



馬頭涌官立小學

Ma Tau Chung Government Primary School

2022 / 2023 年度

學校報告

目錄

1.	我們的學校.....	第 3 頁
1.1	學校簡介	
1.2	辦學宗旨及校訓	
1.3	學校管理委員會學校管理	
1.4	行政架構	
2.	成就與反思(2022-2023 年度關注事項).....	第 4-11 頁
2.1	關注事項(一)：優化校本課程，培育新世代。	
2.2	關注事項(二)：啟迪正面價值觀，及早規劃豐盛人生。	
3.	我們的學生.....	第 12 頁
3.1	班級組織及學生人數	
3.2	學生出席率(截至 12-7-2023)	
3.3	學校實際上學日數	
4.	我們的教師.....	第 13-17 頁
4.1	教師學歷	
4.2	教師獲專業資歷	
4.3	教學年資	
4.4	教師專業發展	
4.4.1	教師專業進修摘要	
4.4.2	教師外出分享	
4.4.3	開心共聚教研間	
4.4.4	備課及觀課	
4.4.5	教材質素保證	
5.	我們的學與教.....	第 18-28 頁
5.1	跨科學習週	
5.2	主要學科課程重點	
5.3	德育及公民教育	
5.4	國安教育	
5.5	專題研習	
5.6	運用資訊科技進行互動學習	
5.7	STEM 教育	
5.8	作為學習的評估	
5.9	資優教育	
5.9.1	人才庫	
5.9.2	小組增潤培訓班	
6.	我們對學生成長的支援.....	第 29-43 頁
6.1	成長支援	
6.1.1	訓輔合一理念	
6.1.2	訓輔組的架構	
6.1.3	訓育活動	

目錄

6.1.4	輔導活動	
6.1.5	生涯規劃活動	
6.1.6	校本課後學習及支援活動	
6.1.7	幼小銜接	
6.1.8	升中銜接	
6.2	全方位學習	
6.2.1	課外活動	
6.2.2	秋季旅行	
6.2.3	體藝活動	
6.2.4	教育性參觀	
6.2.5	校內講座	
6.3	有特殊教育需要學生或成績稍遜學生的支援	
6.3.1	政策	
6.3.2	資源	
6.3.3	支援措施及資源運用方式	
6.4	健康校園	
6.4.1	防疫措施	
6.4.2	健康校園計劃及活動	
6.4.3	環保教育	
7.	學生表現.....	第 44-52 頁
7.1	升中派位概況	
7.2	學生校內獎項	
7.3	學生校外獎項	
7.4	sportACT 獎勵計劃	
7.5	服務團隊	
8.	我們的伙伴.....	第 53-56 頁
8.1	家長	
8.1.1	家長教師會	
8.1.2	家長天地及家長日	
8.1.3	升中家長分享會	
8.1.4	中華文化日	
8.1.5	家長義工	
8.1.6	家長教育課程	
8.1.7	「2022-2023 敬師頌親恩晚宴」	
8.2	校友會	
9.	對外聯繫.....	第 57 頁
9.1	姊妹學校交流活動	
9.2	幼稚園生「樂在馬小學習日」	

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

馬頭涌官立小學是一所由政府教育局直接管理的全日制小學，位於土瓜灣福祥街。學校於一九六二年開辦，於二零零一年九月由一所半日制小學轉為一所全日制小學。全校共有三十班，學生約七百多人。

1.2 辦學宗旨及校訓

辦學宗旨：

我們致力創造優良的學習環境，以便培育學生德、智、體、群、美各方面均衡發展。協助孩子們充份發展潛能；培養他們積極進取的精神及關心社會的態度。

校訓：

樂 善 勇 敢

樂於學習、
善於溝通、
勇於承擔、
敢於創新。

1.3 學校管理委員會學校管理

學校早於1999年10月成立學校管理委員會。

主席：哈夢飛先生（教育局首席助理秘書長）

成員：陳艷祝校長

侯壽發博士（獨立成員）

杜卓倫先生（校友成員）

關詠芝女士（家長成員）

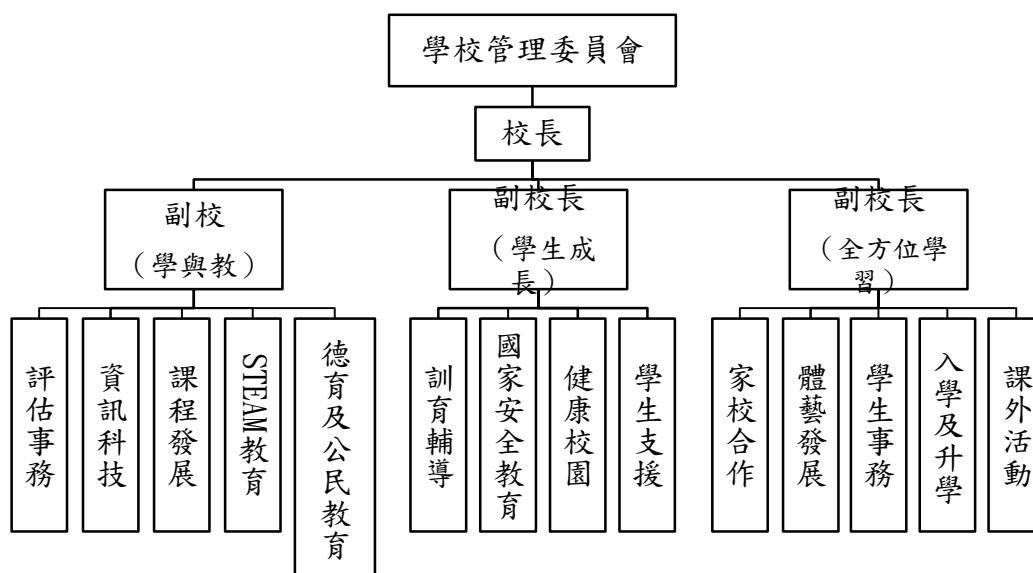
梅嘉威先生（家長成員）

林奕儀副校長（教師成員）

梁惠梅副校長（教師成員）

1.4 行政架構

學校教職員包括校長1人、副校長3人、主任14人及教師37人，其中30人是班主任、5名非班主任、1名圖書館主任及1名外籍英語教師。



2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

2.1 關注事項(一)

目標 1 優化各學科課程、學習活動及課業設計，以照顧學生學習多樣性。

成就

- 本年度學校向教育局及大專院校申請了不同的支援服務，分別是數學科、英文科及常識科。四年級數學科則參加了教育局2022/23學年校本支援服務，科任老師隔週與教育局支援人員展開會議，對各個課題進行探討，配以電子教學等不同教學方式，以有效的方法提升學生的學習興趣及能力。本年度常識科參加了由香港中文大學主辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃2022-2023，二年級常識科已就「運動與我」這單元，設計了一連串的教案及活動，亦已於12月進行了觀課活動，本校更獲邀請於6月24日在網上及香港中文大學現場進行是次計劃的分享，可見教學成效獲得外間認同。從教師問卷所見，96%教師認為參與教育局、大學或校外機構舉辦的校本支援計劃，能優化校本課程設計。
- 此外，學校更參加了由香港中文大學主辦的English learning circle among GPS:e-Reading across the Curriculum(RaC)，四年級英文科任老師在本學年參加了6次相關的工作坊。透過計劃，各官小教師進行課堂的教學設計交流，探究在課堂中如何有效運用電子閱讀策略，有效促進學與教的效能。
- 從「教材質素保證」檢視程序中可見，教師持續優化校本課業，設計高階思維題目。從課業觀察所見，校本課業設計能配合課程發展及學生的學習需要。此外，常識科在各級加入「思維十三招」學習冊，學生已掌握當中的思維技巧，並應用在專題研習中，學生學習效果理想。
- 透過各科的共同備課、全年五次的「開心共聚教研間」及各項教師專業發展活動，教師能互常分享教學心得，有效提升教學效能。中文科、英文科、數學科及常識科於本學年更已舉辦了一次科本教師專業發展活動，有效提升教師的專業發展。本學年的同儕觀課、考績觀課及評課活動亦已順利完成，教師能藉此進行專業交流，有效提升學與教的效能。從觀課所見，大部分教師能運用「翻轉教室」模式增加學時，讓學生進行預習或延展學習活動，從而靈活運用課時。此外，透過查閱學生課業，檢視校本課業設計及學生在各科的學習表現，同時讓了解教師批改課業的情況，有效促進教師專業交流。根據教師問卷調查表示，100%教師能在課堂教學中加入自主學習元素，有效增加課時；100%教師認同不同的專業分享能提升專業發展及教學效能。此外，教師在課堂中提供有效的學習方法或策略，推動「作為學習的評估」，並讓學生對自己的學習作監察，以增強學習成效。從觀察所見，三年級至六年級中文科、英文科及常識科設置筆記簿，讓學生進行預習、搜集資料、摘錄課堂學習重點、訂立學習目標、記錄學習日誌及反思，部分學生在筆記簿的自學表現甚為理想，值得讚賞。依照教師問卷所見，96%教師認為學生能對自己的學習過程作出監察，並完善學習。
- 一年級及二年級課室已於去年成功安裝多媒體互動白板。從日常觀察所見，教師透過配合出版社設計的軟件作互動教學，例如：圖文配對、即時學生意見發佈欄等，增進課堂的師生互動，有效提升學生的學習興趣。教師於課堂上善用出版社附設的互動教材於觸控式顯示屏(多媒體互動白板)上，教師把相關教材放置在 Google Classroom 供學生在課堂以外時間學

習使用。根據教師問卷調查表示，97%任教低年級的教師表示利用多媒體互動白板輔助教學，畫面清晰，教學效果理想，有效提升學與教的效能。

- 總括來說，本計劃的目標 1 已達預期成果。學校會持續為各科引入校外課程支援，優化校本課程，並促進教師專業交流，從而提升學與教成效。

反思

- 於新學年，各科在科主任的帶領下，持續優化課程、學習活動及課業設計，以照顧學生學習多樣性，提升學生的學習效能。
- 各科繼續舉辦科本教師專業發展，並可增加次數，就評估素養、課業設計作專業交流。除了繼續鼓勵教師運用「翻轉教室」以增加學時外，教師可善用各網上學習平台，提升學生的學習效能。
- 三年級至六年級中文科、英文科及常識科設置筆記簿，有助學生進行預習及學習反思，值得繼續推廣。教師可分享學生佳作，讓學生互相觀摩及學習。

回饋與跟進

- 學校繼續向教育局及大專院校申請了不同的支援服務，分別是 1) 教育局 2023/24 學年校本支援服務，是次申請的支援科目是五年級英文科，支援重點是在於寫作能力的提升。2) 優質教育基金主題網絡計劃——大專院校：「透過自主學習為策略推動 STEAM 教育」(香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室)，申請科目是常識科。
- 根據教師的建議，常識科的「思維十三招」可滲入在日常單元工作紙中，讓學生恆常多作使用。
- 原訂本學年繼續撰寫優質教育基金計劃，為三及四年級安裝多媒體互動白板，惟因資訊科技主任於本學年調升他校，現由新任資訊科技主任接手撰寫有關計劃書，故計劃修訂於本年撰寫優質教育基金計劃，期望盡快為三至六年級安裝多媒體互動白板，使全校師生都能獲益。

目標 2 推動跨課程閱讀，提升學生的閱讀興趣及技巧。

成就

- 在日常教學中，中文科、英文科及圖書科均會向各級學生教授不同的閱讀技巧，從而提升學生的閱讀能力。圖書科與中文科合作推行閱讀策略協作課程，在圖書課利用教學簡報及工作紙向學生介紹不同的閱讀策略。根據教師問卷顯示，100%教師認為不同的閱讀活動，能有效提升學生的閱讀深度及廣度；100%教師認為不同的閱讀活動，能有效提升學生的閱讀興趣。
- 此外，中文科推廣中華經典名句，學生透過背誦及觀看影片認識各名句的意義，有效提升學生對中華文化的認識。圖書科舉辦閱讀分享會或講座，加深學生對閱讀技巧的掌握或興趣。根據教師問卷調查顯示，100%教師認為跨課程閱讀學習有助提學生的閱讀能力及對主題的認識。
- 學校繼續推行「推廣閱讀津貼」計劃，是項津貼分兩期發放，分別是 9 月及 4 月，津貼款項為 \$42,654，有關津貼的運用。學校能善用此津貼為學生購置不同類型的圖書及舉辦各項閱讀活動，從觀察所見，學生學習反應良好。此外，本校於本學年成功向賽馬會申請「賽馬會數碼『悅』讀計劃」的，利用 10 萬元的資助購買電子書、電子閱讀器、訂閱電子閱讀平台及舉辦推廣閱讀活動，有效提升學生的閱讀興趣及能力。

