

中文科

課程宗旨

1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力。
2. 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
3. 培養審美情趣，陶冶性情。
4. 培養品德，加強對社群的責任感。
5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

學習目標

語文是生活中最主要的傳意溝通工具，包括書面語和口語。語文運用須能讀能寫，也須能聽能說。讀寫聽說要求準確、流暢、得體，以滿足學習、生活和日後工作上的需要。在學習過程中，要注意知識的積累，以培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣。

閱讀

- ~培養理解、分析、感受、鑒賞等閱讀能力；
- ~掌握閱讀策略；
- ~樂於閱讀、勤於閱讀、認真閱讀，增加閱讀量、擴大閱讀面。

寫作

~培養構思、表達、創作等寫作能力；

~掌握寫作策略；

~樂於寫作、勤於寫作、認真寫作。

聆聽

~培養理解、評價等聆聽能力；

~掌握聆聽策略；

~樂於聆聽、認真聆聽，擴大聆聽面。

說話

~培養構思、表達、應對等說話能力；

~掌握說話策略；

~樂於表達、勇於表達，應對得體。

文學

~享受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美；

~培養審美的情趣、態度和能力；

~透過閱讀文學作品的愉悅感受，提高學習語文的興趣和語文能力；

~分享作品中獨特而共通思想和感情，增強人與人之間的溝通、同感和同

情，引起對生活和生命深入的探索和體悟。

中華文化

~增進對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力；

~對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義；

~認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情；

~在生活中體現優秀的中華文化。

品德情意

~培養道德認知、意識和判斷力，從而促進自省，培養道德情操；

~陶冶性情，培養積極的人生態度；

~加強對社群的責任感。

思維

~培養明辨性、創造性思考能力和解決問題的能力；

~培養良好的思維素質；

~掌握一般應用於讀寫聽說的思維方法。

語文自學

~培養獲取知識、建構知識、運用知識、自我監控的能力；

~提高語文自學的興趣，養成良好的語文自學態度和習慣。

校本課程特色

透過網上閱讀計劃及多元化的教學策略，協助學生建構自學態度及能力。

初小推展識字教學及提前寫作，提高學生的識字量及寫作的興趣；高小鼓勵跨科閱讀，推行創意寫作，製作自己的小書，來提升學生的寫作動機及能力。另在課外活動時段推廣「讀古文·學書法」，令學生對書法及古文產生興趣。

學習活動

1. 網上學習平台 —— 香港教育城的「e悅讀學校計劃」、
教育出版社的「快樂閱讀花園」、
香港教育城的「STAR 平台」

一至六年級學生利用不同的網上學習平台，提升自學的能力。校方為鼓勵學生培養閱讀習慣，享受閱讀樂趣，設立了「e悅讀——星級獎勵計劃」，從各班中選出閱讀量最高的十名學生，成為「星之子」或「星之女」。另外配合出版社教材，學生可進入「快樂閱讀花園」自選不同篇章閱讀。校方亦提供一個網上學習平台「STAR」，促進學生持續學習。



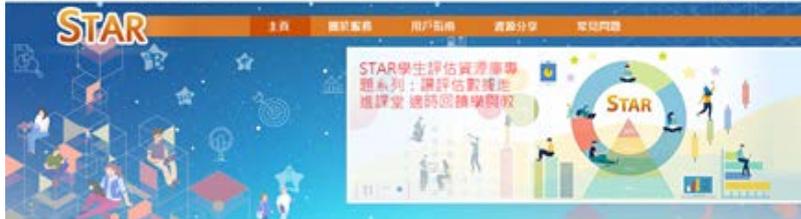
- 關於計劃
- 閱讀組合及訂閱
- 用戶手冊
- 學校分享
- 常見問題
- 獎勵計劃
- 管理頁



一起發掘文學優美
訂閱免費閱讀組合



貴校已訂閱本閱讀組合，請揀選電子書加入你的教職書櫃，開始閱讀。



主頁

STAR平台提供由教師編撰的中文、英文和數學科第一至第三學年階段的優質網上評估材料，教師可透過載有超過57,000題題目的STAR平台製作評估課程給學生或班別，即時獲悉學生相關表現，並參考教師間的「網上學習和交流」網址，為學生提供有效及適切的學習支援。網上評估材料和相應學年階段的書本能力表訂，平台並支援平板電腦、手提電腦及網頁電腦。

加強版「預設評估」課業

自2020年2月起在病毒傳播期間後，STAR平台將會定期上載第一至第三學年階段的國語文和、英語文和及數學科的「預設評估」課業，為增加學習及評估選擇的多樣性，有關中文國語文和及英語文和的「預設評估」課業將會進一步涵蓋寫作、聆聽及說話範疇。WLTs平台亦會於2020年9月起定期上載與中文國語文和、英語文和及數學科的更新或網上互動遊戲，教師可在計劃校本課程時選擇使用這些題目/課業，或在需要時編有關題目/課業，並在STAR平台上派發給學生，或鼓勵學生透過網上互動遊戲在學校或/及家中進行學習。

1453 A A A

[進入STAR](#)

最新消息

- STAR「基本能力」加強版預設評估課業 (語文科包括閱讀、寫作、聆聽及說話課業) - 2020年9月**
平台已新增15份中文國語文和、12份英語文和及9份數學科「預設評估」課業供教師參考及使用。有關「預設評估」課業詳情，可按下載課業資料或參考使用「預設評估」的教學影片。

2. 中華文化日攤位遊戲

每年的中華文化日設置不同主題的攤位遊戲，學生遊戲中加深學生對中華文化的認識。



3. 「我的小學」創作

四、五年級自選有興趣的題材進行「我的小學」創作，提升他們的創造力及表達能力。



4. 升中銜接課程——愉快學文言文

六年級科任老師利用校本的升中銜接課程——愉快學文言文，指導六年級學生學習文言文的方法，為升中作好準備。



5. 「讀古文·學書法」

星期三的課外活動時段，於一年級推行「讀古文·學書法」的書法班，從小培養對書法及古文的興趣。



7. 校內比賽

每年舉辦多個校內比賽讓學生及家長齊參與、共展潛能，包括親子雋語創作比賽、硬筆書法比賽、作文比賽、親子徵文比賽等。



中文科刊物

《福馬文學花園》

每年配合不同的教育主題出版一次，透過與英文科組合作，建立一個刊載老師、學生及家長原創及得獎文章的平台，從而提升學生閱讀興趣，激發學生的寫作熱情。

