

馬頭涌官立小學
2018-2021 年度 學校發展三年計劃

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			18/19	19/20	20/21
1. 全面優化學與教，照顧學生學習多樣性。	1. 優化課堂教學，提升學生自主學習的能力。	● 透過課前預習、摘錄重點等，誘發學生的學習興趣，提升學生自主學習的能力。	✓	✓	✓
		● 在日常課堂教學中，為學生提供互動協作的學習機會，以照顧學生學習多樣性。	✓	✓	✓
		● 優化課業設計，設計分層單元課業，促進學生的學習成效。	✓	✓	✓
		● 為學生提供延展能力的空間。	✓	✓	✓
		● 引入校外專業支援，提升教師的專業能量，優化課堂教學效能。	✓	✓	✓
		● 利用翻轉教室(Flipped Classroom)模式，讓學生作預習。		✓	✓
		● 在教學及課業設計中加入學生自評、互評及家長評等元素。		✓	✓
		● 推動跨學科閱讀活動，推動校內閱讀的文化及風氣。		✓	✓
		● 在常識科課程中，滲入「思維十三招」，讓學生掌握思維技巧。		✓	✓
		● 推動作為學習的評估(Assessment As Learning)，讓學生對自己的學習作監察，以增強學習成效。			✓
	2. 推動校本 STEM 教育的發展。	● 透過多元化的學習活動，營造科學探究的氣氛，培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。	✓	✓	✓
		● 在常識科設計科探學習活動，提升學生對科技學習的認識。	✓	✓	✓
		● 配合STEM課程的發展，在課外活動中加入有關的組別，培養學生探究學習的精神。	✓	✓	✓
		● 在電腦科課程中，加入運算思維及邏輯課程。	✓	✓	✓
	3. 教師能認識電子化學習(e-learning)的教學方法。	● 安排各科校本電子培訓課程，包括：電腦軟件及硬件操作、資訊科技輔助教學課程設計等。	✓	✓	✓
		● 教師運用電子教學，提升學生的學習興趣，增加學生課堂參與的機會，使教學更生動有趣。		✓	✓
		● 中文科、英文科、數學科、常識科老師設計校本電子課程的教學策略、教學資源及評估練習。			✓

	4. 推動全方位學習活動，擴闊學生的學習視野。	● 為全校學生提供多元化的體藝及課外活動，發展學生課堂學習以外的潛能。	✓	✓	✓
		● 安排學生在學校以外的地方進行全方位學習活動。	✓	✓	✓
		● 籌辦各項境外交流學習活動，由教師帶領學生跳出香港。	✓	✓	✓
2. 關注學生成長，培養學生正面價值觀。	1. 透過正規和非正規課程的配合，培養學生正面價值觀。	● 透過校本主題，培養學生正面價值觀：抗逆力。	✓		
		● 透過校本主題，培養學生正面價值觀：感恩。		✓	
		● 透過校本主題，培養學生正面價值觀：服務學習。			✓
		● 透過成長課課程，為學生建立積極人生的正面態度。	✓	✓	✓
		● 透過「成長的天空」計劃、德育及公民教育課程，培養學生的抗逆能力。	✓	✓	✓
		● 校園四周環境、課室內佈置、展示板等，陳展學習材料及學生作品，培養學生對學校的歸屬感。	✓	✓	✓
		● 於校內舉行學生講座和活動，培養學生正面價值觀及有良好精神健康。	✓	✓	✓
		● 透過舉辦課後資優培訓班，發掘學生的潛能，從而培養學生積極的人生觀。	✓	✓	✓
		● 為有需要和成長需要的學生舉辦多元訓練小組。	✓	✓	✓
	● 加強班級經營，建立班風，從而建立學生團結互助的精神。		✓	✓	
	2. 建立學生健康的生活習慣。	● 推動「至『營』校園」認證計劃，培養學生健康的飲食習慣。	✓	✓	✓
		● 透過多元平台發放健康生活的資訊，從而讓學生培養出健康的生活模式。	✓	✓	✓
		● 運用社區資源來鞏固學生對健康生活的認知。		✓	✓
	3. 舉行家長教育活動，促進家校合作。	● 透過家長與老師的聯繫，了解學生的學習情況，建立良好家校合作的關係。	✓	✓	✓
		● 舉行家長工作坊及講座，教導家長如何協助子女健康地成長。	✓	✓	✓
		● 舉辦親子旅行及親子同樂日等，提供親子交流的機會。	✓	✓	✓