- 為鼓勵學生培養閱讀習慣，提升閱讀風氣，9月中旬，圖書科宣傳有關九龍城區活動委員會舉辦「2022年九龍城區青年閱讀獎勵計劃」，並派發表格，讓學生參與，全校有八成學生參與此活動，學生反應理想。
- 於10月開始，學校圖書館按年級分階段於小息時段開放，讓學生有更多機會到圖書館借閱館藏，增加學生閱讀的氛圍，效果理想。
- 各科透過「e悅讀」等電子學習平台，讓學生閱讀各類型的圖書，有效推動電子書閱讀。中文科、英文科及電腦科更進行跨科協作，教授學生運用不同的應用程式，讓學生利用Book Creator創作個人的電子圖書。學生更可以互相觀摩電子圖書，成效理想。另外，學校參與閱讀城「e悅讀計劃」購買了250本電子圖書，讓全校學生自由選閱，並在聖誕假期、新年假期及特別假期分發指定電子圖書讓學生閱讀。全體教師十分認同「e悅讀計劃」有助提升學生的閱讀興趣及自學能力，擴闊學生的閱讀領域。
- 課程組成功於一月舉辦了三天跨科學習活動，以「童繫中國心」為主題，學生透過多元化的活動把各學科作有意義的融合，讓學生更了解和愛護祖國。從三天學習日觀察所見，學生能投入參與各項學習活動，從活動中學習，有效提升學生的學習效能。
- 總括而言，本計劃的目標2已達預期成果。各科繼續推動電子書閱讀，讓學生於課餘時間閱讀各類型電子圖書，以增加學時。

反思

- 圖書科會繼續推動跨課程閱讀，提升學生的閱讀興趣及技巧。數學科、常識科及其他各科繼續運用網上不同閱讀材料或電子學習平台，閱讀課文內容，提升學生對課題或科目的了解。
- 為了營造閱讀氛圍，推動校園的閱讀風氣，學校於早課時間，即上午7時35分至7時55分訂為「早讀時段」，鼓勵學生於早上返回課室後閱讀自攜書籍。從觀察所見，學生的閱讀風氣仍有待加強。
- 圖書科計劃舉辦圖書分享活動，並運用數碼校園電視台讓學生作圖書分享的平台，能加強閱讀及分享氛圍。

回饋與跟進

- 由圖書科主任與各科科主任商討，策劃跨課程閱讀學習活動，把閱讀元素滲入各科日常的課程中，從而提升學生的閱讀興趣及閱讀能力。至於圖書分享活動，可邀請更多學生作分享，提升校園閱讀的氛圍。
- 各科可繼續推動電子書閱讀，讓學生閱讀各類型的圖書。圖書科繼續參與「e悅讀計劃」。同時，圖書科會與不同科目合作，繼續推動電子書閱讀。
- 下學年將會以「童眼看世界」為主題繼續舉行跨科學習活動，舉行時間計劃在二月初，以配合農曆新年假期及學校中華文化日。

目標 3 推動 STEAM* 教育，培育學生創造力及科學探究的精神，以解決日常問題。

成就

- 學校在各級常識科課程加入科學探究及 STEAM 的元素。常識級在每級設定 STEAM 學習課題，把 STEAM 教育元素滲透在一至六年級的日常課堂中。科任老師為學生設計 STEAM 學習冊，讓學生進行學習時，記錄活動過程及學習成果。根據教師觀察，學生表現積極、感興趣，學習成效不俗。
- 學校繼續參加賽馬會運算思維教育計劃 CoolThink@JC，於四至六年級電腦課進行編程教學。四年級學生已按計劃完成了 CoolThink@JC level 1 SCRATCH 課程中的學習活動。五至六年級學生則已按計劃完成了 CoolThink@JC level 2 課程中的 APP INVENTOR 學習活動。從課堂觀察所見，學生喜歡進行編程活動。根據教師問卷顯示 100%教師認同不同的 STEAM 及編程活動能提升學生對 STEAM 及編程的興趣。
- 本年度電腦科繼續開設編程校隊，隊員主要來自五及六年級，並與校外機構合作為校隊成員進行培訓以增長學生的編程知識，亦為未來參加校外比賽作好準備。電腦科更為舉行了家長教育工作坊，讓家長及孩子共同學習。
- 學校於 2022 年 9 月為四至六年級的學生參加了「e-STEAM@Home 獎勵計劃 2023」。此計劃是由香港科技大學轄下的香港虛擬大學主辦的，目的是透過優質的網上課程，讓學生獲取科學、科技、工程、藝術/語文和數學等多個範疇的知識，並促進他們自主學習。此計劃設有 15 個與 STEAM 學習相關的課程(只供英文版本)，學生可根據自己的興趣及能力，登入網上學習平台進行自學。
- 為了提升學生對 STEAM 與編程的學習興趣，促進學生綜合運用共通能力，常識科在一至六年級設置《STEAM 學習冊》。科任老師配合課題，教授相關 STEAM 的知識和技能，並運用《STEAM 學習冊》進行有系統的學習紀錄。
- 常識科與電腦科協作，在 2 月 3 日舉行了六年級「STEAM DAY」，讓全級六年級學生進行科學及編程的探究活動，設計氣墊船；3 月 23 日則舉行三年級「Lego 創意拼砌活動」。根據教師觀察所見，學生學習投入並表現積極。
- 常識科與電腦科合作，為四年級及六年級舉行科技探究日(STEAM DAY)，四年級「LEGO Spike Prime 同樂日」已於 6 月 9 日(星期五)舉行，當天學生利用 Lego 模型配件分組拼砌。在過程中，學生需要經歷學習、設計、製作、編程及改良等工程設計的步驟，培養創意及解難的能力，將理論融入實踐，達至 STEAM 的學習目標。五年級「火箭車同樂日」已於 6 月 19 日(星期一)舉行，當天學生能夠體驗火箭車的製作及編程，學習與火箭車相關的科學知識。在過程中，學生需要經歷學習、設計、製作、編程、測試及改良等工程設計的步驟。在製作的過程中，培養學生創意及解難的能力，將理論融入實踐，達至 STEAM 的學習目標。六年級「氣墊船同樂日」已於 2 月 3 日(星期五)舉行，當天全級六年級學生能夠體驗模型氣墊船的製作及編程，學習氣墊船相關的科學知識。在過程中，學生需要經歷學習、設計、製作、編程、測試及改良等工程設計的步驟在協作受分工的過程中，培養創意及解難的能力，將理論融入實踐，達致 STEAM 的學習目標。因此，上述的活動能有效培養學生創造力和科學探究的精神，效果理想。
- 本學年，學生參與了多項 STEM 校外活動及比賽，如：由九龍東社區關懷協會主辦的「STEM 在九龍城——紙飛機大賽」、「官立小學聯校 STEM 活動——滑翔機飛行比賽」3 次培訓工作坊，認識滑翔機的飛行原理、部件製作

*STEAM 代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Arts)及數學(Mathematics)。

及組裝測試、「足球機械人外觀設計比賽」工作坊，是次比賽是由教育局 STEM 教育中心、藝術與科技教育中心及香港科技大學合辦，有效擴闊學生的學習視野等。此外，本校 STEAM* 教育組與德育及公民教育組為五年級及六年級學生合辦的「STEM 工作坊——災禍與人類」。當天由紅十字會人道教育中心的同工為學生主持工作坊，透過 STEM 趣味手作，引導學生設身處地思考受災民的感受和需要。學生積極參與工作坊，並把 STEM 手作帶回家。

- 綜合來說，本計劃的目標 3 已達預期成果。學校會繼續為學生提供 STEAM 學習活動，拓闊學生對科學及科技的認識，從而提升學生對科學及科技的興趣及應用。

反思

- 多元化的 STEAM 學習活動，有效提升學生對科學和科技的認識，更有效提升學生科學探究的精神。
- 四至六年級電腦科繼續推動編程課程，安排有經驗的電腦科老師帶領其他老師，加強教師專業交流。電腦科參加校外不同的計算思維和編程教育比賽，讓學生獲得編程的寶貴經驗，解決生活上的疑難。
- 從《STEAM 學習冊》可見，學生能投入各項 STEAM 學習活動，他們的表現認真和投入。

回饋與跟進

- 繼續透過常識科課程推動科技學習活動，以有效提升學生對科學的認知。可優化 STEAM 教學，並加入藝術元素，推行 STEAM 教育。
- 於新學年，學校可舉辦跨科 STEAM 學習活動，加強各科的聯繫，提升學生對科技探究的認識。常識科更可與校外機構合作，推動 STEAM 學習活動。
- 下學年，STEAM DAY 可以推廣至一至六年級，讓全校學生均能參與 STEAM 活動，提升學生科學探究的精神。
- 電腦科於新學年繼續舉辦與 STEAM 相關的課程，讓學生有不同的機會體驗及學習電腦新知，從而擴闊學生的學習層面。
- 電腦科繼續舉辦家長講座，讓家長更了解計算思維和編程教育，與學生共同學習。
- 下學年將繼續為學生安排多元化的全方位學習活動，提升學生的創造力和科技探究精神，繼續向學生推廣 STEAM 學習活動。

2.2 關注事項(二)：啟迪正面價值觀，及早規劃豐盛人生。

目標 1 透過正規和非正規課程的配合，培養學生正面價值觀。

成就

- 本學年，校本教育主題是「同理心」。學校透過成長課、班級經營、《我的關愛手記》、成長的天空計劃、「十大傑出領袖生選舉」及「我必閃耀」獎勵計劃」等，有效培養學生積極正面的態度。
- 透過成長課、週會及班級經營計劃，以不同主題，如：關愛、國民身份認同、同理心等，營造良好的氛圍，讓學生潛移默化，有效提升學生在德育及品德方面的正確價值觀。
- 本年度的教育主題——「將心比心同理心，關愛共融童歡欣」，培養學生的同理心、感恩、學習服務及遵規守紀的正向態度及行為。從《我的關愛手記》

*STEAM 代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Arts)及數學(Mathematics)。

的每月任務所見，學生能明白及實踐同理心，有助提升他們的同理心。

- 「十大傑出領袖生」選舉透過一人一票的形式，從30名候選人中選出的十位「傑出領袖生」，從調查問卷所得，100%教師認同活動能有效提升領袖生的使命感及責任感。活動有效培養學生的公民意識、對學校的歸屬感及藉此表揚有卓越表現的領袖生及發掘他們的潛能。
- 本學年的校本輔導活動—「我必閃耀」獎勵計劃，設有「學生表現超卓光榮榜」、小獎証及襟章，以鼓勵學生積極參與及盡展潛能。透過「校園之星」活動展板，表揚表現優異的學生，獲獎學生獲頒發榮譽獎狀及精美獎座，以作嘉許。從教師調查問卷所得，100%的教師認同獎勵計劃能提升學生正面價值觀。
- 德育及公民教育課以同理心為主題，培養及提升學生同理心。透過檢視德公課手冊，大部分學生能完成。透過「德公小主播」協助拍攝童真·同「理」講「心」的宣傳片，並於德公課時段播放，讓學生理解如何設身處地、易地而處的思考方法。從課堂所見，有關片段能提升學生的學習興趣。
- 透過全方位學生輔導計劃培養學生正面價值觀：同理心。據問卷結果顯示，超過約九成學生表示非常同意或同意「將心比人同理心 關愛共融童歡欣」計劃能夠讓他們建立以同理心關愛他人的習慣(90%)、學會同理心的重要性(89%)。近九成教師表示非常同意或同意此計劃能夠讓學生建立以同理心關愛他人的習慣(97.5%)、學會同理心的重要性(97.5%)。
- 大哥哥大姐姐計劃根據問卷結果顯示，近八成一年級學生表示非常同意或同意「大哥哥大姐姐」計劃能夠讓他們適應小學生活(79%)；超過八成六年級學生表示非常同意或同意「大哥哥大姐姐」計劃能夠讓他們提升同理心(81%)。另外，超過七成六年級學生表示非常同意或同意「大哥哥大姐姐」計劃能夠讓他們提升責任心(74%)。100%教師表示非常同意或同意「大哥哥大姐姐」計劃能夠讓六年級學生提升同理心及責任心。
- 學生能透過講座，提升學生正面價值觀及有良好精神健康。據問卷結果顯示，超過七成學生表示非常同意或同意能透過學生講座，提升他們正面價值觀及有良好精神健康(74%)。100%教師表示非常同意或同意學生能透過學生講座，提升他們正面價值觀及有良好精神健康。學生能透過輔導小組，提升學生正面價值觀以處理不同的成長需要。據觀察，小組成員在情緒、社交上均有正面影響。
- 透過成長課課程，為學生建立積極人生的正面態度。在成長課課程內編寫有關正面態度的課題。據問卷結果顯示，超過八成學生表示非常同意或同意成長課能夠讓他們建立積極人生的正面態度(83%)。據問卷結果顯示，100%教師表示非常同意或同意成長課能夠讓學生建立積極人生的正面態度。
- 學生認同成長課的課程能幫助他們建立積極人生的正面態度。學生從成長課課程中有效地探索生命的價值與意義，故繼續在成長課課程內編寫有關正面態度的課題。
- 本學年為四至六年級學生安排生涯規劃特別成長課，超過六成學生表示非常同意或同意生涯規劃課程能幫助我提升自我認識及規劃未來發展(65%)。據問卷結果顯示，95%成教師表示非常同意或同意生涯規劃課程能幫助學生提升自我認識及規劃未來發展。
- 四至六年級學生參與「成長的天空」計劃內的「輔助課程」，掌握面對逆境的知識、技能和態度，並學會學會以同理心關愛他人。據問卷結果顯示，超過九成學生表示非同意或同意透過「成長的天空」計劃能掌握面對逆境的知識、技能和態度，並學會以同理心關愛他人(92%)。近九成教師表示非常同意或同意學生能透過「成長的天空」計劃掌握面對逆境的知識、技能和態度，並學會以同理心關愛他人(92%)。學生能透過「成長的天空」計劃

