Staff	負責機構 Responsible Agent	所需資源 Resources required	推行時間 Time Schedule	評估方式 Mode of Evaluation	成功指標 Success Criteria
提升學生演奏技巧，加強樂團排練。	聘請高質素導師，為學生進行管樂團分部排練。 學校音樂節舉行之前進行特別排練。 全年各分部排練項目： 1.木管 2.銅管及敲擊樂 各 23 小時，比賽前總排練 23 小時。	體藝發展組主任	/	全年各分部排練項目： 1.木管 2.銅管及敲擊樂  \$520x23x2 =\$23,920  比賽前總排練： \$640x23 =14,720  合共：\$38,640 (預計)	2018 年 10 月 至 2019 年 8 月	1. 觀察學生參加校內培訓的情況 2. 教師問卷	1. 學生參加培訓時學習態度認真 2. 70%以上的音樂教師認為學生於校內公開表演或校際音樂比賽的表現有進步

馬頭涌官立小學  
2018-2019 年度  
運用「學校發展津貼」修訂原因及項目

由於 2018 年 9 月 1 日已修訂 NCSC 及文憑教師薪酬，因此，「學校發展津貼」計劃書其中(一)至(四)項需作出修訂。修訂如下：

項 目	原 預 算	修訂後預算
(一) 聘請一名電腦技術員	\$178,164.00	待定
(二) 聘請一名半技術人員	\$143,703.00	待定
(三) 聘請兩名文員	\$305,172.00	待定
(四) 聘請一名教學助理(文憑)	\$195,867.00	待定