

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：馬頭涌官立小學

負責人姓名：曾韻儀主任

聯絡電話： 2711 5548

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) **110** 名 (包括 A. 領取綜援人數: **13** 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: **97** 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: **0** 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
網上課程 - 流體畫/泰迪熊	7	40	0	84%	14, 15, 16/11/2022 及 30/11, 1, 2/12/2022	\$20098	問卷及口頭訪問	Lovemyarts	學生能用澆淋或倒的方式來完成一幅既抽象而有個性的流體畫及一個流體畫熊，表示很滿意。
網上課程 - 手紮風箏	0	39	0	91%	15, 16/12/2022	\$16540	問卷及口頭訪問	Jollyhub	學生能依步驟製作屬於自己的紙鶴，同時體驗到傳統工藝的精髓。
實體課程 - 無火煮食甜點課程 可愛米尼餅/乾果脆球	8	28	0	97%	7, 9/2/2023	\$2690	問卷及口頭訪問	青苗教育	學生能成功依照導師指示處理食材，製作一份甜點，並帶回家跟家人分享。
實體課程 - 3D打印筆	7	39	0	95%	15, 16, 17/2/2023	\$9, 130	問卷及口頭訪問	思達培育有限公司	學生能成功運作 3D 打印筆，並製作出成品後表示興奮。
STEM體驗行 - 迪士尼學習之旅	16	55	0	97%	25/3/2023	\$39960	問卷及口頭訪問	青苗教育	學生對跳出校園的活動表現極度興奮，因此非常投入學習旅程，並能透過樂園中的設施及遊戲等的探索活動加強觀察、分析及實踐，從體驗活動中運用所學。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	38	201	0	92.8%	總開支	\$93688			
**總學生人次	239								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長樂意讓子女參與校方提供的活動，尤其在上學期疫情下，大

部份低小的網上課程，都見到家長會陪同子女上課，因此增加了

親子時間，家長表示歡喜；另外，家長對外出體驗活動最支持，

表示興奮及期待。