掌握面對逆境的知識、技能和態度，並學會守規合群。成長的天空計劃能強化學生學會守規合群，鞏固學生的樂觀態度，增強他們對家庭和學校的歸屬感，而且讓他們在與人溝通和合作方面得到進步。新學年會繼續推行「成長的天空」計劃。

- 透過「Apps數碼校園電視台」播放「德育及公民教育」的片段、周會主題分享、直播升旗禮等，有效提升學生的正面價值觀，國民身份的認同。
- 開辦各項「一生一體藝」培訓課程，學校透過體藝教育擴闊學生的學習經驗，並培養學生正面價值觀。本學年開辦班數66班，人次達661人。此外，本年度亦透過不同的平台，如：聖誕聯歡會、樂在馬小學習日等，成功為學生提供表演的機會，讓學生參與多元化的體藝活動，展現潛能。
- 透過中央廣播宣傳、健康校園報、水果月等活動，有效向學生宣傳均衡飲食的重要。據觀察所見，學生在校減少進食零食。
- 透過多元化的家長教育課程和活動，讓家長更全面理解及配合學校發展方向。
- 透過「校本課後及學習支援計劃」舉辦不同課程及參觀活動，讓學生擴闊視野，發掘潛能，建立積極人生觀。

反思

- 校本輔導活動，包括正規和非正規課程，能培養學生正面價值觀。然而當中部分的課題出現重疊，宜作統整。
- 邀請更多學生參與拍攝及擔任「德公小主播」，增加學生參與度。
- 「大哥哥大姐姐」計劃，宜增加面對面服務及交流的時間。
- 下學年可增設生涯規劃講座或聯課活動，以提升學生自我認識及規劃未來發展，達到生涯規劃課程的目標。

回饋與跟進

- 建議在下學年繼續推行全校學生參與的校本輔導活動，並統整課程，以致更有效培養學生正面價值觀。
- 週三的圖書活動及成長課堂內容十分豐富，來年需要彼此協調時間上的安排。
- 持續為學生提供不同平台展現潛能。
- 舉辦不同的課程，透過多元化的活動擴闊學生的學習經驗。

目標 2 促進高小學生的生涯發展，協助學生了解自己個性和發展能力，訂立個人發展路向。

成就

- 透過不同的講座、參觀活動、工作坊、邀請校友分享等活動，讓學生從不同層面了解自己個性、潛能、興趣等，以訂立個人發展路向。

反思

- 生涯規劃是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同目標。培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力，與此同時亦需要協助學生掌握更多新資訊，如：人工智能發展，以配合未來社會的需要。

回饋與跟進

- 學校按學生的發展需要及未來社會的需要，邀請不同階層人士分享，進行跨境學習交流活動，勉勵學生放眼世界，為新學期訂下目標及作好準備。

目標 3 透過多元化的家長教育活動，培養學生正面價值觀。

成就

- 本學年舉辦「爸爸媽媽學堂」，透過實體及網上舉辦多元化的家長教育工作坊及講座，教導家長如何培養孩子正面價值觀。
- 善用社會資源與其他機構合辦家長教育課程，舉辦不同的親子活動及工作坊。
- 透過定期舉辦家長天地及家長日，讓老師與家長更了解學生學習及情智發展的情況，有助孩子健康快樂地成長。

反思

- 家長在子女的生涯規劃中擔任極為重要的角色。家長是子女的模仿對象，然而子女對父母的工作認識有限，建議家長與子女分享工作經驗，從而引導子女就升學作出決定。

回饋與跟進

- 在新學年，期望可為家長舉辦更多不同主題家長教育工作坊、講座及活動，加強家長照顧孩子的知識及技巧。例如：親子對談。

3. 我們的學生

3.1 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
現有班別數目	5	5	5	5	5	5

3.2 學生出席率（截至 2023 年 7 月 12 日）

待更新

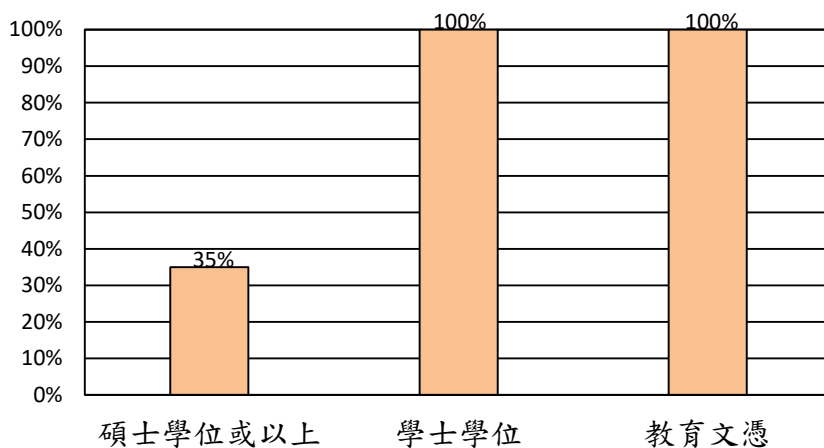
3.3 學校實際上學日數

2022-2023	上課日數
上學期	87 天
下學期	104 天
合計	191 天

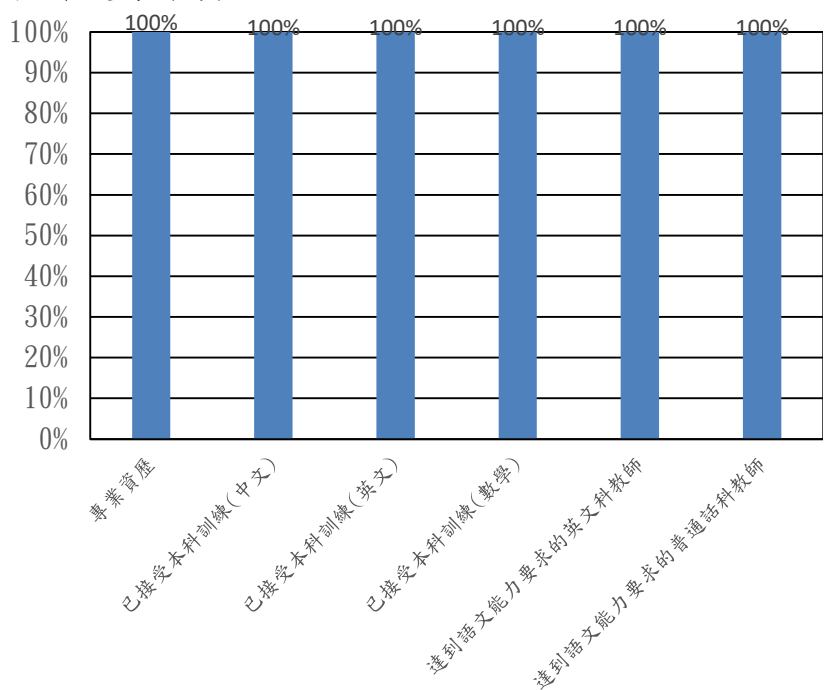
*2022 年 11 月 2 日因天文台發出 8 號熱帶氣旋警告信號，教育局宣佈停課

4. 我們的教師

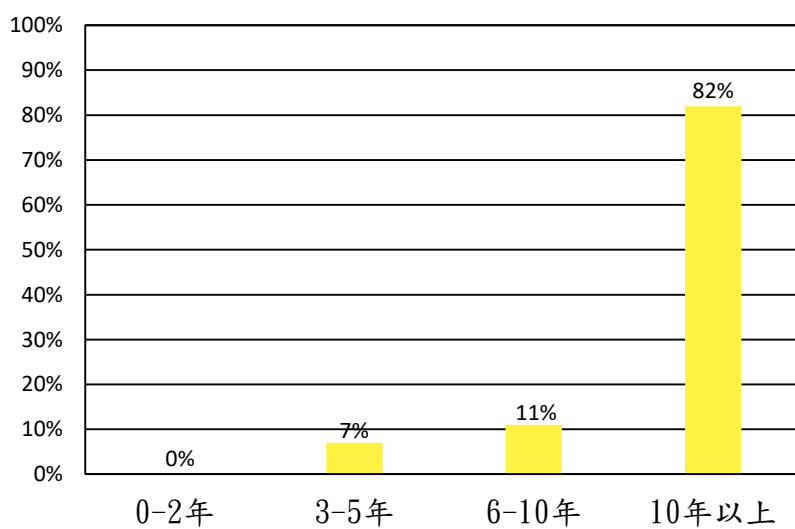
4.1 教師學歷



4.2 教師獲專業資歷



4.3 教學年資



4.4 教師專業發展

4.4.1 教師專業進修摘要(兩天或以上)

日期	老師	日數/ 小時	課程
6/9/2022, 20/9/2022, 27/9/2022	林莉老師	3 天	教育局圖書館主任初職課程
11/10/2022 - 11/7/2023	林莉老師	114 小時	圖書館主任文憑課程
24/10/2022 - 8/11/2022	張慧晶老師	12 天	「照顧不同學習需要」高級課程
14/11/2022 - 29/11/2022	朱靈鳳主任	12 天	「照顧不同學習需要」高級課程
17/11/2022, 1/2/2023	謝家祥老師	12 小時	優化晉升培訓核心課程— 「專業操守、價值觀及教育政策」
22/11/2022, 24/11/2022, 29/11/2022, 1/12/2022, 6/12/2022, 8/12/2022	梁惠梅副校長 陳沛強主任 林桂香主任	18 小時	優化晉升培訓核心課程— 「學校的行政及管理」
23/11/2022 - 30/12/2022	張紹欣主任 朱靈鳳主任 劉麗霞主任 蕭愛華主任	12 小時	優化晉升培訓核心課程— 「學校領導的視野及成長」
3/1/2023, 1/2/2023	梁惠梅副校長	12 小時	優化晉升培訓核心課程— 「專業操守、價值觀及教育政策」
1/2/2023, 7/2/2023	林桂香主任		
4/2/2023 - 6/5/2023	朱靈鳳主任	48 小時	協助中小學規劃生命教育計劃(2022/23 - 2023/24) 教師專業發展課程
	招雅賢主任	30 小時	
	陳慧玲副校長	18 小時	
	陳沛強主任	6 小時	
	張智慧	6 小時	
8/2/2023, 9/2/2023, 16/02/2023	謝家祥老師	12 小時	優化晉升培訓核心課程— 「學校領導的視野及成長」
4/03/2023 - 13/5/2023	譚燕芬主任	15 小時	小班教學專業發展活動---「善用有效教學策略優化小班學與教」(常識科)

16/3/2023, 12/4/2023	譚燕芬主任	12 小時	優化晉升培訓核心課程— 「專業操守、價值觀及教育政策」
14/6/2023 - 17/6/2023	何裕達老師	4 天	新入職教師內地學習團(2022/23)——武漢

教師專業進修(網上課程)

日期	老師	時數	課程
1/9/2022 - 30/11/2022	梁惠梅副校長	30 小時	「照顧不同學習需要」網上基礎課程
15/9/2022 - 14/12/2022	黃慧雯主任		
29/9/2022 - 28/12/2022	曾韻儀主任		
2/3/2023 - 31/5/2023	招雅賢主任		
16/3/2023 - 14/6/2023	黃家惠主任		
30/3/2023 - 28/6/2023	梁家榕老師		

教師專業發展日/活動

日期	內容	主辦機構/主講	出席
6/9/2022	如何培養學生的成長型思維	教育局教育 心理學家 胡愷晞姑娘	全體老師
23/9/2022	2022/23 學年官立中小學聯校活動 「心繫家國」——國慶慶祝暨官校 聯校活動啟動禮	官立中小學	校長、 副校長 (共 4 人)
27/9/2022	《小學教育課程指引》(試行版) 簡介會(網上研討會)	教育局	校長、副校 長、科主任 (共 20 人)
18/11/2022	教師專業發展日—— 如何辨識及支接受情緒困擾的學生 及「幸福發現號」工作坊	本校	全體老師
12/12/2022	如何在課堂上支援語障學生	言語治療師 李綺蕎姑娘	全體老師
18/1/2023	「官立小學聯校教師發展日」	教育局	全體老師
4/2/2023、 11/2/2023、 18/2/2023、 25/2/2023、 1/4/2023、 15/4/2023	「協助中小學規劃生命教育計劃」 不同主題分享交流	香港教育大學宗 教教育與 心靈教育中心	副校長、 主任、老師 (共 7 人)
11/4/2023	「靜觀培訓」教師工作坊 「檢視周年校務計劃及	本校	全體老師

	小學教育課程指引分享」		
25/4/2023	優化學校發展與問責架構	荃灣官立小學	校長、副校長 及主任 (共 4 人)

4.4.2 教師外出分享

日期	教師	題目	主辦機構
3/3/2023	林桂香主任 招雅賢主任 蕭愛華主任	校本支援服務分享—— 四年級數學科	教育局「官立學校先 導計劃 2022/23 數學 跨校網上分享會」
25/3/2023	黃艷麗老師	「促進實踐社群以優化小 班教學」支援計劃 2022- 2023——教學設計內容分 享二年級常識科 (於網上視像會議進行常識 科群組交流分享)	香港中文大學
19/5/2023	陳艷祝校長	學校介紹及分享叩門策略	九龍城浸信會幼稚園
16/6/2023	陳慧玲副校長 譚燕芬主任 張慧晶老師	編程教學分享	教育局
24/6/2023	楊彩燕主任 袁小詠老師	「促進實踐社群以優化小 班教學」支援計劃 2022- 2023——教學設計內容 分享二年級常識科 (於網上及香港中文大學現 場進行交流分享)	香港中文大學

4.4.3 開心共聚教研間

本年度，學校進行了 5 次「開心共聚教研間」活動，目的是希望透過分享、活動、工作坊等形式，把最新的教育動向和資訊、教學方法等與校內同工交流、分享。資料如下：

日期	講者	教研內容
23/9/2022	黃德楠主任	介紹學校各電腦及 資訊科技器材運用
28/10/2022	陳慧玲副校長、 招雅賢主任	介紹小學教育課程指引 (試行版)
12/12/2022	校本言語治療師 李綺蕎姑娘	如何在課堂上支援 言語障礙學生
24/3/2023	中、英、數、常 科主任	閱簿分享
12/5/2023	朱靈鳳主任	分享「協助中小學生規劃生命 教育計劃」教師專業發展課程
	張慧晶老師	分享「照顧不同學習需要」 高級課程

4.4.4 備課及觀課

i. 備課：

本學年中文科、英文科、數學科、常識科、電腦科及成長課均定期進行集體備課。各科教師在集體備課中有專業交流，包括商討教學內容、活動、教學設計及課業設計，以促進學生的學習效能。此外，透過檢討學生的測考成績，教師的評估素養也能提升，教師會選取當中的學習難點，跟進學生學習情況，再配以適切的教學方式協助學生理解學習內容，從而提升學生的學習成效。全年中、英、數三科各級共舉行了平均不少於九次的集體備課，而常識科及電腦科則進行了四次集體備課，至於成長課也在每個學期各進行了一次的備課會。成長課由兩位社工帶領各班主任進行，並作出適切的指導及建議。今年新增設各術科在每個學期均進行一次備課會議，以商討該科的教學重點及注意細項。每次備課後，各級同事須檢討課程設計及課業的果效，完成備課報告，並把報告存放在共同備課文件夾內存檔，作為來年教學的參考。

ii. 同儕觀課：

同儕觀課由2022年11月14日至2022年12月19日期間進行。透過同儕觀課或評課活動，各科教師在課堂設計上，嘗試針對學生的學習難點，並運用不同的活動或教學方式提升學生的課堂參與度、照顧學生多樣性並提升學生的自主學習能力，達至預期工作表現指標。總觀教師的課堂表現，教師所備的教學設計，訂定清晰的教學目標，教學準備充足。教師亦能配合觀課重點作教學設計，課堂活動形式多元化，如運用翻轉教室形式作預習，增加學時；亦運用不同的電子學習平台與學生進行互動，如Padlet、Nearpod、Kahoot等。此外，教師除了運用「小錦囊」、「挑戰題」等方式照顧學生學習多樣性外，亦能運用「作為學習的評估」進行教學，釐清學生的學習難點，有助學生確定個人學習目標，培養學生自主學習能力。

iii. 考績觀課

本學年的考績觀課已於4月12日至5月31日期間進行。各位老師由校長、副校長及主任同時觀課；主任由副校長、校長同時觀課；副校長由校長觀課。教師自行選取科目及班別，並填寫觀課時間表。此外，教育局高級學校發展主任(九龍城區)王鈺琪女士亦會於4月12日至4月19日期間到校觀三位副校長及十四位主任課堂，並與副校長及主任進行面談。整體來說，王女士滿意中層領導的課堂教學及學生的學習表現。其他老師已由校長、屬組副校長及屬組主任進行觀課，並於課後進行評課活動，彼此作專業交流，有效促進教師專業發展。

4.4.5 教材質素保證

學校跟據「教材質素保證」政策和程序，教材監察委員會各成員依次檢視各科教材的內容是否配合學生的能力及學習需要，以提升學與教的效能。

5. 我們的學與教

5.1 跨科學習週

學校在3月29日至31日一連三天，以「童繫中國心」為主題舉辦了「跨科學習周」。透過不同學科的跨課程學習活動，讓學生按特別時間表從不同方面了解中國，包括文化、地理、文學、歷史、自然等等，並藉此培養學生愛護祖國的情懷。

各科活動列表如下：

科目	活動項目
中文科	互動體驗劇場：杜甫
英文科	All about China
數學科	數學遊蹤
常識科	常識問答比賽
視覺藝術科	學生視藝作品展覽及象形文字繪畫創作
音樂科	P.1-2 中國樂器介紹 P.3-4 《踏歌行》 P.5-6 「中國樂器及音樂的表現力」
電腦科	十二生肖：猜猜我是誰？(Scratch)
體育科	足毬同樂
普通話科	擲位遊戲：中國姓氏 影片欣賞：中國姓氏由來
圖書科	「童眼看中國」圖書分享

5.2 主要學科課程重點

中文科

本學年在「開放學習材料，重視經典閱讀，提升學生中華文化的涵養」的目標下，大力推動學生多閱讀經典文學作品及不同的素材，以提升學生的閱讀興趣及閱讀量。除了規定不同年級的學生有不同的閱讀重點外(以經典故事或名著為本學年必讀圖書)，科主任還於學校「e悅讀」計劃選書時配合各級的重點閱讀範疇，選取了相關的電子書目讓學生於課餘時間及長假期自行閱讀，進一步擴闊學生的閱讀面。課程方面，學校配合《中國語文教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)中提到「開放學習材料，重視經典閱」這項目標，製作了校本的《古詩文集》，涵蓋中國語文教育組所建議的篇章，讓不同年級的學生透過學習古代詩、詞及文章進一步體認中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操。

此外，本學年中文科再次配合教育局課程發展處中國語文教育組的「中華經典名句推廣活動」，除了在「自我尊重」、「認真負責」、「勤奮堅毅」、「專心致志」、「積極進取」、「美化心靈」、「關懷顧念」、「尊重別人」、「謙厚辭讓」、和「心繫祖國」十個主題中，精選了十句中華經典名句，編製《中華經典名句(三)》小

冊子派發給學生外，還在校內各處張貼附有普通話拼音的海報，並同步舉辦「背名句·儲印章」和「我最愛的中華經典名句選舉」活動，以印有名句的襟章作為獎品，令學生在課堂內外均能「時時學、處處學」，體會中華文化精神，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操及對國家、民族的感情。學校亦安排了中國歷史及文化綜藝日，配合跨科學習週主題「童繫中國心」，透過中國歷史及文化歌舞互動講座，把杜甫的生平以四季為喻，於每一季節介紹詩人的一首詩作，讓學生感受詩人一生不同時段的愛國之情。講座最終重點介紹春季，旨在讓學生感悟詩人少年時的愛國之志，過程中設有不同的場境，讓學生穿上古裝，再配以大量的道具使用及講者與學生的高度互動，學生能深入體驗唐代的文化風俗。另外，為了讓學生進一步認識唐代的文化精粹，學校還為學生安排了「唐代才子才女學習包」。課堂上導師的示範及講解增加學生對詩人的認識，然後讓學生使用科學毛筆在紙扇上題寫一首杜甫的愛國詩，並畫上竹子作襯托，以喻杜甫君子之態。以上兩項活動不但能配合跨科學習週主題，而且反應非常熱烈，大受師生歡迎。

通過推動跨課程閱讀，聯繫不同學科的學習，能拓寬學生的閱讀面，豐富學生的閱讀經歷，使學習更立體。學校於本學年優化去年參加香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」：中層管理計劃的跨課程閱讀項目，一年級上學期以「成長」為題，整合了中文科和常識科有關學生成長的單元，為學生輸入更多有關升上小學的轉變的知識。中文科更以有關成長主題的繪本深化教學，配以「標題聯想法」和「引領思維閱讀策略」讓學生猜想故事內容及依教師的引導不斷修正自己對故事發展的看法，甚至讓學生代入角色，務求學生學得更深入。中文科更於本學年將有關跨課程閱讀項目延展至二年級，以「玩具」為主題，整合了中文科和常識科有關玩具的單元，「引領思維閱讀策略」等教學策略助學生深入了解故事內容。此外，學生還獲發一份延伸閱讀書單，老師鼓勵學生利用課餘時間借閱有關圖書，增加閱讀量，從而擴闊閱讀面，促進學生自主學習，提升學生的閱讀興趣和能力。

英文科

為配合最新的英文科課程新趨勢，英文科繼續進行校本「單元式課業學習」，優化每級單元課業，有效提升學生學習效能。

在提升學生閱讀能力方面，由英語外藉老師帶領進行圖書教學計劃，以提升學生閱讀策略及培養學生自學的態度。四至六年級推行促進小學英語學習津貼計劃(PEEGS)，學校按津貼製訂跨科閱讀計劃，進一步提升高小學生英語水平。另外，四年級參加了官立小學英語學習圈，促進官小間在跨科閱讀的經驗交流。此外，學校亦十分鼓勵學生參與自費的網上閱讀計劃及免費的校本英文網上學習平台，當中不但為學生提供了很多閱讀材料及有趣的英文練習，也有效地促進學生的自學能力。

在外籍英語教師計劃方面，學校主要推動低小英文語音課程以及高小「面試技巧」培訓。另外，外籍英語教師亦於早會前輪流進入一年級及三年級的課室與學生進行閱讀活動，包括講故事及互動問答等。

另外，本年度英文科在四至六年級推行 ELTA (English Language Teaching Assistant) 計劃，目的是提升學生的英語溝通和表達能力。ELTA 鼓勵學生在一個自然且舒適的環境中運用英語進行互動。他鼓勵學生勇於表達自己，並運

用不同的教學方式加強學生對學習英語的興趣，讓學生透過愉快和真實的方式練習口語和聆聽能力。

此外，本年度的「一分鐘英語」學習活動配合「同理心」主題，繼續注入學生自評、互評元素和「作為學習的評估」元素，讓學生在學習的過程中自訂個人學習目標，尋求達到目標的策略及自我檢視學習成效。學生會以實體匯報或在 Google Classroom 學習平台上載錄影，匯報的學生及其他同學根據已訂立的成功評估準則進行自評及互評，提升自主學習能力。

為提升學生自主學習的精神，本年度一至二年級學生沿用校本的 Wordbank Dictionary；三至六年級則配合校本老師製作的教學片段，善用 Book Creator 製作 e-Word Bank Book，除了可提升學生英文字彙量外，更引發學生自主學習的興趣及能力。

數學科

本學年，數學科參加教育局「2022/23 學年校本支援服務」，以四年級作為試點，與教育局同工，進行每兩星期一次的共同備課。內容針對有關課題的難點，設計相關的教學活動、工作紙，以及進行不同範疇的專業分享。於 1 月份，四年級數學老師參與由教育局舉辦的「官立學校先導計劃 2022/23 數學跨校網上分享會」，以「四邊形」這單元課題作分享，闡釋當中的教學難點(四邊形之間的關係)，並介紹課堂中的多項活動及電子平台，如何讓學生加深對四邊形之間關係的認識，與其他官立小學進行專業交流，分享教學經驗。

數學科持續優化各級課程內容及課業設計，並配合推行新小學數學課程，鞏固學生已有知識，拓闊學生在數學方面的視野和體驗，以提高自主學習的能力。除了在四至六年級的單元工作紙加入 KWL 元素內，讓學生按自己的能力訂定目標、在工作紙或筆記簿摘錄重點，反思學習表現外，本科也在低年級單元工作紙加入「數獨」進階版，以及加減乘除「速算題」，提升對數學學習的興趣、運算速度及數感。此外，繼一年級亦於上學期單元工作紙設置「英數園地」後，數學科於本學年完成推行全校為期四年新增「英文數學」這項目標。本校一至六年級學生全面接觸數學科的英文詞彙及題目，為日後升中學習英文數學奠定基礎。

另外，數學科與視藝科進行五年級跨科創作活動，以「圓」為主題，配以「翻轉教室」模式，在課前先讓學生進行「跨課程閱讀」，閱讀數學科及視藝科相關的圖書及網上資料，增加「學時」，並進行圓的創作。活動讓學生認識中國數學家祖沖之、劉徽，以及學會欣賞數學——「圓」之美。同時，數學科利用出版社提供的數學和科普的書籍推行「數學閱讀」，讓學生在課室所設的「數學閱讀」角借閱圖書，提升數學閱讀理解層次外，也更增進學生運用數學符號、圖表和專有名詞來表達所讀所思，促進學生自主學習效能。

數學科與 STEAM* 發展組、常識科和電腦科合作，在四至六年級進行跨學科專題學習活動：四年級 Lego 機械人(方向及四則運算)、五年級火箭車(正比例、數據處理)，以及六年級氣墊船(時間、速率)，學生將數學知識及思考策略應用在有關活動，增強解難能力。

數學科服務團隊「數學 CEO」協助向全校推廣介紹及進行本年度的數學活動：數學遊蹤、數學擂台、校內數學比賽及數學頻道(圓周率日/數學符號/生活數學

/數網速遞)，以提升校園數學文化。此外，透過校本數學學校隊培訓計劃及參加不同的校外數學比賽，除了發掘及培養更多具有數學潛質的學生外，更為學校爭光。

常識科

本年度常識科參加了世界自然基金會主辦「自然常識問答挑戰賽香港區賽事 2022」，榮獲「傑出學校表現獎」及優異獎，6A 黃希霖同學、5B 鄺靖淇同學、5B 曾日朗及 5A 陳俊錡同學代表學校參賽。我們更獲得免費參觀米埔自然保護區導賞團的名額，因此在 2023 年 5 月 5 日帶領 38 位學生參觀米埔自然保護區，觀賞濕地生物，學生表現雀躍。

本年度本科也參加了教育城的獎勵計劃，包括「十分科學 2022/23」、「熊貓電子學堂：自然常識獎勵計劃」。其中，6B 柯俊康同學在 2022 年 10 月接獲通知，在「電子熊貓學堂：自然常識獎勵計劃 2021-2022」（全年獎項）中獲得高小組「傑出表現學生獎」。此外，本科亦參加了「e-STEAM*@Home 獎勵計劃」，讓學生有更多接觸或學習 STEAM*的機會。為了配合今年學校的教育主題——同理心，我們與德育及公民教育組合辦「STEM*工作坊——災禍與人類」，以時事進行 STEM 趣味手作，引導學生設身處地思考受災民的感受和需要。

再者，本學年安排了二年級參加了香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(2022/2023)。透過中大的支援導師指導，老師學習到善用小班的教學環境，結合正向教育元素及多元的教學策略以促進學生的自學能力，優化常識科的學與教。更重要的是能培養學生的自學能力，協助他們建立正確的價值觀及積極學習的態度，裝備學生邁向自主學習。

視覺藝術科

本科優化視覺藝術科課程，並深化課堂中運用電子化學習的教學方法，提升學生運用資訊科技協助創作的的能力。包括：運用 Google Form 進行對單元自評、觀賞網上視藝展覽，讓學生接觸虛擬實景的技術欣賞藝術品及運用視藝科相關的平板電腦小程序進行創作。此外，本科亦進行跨科學習活動，如本科與數學科在五年級合作以「圓」這單元進行跨科學習活動，發展學生掌握視覺藝術的組織元素理念。

再者，透過參觀視覺藝術相關的展覽及評賞活動，讓學生認識及欣賞中國及不同地方的文化，培養學生正面價值觀。包括以下各項活動：安排高小學生參觀故宮文化博物館、舉行「《古詩文集》我最愛的古詩親子繪畫比賽」、於各級課程中最少有一個課題加入「童繫中國心」作為主題的教學設計活動，還有引入「藝術家到校」計劃，以中國陶藝為主題進行陶藝創作學習活動，讓學生製作一套中國特色茶具。

音樂科

本學年本科在上學期以音高節奏棒圖設計活動工作紙，讓學生從低年級開始認識一般音樂創作軟件的介面，並且以此學習音樂的基本概念，例如音高、音程。高年級學生則利用網上作曲平台，學習和弦概念或嘗試創作簡單樂句。下學期亦會讓學生利用電子平台進行「翻轉教室」預習及課堂活動，增加學生的學時並拓闊學生音樂視野。

本科與圖書科合作，讓五年級學生認識「粵劇」。圖書科推介參考書籍或網站資料，學生到學校或公共圖書館借閱有關粵劇化妝及服裝的書籍，或上網瀏覽相關文章，以搜集資料素材進行專題研習。

三至四年級學生利用《牧童笛學習冊》自訂吹奏牧童笛的學習目標及規劃練習時間表，並自我監察學習進度並作出改善。透過檢視學習冊，老師反映學生學習態度良好、認真完成學習冊。

與中文科協作，於跨科學習週進行詩歌賞析及音樂活動。另外，本科積極教授一至六年級學生以普通話唱國歌，訓練他們能以莊重的態度唱國歌。

本學年學校舉行多項活動，本科多次參與表演，包括：聖誕聯歡會表演(敲擊樂團、管樂團、弦樂團、高級合唱團、初級合唱團)、「家長教師會」週年大會演出(高級合唱團、弦樂團)、畢業典禮；比賽方面包括：第34屆九龍城區學校音樂匯演(敲擊樂團)、第34屆九龍城區青少年音樂演奏會(管樂團)、2022香港青年音樂匯演(弦樂團)、香港學校音樂節(個人項目)及JSMA 聯校音樂大賽2023(初級合唱團、高級合唱團、管弦樂團)。

本年度「童Sing童器」音樂坊亦會以「同理心」為主題，讓學生自拍影片獻唱或獻奏歌曲，將影片以USB或上載的形式遞交。老師亦會於課堂及午間廣播時段分享學生的表演影片。

體育科

本科透過各項校外活動及比賽，豐富學生對各運動項目的經驗，發揮學生的潛能，藉此亦提升學生的學習興趣，並照顧學生學習多樣性。

本年度，本科以協辦學校的角色，推動「堅毅」系列活動——「童·起動——同·堅毅」之“舞”出健與樂的活動。2022年9至10月期間，五位活力操大使參加了三次由香港精英運動員協會提供的「活力舞」工作坊，老師及學生掌握舞步後，在校內體育課推動活力舞。在短短的個半月時間，學生經過體育課和在家不斷的練習，最後，老師挑選了20位學生參與2022年12月16日聯校活力舞活動日，當天學生演出富活力且有氣勢，他們十分享受舞蹈的樂趣，最後，本校取得「最具魅力獎」。另外，2023年1月5日，教育局常任秘書長李美嫦女士到訪學校，當天本科派出19位隊員表演，他們以準確的拍子、輕快的舞姿合力演出，非常成功，值得鼓舞。

2023年4月28日，學校在九龍仔運動場舉辦了第21屆校運會，每位學生均可參加一項田徑賽事，而一至二年級則設有班際60米跑步比賽及「競技親子樂」項目，讓家長跟孩子一起參與其中，共享樂趣，並藉此提升學生參與體育運動的興趣。當天，學校特意邀請視障運動員及亞洲運動及體適能專業學院(AASFP)首位視障長跑教練梁小偉先生蒞臨擔任校運會主禮嘉賓，而領跑員和導盲犬也一起出席，當天梁小偉先生不但分享他的經歷，還為大家進行跑步示範，讓學生更加了解視障人士，在生活中面對困難時，要積極樂觀，堅毅不屈，亦藉此提升學生關愛共融的精神。

普通話科

本科與德育及公民教育組合作，為與內地姊妹學校交流的學生提供普通話指導和訓練。本校普通話大使於下學期與江華小學的同學參加了「2023 粵港姊妹學校中華經典美文朗讀比賽」，各位普通話大使均積極投入影片拍攝。

此外，本科配合跨科學習週主題「童繫中國心」，各級選取相關主題的學習材料進行學習。普通話科於跨課程學習週舉行了普通話攤位遊戲活動，使學生在遊戲中輕鬆快樂地學習普通話，同時令學生學習普通話的興趣和能力亦得以提升。

電腦科

本年度學校推行由香港教育大學、美國麻省理工學院及香港城市大學共同策劃，並由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助的「賽馬會運算思維教育」(CoolThink@JC)編程課程已踏入第三年，五年級學生開始學習 App Inventor Level 2，而六年級學生則開始學習 App Inventor Level 3。學生循序漸進地學習相關知識，不但可以訓練他們的運算思維，更進一步為學習編程知識打好基礎。本學年，學校更提名三位同學成為「CoolThink 小達人」，以表揚積極參與編程活動的學生。成為「CoolThink 小達人」的同學分別是 6A 張詠雯、5A 陳欣彤及 5B 曾日朗。而張慧晶老師更成為「CoolThink 夥伴」，李泚錮老師則成為 CoolThink 老師，以表揚她們對運算思維教學有熱誠，並熱心於校內外推廣運算思維教育。

圖書科

圖書科積極推廣閱讀，圖書館增購 346 本圖書，由於是下學期才開館讓學生借閱圖書，故下學期的借閱圖書總數達 2828 本。

以下是圖書館借閱圖書量統計一覽表：

級別	級人數	借閱圖書(本)	人均借書量(本)
一年級	124	413	3.3
二年級	112	550	4.9
三年級	110	436	3.9
四年級	110	399	3.6
五年級	128	501	3.9
六年級	116	529	4.6
總數	700	2828	4

此外，學校定期為各級訂購了不同的課室雜誌，增加學生的閱讀層面。透過各類型的書籍讀物，可以培養學生閱讀興趣和習慣，並照顧學生個別學習需要。

另外，本校繼續參加了香港教育城舉辦「e 悅讀學校計劃」購買 250 本電子圖書，讓全校學生自由選讀。此外，老師除了於長假期發放指定讀物，讓學生進行閱書報告外，亦鼓勵學生平時多運用「e 悅讀學校計劃」平台，培養閱讀的習慣。本年度「e 悅讀學校計劃」全校學生總閱書量是 6632 本，平均每人閱書 9 本。

5.3 德育及公民教育

- 本年度教育主題是同理心，德公小冊子以「將心比心同理心·關愛共融童歡欣」為中心，通過不同範疇的教學主題，如：「共建關愛校園」、「將心比心」、「我為家人分憂解難」、「左鄰右里」及「互諒互讓」等主題，培養學生感恩、珍惜、積極和樂觀的正面價值觀；以同理心考慮他人的處境和需要，主動關愛和尊重別人，並幫助有需要的人。
- 此外，於 2022 年 9 月 10 日，學校也舉辦了簡單而隆重的敬師日，讓學生表達對老師的敬愛之情。
- 本年度週會於星期二、四早會時段透過 BTV 進行。主題包括誠信、關愛、責任感、國民身份認同、承擔精神、尊重他人、堅毅、守法、同理心、環境教育及生命教育等，由不同老師以不同形式演繹有關的主題，在潛移默化的氣氛中，提升學生在德育及品德方面的正確價值觀。
- 本年度挑選了 9 位五年級的學生成為德公小主播，透過他們拍攝的短片、故事分享、生活經驗分享及朗讀金句等，於德育及公民教育課之童真·「同理」講「心」時段播放，藉此建立學生的正面價值觀，共建和諧校園。
- 本年度推薦五名學生參加「傑出公民學生獎勵計劃」，經大會首輪甄選後，均成功入圍，並參加大會舉辦的工作坊，例如「老友記」探訪活動。
- 2023 年 2 月 11 日舉辦「災難與人類」STEM 工作坊，透過劇場遊戲配以天災及避災知識，鼓勵學生學習備災知識，增強自信心，並且藉此體驗人道，培養同理心。
- 本校成功參加教育局委託香港教育大學宗教教育與心靈教育中心承辦之「協助中小學規劃生命教育計劃」。有關計劃由教育局委託香港教育大學宗教教育與心靈教育中心承辦，配合教育局《價值觀教育課程架構》(試行版)(2021)的推行。計劃目標旨在提供專業培訓及校本支援，幫助學校規劃及實行校本價值觀教育(包括生命教育)。
- 2023 年 4 月 12 日舉行電影欣賞活動，全級六年級學生到九龍灣國際展貿中心 5 號影院包場觀看電影《一路瞳行》。透過電影讓同學對視障人士多加了解，認識傷健共融，珍惜家人，培養學生的同理心，以及珍惜感恩之心。
- 2023 年 6 月 7 日，街坊小子木偶劇場到校為一至三年級學生進行木偶劇場表演，劇目名稱為「殘疾小朋友與她的哥哥」，讓同學認識傷健共融及照顧殘疾兒童的技巧，培養學生的同理心。
- 2023 年 6 月 16 日中英劇團到校為四至五年級學生進行《海墘前 城門下》巡迴演出，讓學生藉著長者輕鬆明快的演出，演活香港昔日生活點滴，並鼓勵同學積極面對日常生活中的難關。
- 本年度為一至六年級舉行教育性講座，如保護瀕危物種、慎用救護服務、《幪面超人》之幫你唔「賭」、「樂餉校園」及無煙新世代等。

5.4 國家安全教育

- 學校除每日升掛國旗外，也於每周進行升旗儀式。因疫情關係，每周會有一班學生在禮堂觀看升國旗儀式，其他學生則透過校園電視台的直播在課室一同參與儀式及奏唱國歌。
- 為增強學生對憲法、基本法、國安法及中華文化的認識，以及國民身份認同，學校鼓勵學生參加了一系列的比賽及活動。
- 2022 年 11 月 28 至 12 月 2 日，三年級學生參加「心繫家國」-「國家教育展覽：遊走展覽與科技探索知識」AR 活動，他們利用平板電腦進行相關的活動，學習國家在文化、藝術、天文及地理的發展和成就。

- 12月2日，10名《憲法》及《基本法》學生校園大使參加「心繫家國 愛我中華」憲法及基本法全方位學習活動。他們到愛國教育支援中心參加有關的聯校活動，可認識國家的國情，也可培養對國家民族的情懷。
- 我們在12月17日帶領了《憲法》及《基本法》學生校園大使觀賞了國情電影《我和我的祖國》，加深他們對國民身份的認同。
- 4名學生在10月至12月15日參加「心繫家國」-「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」，並於2023年2月4日參與頒獎禮。透過觀摩其他學校設計的華服，加強他們對中華民族文化風俗及服飾的認識。
- 2023年1月19日，我們舉辦了中華文化日，通過攤位遊戲、課堂學習和欣賞雜技表演，培養學生欣賞我國文化及國民身分認同。
- 30名學生在4月14日參與「心繫家國 共耀中華」國家安全教育同樂日的活動。當天，學生透過活動展板及攤位遊戲等活動了解國家安全對國家和香港市民的重要性，學習盡公民的義務，合力維護國家安全。
- 為了提高學生對保護中國歷史文物的意識，本校參與「香港心·家國情」官立小學國民教育學習圈有關探索學校附近古蹟的活動，安排四年級學生在4月至7月以「尋覓·龍城舊古蹟」為主題進行專題研習。他們以小組形式搜集一些九龍城區內的古蹟，並以福馬小導遊的身份設計古蹟導賞團的行程、介紹有關的古蹟和提醒遊客保護古蹟的方法，加深他們對歷史文物的認識和保育古蹟的方法。

5.5 專題研習

為了提供學科學習以外的學習方式，常識科在各級設有專題研習，讓學生有更大的學習空間來進行自主學習，有助建構知識、發展共通能力和建立正確的價值觀，促進他們的學習效能。

在科任老師的引導下，學生先學習訂立研習主題和目標，再透過不同的途徑搜集所需的資料。學生在研習過程中學習搜集、選取、分析和整合資料，其後也要對整個研習進行反思，再選擇以不同的形式(例如口頭匯報、展覽等)展示和分享他們的成果。

今年各級的研習主題根據各級課程為主，各級主題如下：

年級	研習主題
一年級	「愉快的校園——我最喜愛的校園設施」
二年級	「我愛社區——為我們服務的人」
三年級	「美食之都」
四年級	「尋覓·龍城舊古蹟」
五年級	「歷史長河——中國的歷史人物」
六年級	「住在地球村——環境與保育」

5.6 運用資訊科技進行互動學習

「VR 數碼互動教室」既有觸控式顯示屏，亦保留讓老師板書的空間，包括黑板的寫字區及家課欄。老師透過器材附設的軟件設計不同的互動教材，讓學生使用觸控顯示屏，增加課堂內師生互動的機會，有效提升學生的學習動機，從而增加「學與教」的素質。另外，老師亦可透過互動教材補足教科書的內容，以釐清教學重點或概念。

顯示屏除了能提供高清畫面，增加顯示像素外，還設置防藍光屏幕，減少反光及色散程度，有效保護學童眼睛免於受高能量光線傷害，舒緩學童長時間觀看屏幕的不適。由於顯示屏使用 LED 技術，投射效果比數位投影機更優秀，再配合 VR 系統時播放動態畫面，畫像更加細膩。

5.7 STEAM* 教育

在校外方面，本年度 STEAM*組與常識科合作帶領學生參加了不同的 STEAM* 活動及比賽，詳情如下：

活動或比賽名稱	日期	舉辦機構	參與學生
「e-STEAM* @Home 獎勵計劃 2023」	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	香港科技大學轄下的香港虛擬大學	P. 4-P. 6 (共 184 位)
第九屆香港國際學生創新發明大賽	2022 年 9 月至 11 日	仁濟醫院董事局	P. 5 (共 5 位)
官立小學聯校 STEM*活動——滑翔機飛行比賽工作坊	2022 年 11 月 14、22 及 28 日	藝術與科技教育中心	5A 張寶仁 5B 周顯熙 5B 俞俊熙
「STEM*在九龍城——紙飛機大賽」	2023 年 1 月 28 日	九龍東社區關懷協會	P. 4-P. 6 (共 11 位)
「STEM*工作坊——災禍與人類」	2023 年 2 月 11 日	紅十字會人道教育中心	P. 4-P. 6 (共 30 位)
「足球機械人外觀設計比賽」工作坊	2023 年 6 月 12 日	教育局 STEM*教育中心、藝術與科技教育中心及香港科技大學	6B 鍾幸兒 5A 陳欣彤 5C 羅芷瑤
官立小學聯校 STEM*活動——滑翔機飛行比賽	2023 年 6 月 16 日	將軍澳官立小學 元朗官立小學	5A 張寶仁 5B 周顯熙 5B 俞俊熙
「足球機械人外觀設計比賽」	2023 年 7 月 8 日	教育局 STEM*教育中心、藝術與科技教育中心及香港科技大學	6B 鍾幸兒 5A 陳欣彤 5C 羅芷瑤

在校內方面，為了推動 STEAM*教育，常識科與電腦科、視藝科及數學科為學生舉辦了多次跨科學習活動，詳情如下：

活動名稱	日期	參與學生
P. 6 STEAM* DAY 「氣墊船同樂日」	2023 年 2 月 3 日	P. 6 全級
P. 3 「LEGO 創意拼砌工作坊」	2023 年 3 月 23 日	P. 3 全級
P. 4 STEAM* DAY 「LEGO Spike Prime 工作坊」	2023 年 6 月 9 日	P. 4 全級
P. 5 STEAM* DAY 「火箭車同樂日」	2023 年 6 月 19 日	P. 5 全級

此外，在各級常識科課程內，我們因應各級學習單元及內容，設計了不同的 STEAM 活動，藉此引起學生對科學探究的興趣及提升解難能力。各級 STEAM 課堂活動如下：

年級	STEAM 主題活動
一年級	自製結他
二年級	夾公仔機
三年級	太陽能小夜燈
四年級	過濾器
五年級	瓶蓋電光手套
六年級	機械手臂

5.8 作為學習的評估

本年度，學校在學與教方面配合關注事項「優化校本課程，培育新世代」，各科除了透過共同備課及教學分享等設計及優化課堂，並在教學中積極為學生提供有效的學習方法或策略，指導學生有系統地進行學習外，更檢視校本課業，按學生的學習目標及需要優化及整合課業內容，各科分別從課業及活動中運用滲入「作為學習的評估」(Assessment As Learning)的元素，讓學生對自己的學習作監察，以增強學習成效。

各科已於高年級的課業引入「KWL」策略。KWL 分別是 K 我已知道的是(What I know)、W 我想要知道的是(What I want to know)及 L 我所學到的是(What I learned)三個步驟，在學生學習新的課題時，能夠幫助他們思考及整理學習知識。這樣也能讓學生培養學生自主學習和有效學習的習慣，老師在教學上聯繫他們的學習和評估，並以評估結合教學，引導學生自我監控學習的進展，促進學生學習的效能。

中文科及英文科更於寫作及說話範疇滲入「作為學習的評估」的元素，讓學生進行相關學習範疇的學習檢視。中文科高年級的寫作工作紙，均列出學生該次的寫作學習目標，教師再透過「寫作指引」課業，引領及指導學生搜集寫作素材，繼而進行寫作，寫作後學生亦需自我檢視自己的寫作篇章是否達到學習目標，從而再修訂自己的文章內容。英文科的「One minute Talk Show」，學生拍製說話影片之先，會按說話題目設定說話目標及內容，並運用檢視表檢視自己的說話內容是否達到預設目標，再進行調整。教師在課堂上更會播放學生影片，讓學生進行互評，讓學生更清楚自己的強弱之處，加以優化改進，達致「作為學習的評估」的目的。

5.9 資優教育

5.9.1 人才庫

人才庫建立的目的是識別校內較高潛能或資優的學生，讓學校能有系統地運用校內外資源，照顧學生不同階段的學習需要。在上學期 11 月份，學校鼓勵高能力同學透過「個人報名」自由參加「網上資優課程（由教育局及香港資優教育學苑共同管理）」。學生於資優教育學苑網上平台報名，在地球科學、古生物學、天文學、數學及轉變中的香港經濟共五個課程中，選擇其中一個範疇參加。學生完成課程中每個級別的研習，並在級別總測驗取得及格成績，將會獲發該級別的修業證書。學校會定期了解參加者的進度，以釐定更周全的學生培訓計劃。

此外，學校在下學期4月根據「人才庫」提名成績優異的五至六年級學生，參與「資優教育基金：校外進階學習課程」，包括「通過遊戲化學習掌握人工智能技能」及「創意旅遊及媒體製作資優計劃」等。

5.9.2 小組增潤培訓班

中文寫作培訓班

學校每年都會提名在中文科表現出色的四至六年級的同學參加中文寫作培訓班，從而促進學生寫作興趣，提升他們的中文寫作水平。完成課程後，學生的優秀作品會刊登在學校校報《福馬文學花園》。

數學精英班

數學科為了鼓勵學生參與校外數學比賽活動以訓練學生思維。二至六年級均成立數學校隊，並由本校教師親自進行培訓數學精英隊，於課前時段進行培訓，以發掘尖子學生的數學能力。

劍橋英語

學校在周六設立劍橋英語課程，為學生提供各方面的英語基礎，當中外籍英語導師會教授學生簡單的英語，加強其英語理解及溝通能力，同時亦讓學生學習英語考試核心詞彙，提升學生以完整句子進行會話及文章閱讀的能力。以上各種的英語訓練，有助他們在劍橋英語基礎考試(YLE)中取得理想成績。

英語話劇

學校在四至六年級學生中選拔對英語有興趣的學生加入英語戲劇校隊，並聘請外籍英語導師到校進行英語話劇培訓，讓學生從中建立自信，提升其活用英語的能力，並藉此提升他們對英語的興趣。學校希望學生在學習的過程中，投入劇本創作和創意演繹，並在表演和比賽中表現自信和充滿團隊合作的精神。而本年度英語戲劇校隊在香港學校話劇節(2022/23)中，分別由4A 蔣欣瞳及4B 古懷恩取得傑出演員獎，而學校亦獲得傑出合作這獎項。

6. 我們對學生成長的支援

6.1 成長支援

6.1.1 訓輔合一理念

學校以「訓輔合一、全校參與」的理念推展訓輔工作，學校除了重視學生的品德及學業培訓，更透過不同形式的校本輔導計劃，以經常獎勵及表揚學生的方式，強化學生正面的行為、良好的品格、承擔盡責的態度、自律守規的精神及融洽包容的情操，協助學生建立正確的價值觀及樂觀積極的生活態度，讓他們將來成為良好的公民，貢獻社會。

另一方面，學校深信循循善誘的教導是積極的訓輔方法，而懲罰在必要時亦會使用，以彌補當中的不足。故在處理學生行為問題時，除了給予合理的處罰，讓學生明辨對錯之外，更為學生提供適切的輔導，讓學生及其家長深深體會老師的關懷和愛護，從而主動地自我反思檢討及進一步改過遷善。

6.1.2 訓輔組的架構

學校展開訓輔合一、全校參與、具校本特色的訓輔工作，訓輔組成員包括一位訓導主任、兩位訓輔老師、兩位學校社工及全校專業的團隊，一同推動一系列的預防性及發展性校本活動，以處理學生訓輔事宜，包括處理有行為問題的學生、與教師共同商討處理方法、提供學生輔導服務及個案轉介等，共同以學生為本，採用「多獎勵、少懲罰」的政策，全面照顧學生成長的需要，冀使每一位學生養成愛校守規及積極學習的正面態度。

6.1.3 訓育活動

學校層面

i. 獎勵計劃

本學年的校本輔導活動—「我必閃耀」獎勵計劃是一個全年推行全校學生參與的活動，透過「獎勵貼紙」鼓勵學生盡自己所能，發揮潛能，培養樂於學習，積極進取的態度，從而在學業、品行、體藝及服務各方面追求進步。此計劃分兩階段進行，第一階段已於2023年1月19日作總結，網上版「學生表現超卓光榮榜」、小獎証及襟章已於2023年2月27日派發給獲獎的學生，而第二階段已於2023年6月16日作總結，網上版「學生表現超卓光榮榜」、小獎証及襟章亦於2023年7月7日派發給獲獎的學生，以鼓勵學生積極參與及盡展潛能。各班主任把每階段五名獲貼紙最多的學生照片交予訓輔組以製作「校園之星」板，表揚表現優異的學生，藉此增強他們的上進心、奮鬥心及自信心。兩個階段完結後，各班累積在班中獲「獎勵貼紙」最多的一名學生，同時已獲校長頒發榮譽獎狀一張及精美獎座一個，以作嘉許。

班層面

i. 常規訓練

為加強培訓學生在校園內自律守規，學校於學期初首週分別為各級及全校學生進行集隊訓練，並於全年舉行清潔比賽及秩序比賽等常規比賽，以提升學生的自律守規的精神。此外，全體老

師亦會根據訓育組所編訂的指引，訓練學生日常應遵守的規則及紀律，藉此強化學生正面的行為表現。

秩序比賽	
推行日期:	10/10/2022-21/10/2022 及 21/2/2023-10/3/2023
清潔比賽	
推行日期:	12/12/2022-23/12/2022 及 8/5/2023-19/5/2023

上、下學期的秩序比賽及清潔比賽以持續及深化學生律己守規的精神。從教師問卷調查所反映，百分之百的老師認同透過這次秩序比賽，能成功地提升學生的德育訓練及提高他們自律的精神，讓學生能在寧靜、舒適及安全的環境下專心學習，而全體老師認同透過這次清潔比賽，能培養學生注重個人及公共衛生的習慣，並且提升他們在環保方面的意識。

事實上推行秩序比賽及清潔比賽的目的是為了提升學生在秩序及清潔方面的水平，盼望能無時無刻提醒學生要自律守規，喚醒學生在以上兩方面的自發性及自律性，鼓勵學生積極參與及實踐，讓他們從經驗中學會尊重、欣賞、接納他人、與人和睦共處，凡事以同理心出發，讓他們在這方面有更深入的體會，並從活動中培養良好的生活習慣，使校內的秩序及清潔情況得以進一步改善。

個人層面

i. 敬師日活動

二十一世紀的資訊科技發展一日千里，學生可以從不同的途徑獲取知識，但科技絕對不能取代老師的角色，故此教師不單肩負傳授知識，還要培養學生的品德和人格，讓他們在德、智、體、群、美各方面都得到均衡的發展，並能成為《樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新》的未來社會棟樑。於2023年9月9日「敬師環節」中，學校安排領袖生為學生及家長向校長及老師獻上心意咭及禮物，希望每位學生都會感激老師對自己的教誨和指導，學會尊師重道的正向態度，同時亦期盼每位家長都欣賞教師對社會所作出的貢獻，並以言教和身教，為子女樹立良好的榜樣，從而建立良好的師生及家校關係。

ii. 領袖生培訓

學校已於2023年5月15日至19日舉辦了「十大傑出領袖生」選舉，由一至六年級學生、教師及校長以一人一票的形式進行，目的是讓學生親身體驗及明瞭選舉的意義和重要性，加強學生、領袖生及教師之間的溝通，培養學生的公民意識及對學校的歸屬感，表揚有卓越表現的領袖生及發掘他們的潛能，如演講技巧、組織能力、表達能力、解決問題能力及創作能力等。活動是從30名候選人中選出的十位「傑出領袖生」，獲校長頒發精美肩帶一條及獎狀一張，以作表揚。此外，十位「傑出領袖生」亦以文字表達擔任領袖生及獲選的心聲，與別人分享承擔、盡責、守規、溝通的正向思維及待人接物應有的態度。

「十大傑出領袖生」選舉，由推薦候選領袖生通告的派發、班主任的提名、領袖生宣傳片段的錄製、師生投票、獲選結果及心聲的分享等所有程序及相關資料，都能讓學生明白投票的過程和意義，提升公民意識，同時亦表揚領袖生的服務精神。從教師調查問卷反映，此選舉活動深受教師認同及支持。100%教師認同「十大傑出領袖生」選舉活動能有效提升領袖生的使命感及責任感，100%教師認同「十大傑出領袖生」選舉活動能有效嘉許有傑出表現的領袖生，100%教師認同「十大傑出領袖生」選舉活動能讓一至六年級學生體驗公平公正的選舉投票活動。

6.1.4 輔導活動

校本輔導活動

i. 全方位學生輔導計劃

輔導組透過全方位學生輔導計劃培養學生正面價值觀：同理心。

為加深學生於本學年同理心活動的體驗與學習，以及方便學生重溫與回顧，學校社工設計《我的關愛手記》紀錄冊，讓學生紀錄與反思本年度所參與的同理心活動。內容包括「同理心四步曲」、「情緒圖鑑」、「我的義工記錄」、「每月任務」、「『關愛助人』活動記錄及反思」。《我的關愛手記》於12月派發，並由班主任向學生簡介紀錄冊，每次輔導活動完結後班主任提示學生完成活動反思。為鼓勵學生完成紀錄冊及積極參與各項「同理心」及正向活動，班主任會每兩個月收集及批閱學生的《我的關愛手記》。成長課教育利用《新編成長列車》作教材，以培育學生不同的正向品格及學習德育公民的責任。

級本輔導活動

i. 小一迎新及適應

社工於開學為一年級安排觀看校本製作的小一適應課程影片，當中主題包括：學習管理個人物品、自理能力、課堂常規及解決困難等。學生積極觀看課程影片及完成課後活動。

學校參與「教大賽馬會升小銜接計劃」，學校社工向一年級班主任召開會議，講解有關課程內容、簡介「教大賽馬會升級資源套」及有關教材使用方法，讓班主任於成長課加以運用，以提升學生的學習及執行能力，包括：實踐及反思學習能力、提升專注及記憶能力及建立自我調控能力，有關課程內容已於下學期成長課展開，社工亦於下學期入班向一年級學生介紹資源套的使用方法。

ii. 「大哥哥大姐姐」計劃

學校為培養六年級學生的服務精神，安排六年級學生擔任「大哥哥大姐姐」，學習照顧幼小及關愛同學。在「大哥哥大姐姐」計劃，每位小六學生獲派照顧一位小一學生，服務期為9至12月，透過定期給一年級學生填寫鼓勵便條、輪流於小息時入課室協助抄寫家課冊、伴讀繪本故事等活動，以協助小一新生適應小學生生活，建立對學校的歸屬感。全級六年級學生參與此計劃，服務

一年級學生。每位「大哥哥大姐姐」都樂意服務且責任感強，行為良好，能為學弟妹們建立良好榜樣，亦學會對一年級同學表示接納和關懷。一年級學生表示喜歡學校生活，也喜愛接受「大哥哥大姐姐」的鼓勵便條。

iii. 靜觀體驗活動

為提升學生的正向情緒及覺察力，本學年參加了由香港賽馬會慈善信託基金捐助、新生精神康復會主辦的「賽馬會校園靜觀計劃」。計劃分階段於4-6月進行，並分為四部份：1. 教師培訓及心靈樽製作工作坊；2. 家長靜觀體驗工作坊；3. 學生心靈樽靜觀體驗活動(P.3-5)；4. 午息時段進行21天靜觀導航練習。

根據觀察，師生及家長們都投入參與以上活動，不但能提升老師的心靈健康，家長亦能提升個人的身心靈健康、有利孩子的成長發展，更重要是學生能持續地進行靜觀練習，收獲靜觀的益處，包括減壓及提升正向的情緒。

學生講座或小組輔導活動

i. 學生講座

為配合學生不同的成長需要、培養學生的個人品德及正向情緒發展，輔導組為各級學生安排不同主題的成長講座，以關顧學生不同的成長需要及品德發展，包括：社交溝通、青春期發展及認識及認識難民小朋友的經歷等，從而令學生明白各人的需要，學習同理心的重要並鼓勵學生要珍惜學習機會；學校社工亦安排預防教育的講座，以提升學生對自身情緒、壓力處理、精神健康的認識和覺察能力，提升他們正面價值觀及有良好精神健康。

講座詳情如下：

年級	講座主題
P. 1-2	抗焦有辦法-認識焦慮症及處理方法
	有錢你點洗
P. 3-4	正視壓力-壓力管理與情緒健康
	不賭Z世代
P. 5	男生衛生講座
P. 5-6	與你共行 - 身心健康Take ACTION (採用接納與承諾治療元素)
	成癮背後

ii. 小組活動

因應學生不同的成長需要，學校社工於本年度安排不同的輔導小組以支援學生於情緒、社交、壓力管理及升中適應等需要等範疇。

小組詳情如下：

年級	小組主題
P. 1	「正向小達人」小一適應小組
P. 2	「精靈好孩子」執行功能小組

P. 2-3	「EQ小管家」情緒社交小組
P. 3-4	「慮遊達人」情緒小組
P. 4	「正向學生大使」培訓小組
P. 5	「色彩裡彩Take ACTion」情緒小組

根據問卷調查及教職員觀察，學生在參加小組後的情緒表現、社交技巧及壓力管理等能力均有提升。

iii. 成長的天空

為提升學生的抗逆力、樂觀感及自我效能感，學校為小四至小六被挑選的學生參加為期三年的成長的天空計劃。協助學生訂立個人目標，增強他們的社交能力、解決問題能力、管理情緒能力、抗逆力及樂觀感，為他們的成長需要作出適切的裝備並參與不同的服務及訓練活動。

年級	活動內容
P. 4	小組訓練、挑戰日營、親子日營、 愛心之旅義工活動
P. 5	小組訓練、挑戰日營、親子日營、再戰營會、 黃金面談
P. 6	小組訓練、挑戰日營、再戰營會、黃金面談

支援家長輔導活動

i. 家長講座/工作坊

學校非常重視家校合作，為協助家長與子女建立融洽的關係及支援家長管教子女的需要，輔導組於本學年為家長安排不同主題的講座及工作坊，詳情如下：

講座 主題	「健康生活知多點」家長講座
	「兒童及青少年健康使用電子產品」家長講座
	「愉快學習好EASY」家長講座
	「親子溝通無障礙」家長講座
	「如何避免子女接觸網上不良資訊」家長講座
	「協助孩子適應及銜接升中轉變」家長講座
	「同理心培養由家庭開始」家長講座
工作坊 主題	「家長鬆一鬆」減壓工作坊
	辨識及支援受情緒困擾的子女工作坊
	「心晴行動」處理子女的情緒困擾工作坊
	正向管教家長工作坊
	「藝力對焦」表達藝術治療工作坊
	賽馬會校園靜觀計劃：家長靜觀工作坊

講座或工作坊透過短片分享、講解、資源分享及藝術創作等體驗讓家長可與孩子交流雙方的想法與感受，同時找到減輕學習壓力、有效管教的妙法，同時促進親子溝通，家長積極參與上述活動。

ii. 家長小組

- 藝力同行正向家長教育小組

家庭是孩子成長的重要基石，和諧的家庭氣氛能有效建立孩子正面、自信的健康品格。為加強家長在親子溝通及管教方面的技巧及信心，輔導組與基督教家庭服務中心合辦「藝力同行正向家長教育小組」家長教育課程，透過接納與承諾治療手法(ACT)及表達藝術創作方式介入，以舒緩家長的管教及照顧壓力，同時亦會探討兒童或青少年常見的情緒或精神健康問題，並簡介有關支援子女需要的方法及社工資源分享。共有 10 位家長報名參與該課程。

iii. 親子活動

- 親子表達藝術創作治療工作坊

輔導組於2023年4月15日安排「親子藝術治療工作坊」，透過藝術活動加強親子溝通，並提供一個喘息空間予他們及提升對精神健康的關注。過程中家長及學生均表現投入，當中亦有不少溫馨的場面及分享。

教師培訓

為提升教師處理學生的情緒的能力及對個人精神健康的關注，於本學年共舉辦4項教師培訓工作坊，主題包括：「心情起動—認識及處理學生的情緒困擾工作坊」、「幸福發現號—滋養教師身心靈健康計劃」、「靜觀體驗工作坊」及「和諧粉彩體驗工作坊」。教師都積極、投入地參與培訓活動，而當中的分組討論活動亦有效提升教師對以上主題的認識。

6.1.5 生涯規劃活動

i. 生涯規劃課程

為配合教育局小學生涯規劃教育推行策略，於本學年為四至六年級學生安排生涯規劃特別成長課，並參考教育局教材設計《生涯規劃主題工作紙》，生涯規劃課程主要圍繞自我認識、事業探索及升學規劃與管理。根據問卷結果顯示，超過9成教師表示非常同意或同意生涯規劃課程能幫助學生提升自我認識及規劃未來發展(95%)。

ii. 生涯規劃初體驗(校友會活動)

為輔助學校成長支援項目，校友會每年於學期尾為六年級準畢業生舉辦「生涯規劃初體驗」分享會，邀請一位在職校友回母校分享其職場資訊，讓六年級學生大開眼展之餘，更有機會深入認識不同行業及相關升學規劃與管理，從中加強自我認識及規劃未來發展。

6.1.6 校本課後學習及支援活動

學校參與由教育局舉辦的「校本課後學習及支援計劃」，以支援在校有經濟需要的學生參與課外活動，幫助他們全人發展及個人成長。本年度此項目由政府津貼的款項為\$103,800。

活動內容如下：

	日期	活動名稱	活動形式/場地
1	2022年11月14日至12月2日	流體畫	網課
2	2022年12月15日至16日	手紮風箏	
3	2023年2月15日至17日	無火煮食甜點	實體到校
4	2023年2月15日至17日	3D打印筆	
5	2023年3月25日	迪士尼學習之旅	香港迪士尼樂園

學生活動資援津貼

學生活動資援津貼是資助有經濟需要的同學，使他們能參與學校舉辦或認可的全方位學習活動，令學生能發揮潛能，達至全人發展的目標。資助對象包括正在領取綜合社會保障援助(綜援)、正在領取「學校書簿津貼計劃全額津貼」(全津)或符合學校自訂經濟困難審定條件的學生。本年度獲發放的金額為\$47,950，而本學年開支為\$47,250。本校亦會申請2023至2024年度的學生活動資援津貼。(見附件一)

6.1.7 幼小銜接

● 小一迎新日

本年度的小一及插班生迎新日因天文台懸掛八號風球而延後一天至8月26日上午舉行。迎新日分禮堂家長講座環節及課室學生見班主任環節，兩環節同步進行。家長們在禮堂聆聽校長、副校長及有關主任講解學校資訊；小一新生透過課室環節，與班主任零距離接觸，老師安排新同學之間互相認識外，還帶新生參觀學校環境，認識校園設施，幫助小一新生儘快適應校園生活。

● English Fun Day

2022年8月下旬，本校為新一屆入讀一年級的學生安排了為期三天，每天一小時在校體驗的銜接課程。目的是促進學生從幼稚園升讀小學時段期間的順利過渡，讓學生熟悉校園，同時提高學生運用英語的信心。

第一天的重點是識字和閱讀。外籍英語老師向學生作自我介紹，並與學生一起透過閱讀書本‘The Hungry Caterpillar’，有趣地學習英語。第二天的重點是了解學生。外籍英語老師協助學生製作英文名片，並透過活動‘All About Me’讓學生進行分享。第三天則讓學生更了解學校環境和設施，外籍英語老師以簡報展示學校的不同環境，然後以遊戲方式幫助學生認識學校四周，之後更帶領他們參觀學校。

三天的銜接課程配以一本活動學習冊，讓學生寓娛樂於學習，讓新生更快認識老師、同學，適應學校生活。

6.1.8 升中銜接

為了協助即將畢業的小六學生對中學課程有初步的瞭解，中文、英文、數學及常識科主任特地為學生設計一系列的升中銜接課程，讓學生更容易適應中學的學習生活。6月12日至6月23日期間，由中文、英文、數學及常識科科任老師隨堂教授中一銜接課程。

各科課程重點：

中文科	認識文言文 ~閱讀淺易文言文，養成初步閱讀的文言的語感。 ~藉助注釋和工具書，理解詞句含義，讀懂文章內容。 ~了解中華文化背景，學習中華文化的精神。
英文科	Poetry Devices ~To expose students to the Language Arts text types, namely poetry. ~Use imagination and creativity by creating their own Language Arts texts. ~To motivate students in learning English through Language Arts.
數學科	介紹初中的英文數學 ~提早接觸及學會英文數學辭彙。 ~加強對英文數學難題的理解及解難能力。
常識科	認識歷史人物張騫 ~認識漢武帝時期與外族關係的歷史。 ~比較張騫兩次出使西域的意義。 ~思考開通絲路在今天的意義。 ~學習張騫堅毅忠誠的性格。 ~提升明辨性思維能力。

升中英語面試

為了幫助六年級學生在中學面試時有理想的表現，英文科與外籍英語老師設計了一個「升中英語面試」活動，協助學生更了解如何運用英語進行升中面試。

外籍英語老師設置了多個課程學習活動，讓學生循序漸進地認識英語面試的技巧及要點，包括：撰寫個人簡介、自我介紹、個人面談、就時事議題或爭議性題目進行明辨性思考、小組討論、小組角色扮演等，並在1月份進行模擬面試，讓學生體驗面試的經歷。

6.2 全方位學習

6.2.1 課外活動

週三課外活動推行各項興趣小組，包括學術、藝術及體育等範疇，鼓勵同學投入參與，以多元化的活動，發揮學生的德、智、體、群、美，提升他們的潛能，達致全人教育。全年活動有11次，約每隔週星期三下午一時十五分至二時四十五分(全日時間表)/上午十一時二十分至十二時十分(半日時間表)舉行。小一至小六各班學生一起在課室進行活動，小一的活動內容除了聽講故事外，還有英文活動班和學習中國文化的書法班。

小二至小六學生分別為固定組和循環組。某些固定組別需作特別訓練(如合唱團、學校泳隊、圖書大使、女童軍)，由負責老師挑選學生參加。其餘是以班別為主的循環組，例如有羽毛球組、小廚神、趣味小手工及 Coding Galary 等循環活動。

6.2.2 秋季旅行

舉辦秋季旅行是為了讓學生有更多機會接觸大自然、體驗團體生活及提高他們對戶外活動的興趣。亦是增進老師與學生關係的好機會。本年度的秋季旅行在 11 月 10 日舉行，地點分別是佐敦谷公園(一至三年級)和大埔海濱公園(四至六年級)。由於疫情關係，當天學生不能在戶外進食，全程由班主任帶領參觀公園和進行集團遊戲。學生終於能夠參加學校旅行，均表現雀躍。

6.2.3 體藝活動

「一生一體藝培訓計劃」

「一生一體藝」培訓計劃是本校體藝發展的一項重要課程。除了體藝發展主任擔任統籌工作外，各組體藝組別均有負責老師協助監管。「一生一體藝」培訓計劃中，部份項目為專業的項目，因此需要由專業導師教授課程。組別包括：弦樂、管樂、敲擊、中國舞、中國書畫、西洋美術、電腦編程、游泳、羽毛球、乒乓球、跆拳道、藝術體操、閃避球及籃球。外聘導師/公司必須通過教育局的報價採購程序，才能擔任各體藝班的導師，而本校負責老師負責監管導師出席、質素及學生學習成效。

「一生一體藝」培訓課程部份由「全方位學習津貼」、「優質教育基金」或學校其他津貼支付有關費用，項目包括：弦樂團及分部練習、管樂團及分部練習、敲擊樂團、籃球班、閃避球班及各體育校隊；部份則由家長付費，由家長付款的項目包括：弦樂班、管樂及敲擊班、藝術體操班、泳班、乒乓球班、羽毛球班、跆拳道班、中國舞班、EV3 編程機械人班、SPIKE 編程機械人班、中國書畫班及西洋美術班。

由 2022 年 11 月至 2023 年 1 月，星期六「一生一體藝」培訓課程及另一個半天非學術性的課外活動人次為 626 人，共開辦 65 班，體藝班（半日制）詳情如下：

各體藝組別班數及人次		班數	人次
(1)	弦樂	17	98
(2)	管樂及敲擊樂	19	131
(3)	藝術體操及校隊	3	67
(4)	中國書畫	2	23
(5)	中國舞班	2	22
(6)	跆拳道	4	49
(7)	西洋美術	2	31
(8)	電腦 - Ev3 編程機械人	2	30
(9)	電腦 - SPIKE 編程機械人課程	1	15
(10)	乒乓球及乒乓球隊	3	56

(11)	羽毛球	3	26
(12)	泳班及泳隊	7	78
	總班數及總人次	65	626

學校於 2023 年 1 月 11 日(星期三)起恢復全日面授課堂安排。而「一生一體藝」培訓課程全日制安排亦於 2023 年 2 月 1 日正式開始。星期一至五下午舉行的體藝班因應安排而調整上課日期及時間，同時，所有星期六上午的體藝課程則維持不變。參加人次為 612，開辦共 65 班。除星期三外，學生分別被安排於以下 4 段時間進行體藝課：

中午：12:30 至 1:15

第七節：1:15 至 2:00

第八節：2:00 至 2:45

放學後：由 3:00 開始

體藝班（全日制）詳情如下：

各體藝組別班數及人次		班數	人次
(1)	弦樂	20	119
(2)	管樂及敲擊樂	28	195
(3)	藝術體操校隊	2	17
(4)	中國舞班	2	24
(5)	跆拳道	4	55
(6)	四年級電腦軟件訓練班	1	15
(7)	電腦-編程校隊訓練班	1	14
(8)	電腦-航拍班	1	15
(9)	乒乓球校隊	1	11
(10)	羽毛球	2	38
(11)	泳班	4	55
	總班數及總人次	65	612

各一生一體藝組別將於學期完結前發放證書，並於六月派發給學生。

6.2.4 教育性參觀

學校配合常識科各級的學習內容，安排各級進行富意義的教育性參觀活動，並設計相關的活動工作紙，配合參觀內容，讓學生在參觀期間學習。學生透過不同類型的教育性參觀活動，把學習空間從課室擴展到其他環境中，從而廣闊學生視野，並讓學生學習課本以外的知識，豐富經驗，發展他們的多元智能。有關活動資料詳見下表：

- 教育性參觀安排

年級	月份/年	參觀地點
一年級	6/2023	香港文化博物館
二年級	12/2022-1/2023	香港動植物公園
三年級	5/2023	綠化教育資源中心
四年級	3/2023	香港歷史博物館
五年級	2/2023	香港科學館
六年級	5/2023	終審法院

6.2.5 校內講座

年級	日期	題目	合辦機構
P. 1	26/4/2023(三)	護眼講座	奧比斯眼科
P. 2	17/5/2023(三)	珍惜食物	水務署
P. 3	17/5/2023(三)	珍惜食物	水務署
P. 4	12/10/2022(三)	食物中的天然毒素	食物安全中心
P. 5	8/2/2023(三)	衛生講座	高潔絲香港及駐校社工
P. 6	7/6/2023(三)	珍惜食物	水務署

6.3 有特殊教育需要學生或成績稍遜學生的支援

6.3.1 政策

- 在「以學生為本」的教育理念下，學校以「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」及「跨界別協作」五大原則推動融合教育，制定有系統的政策和措施，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，以協助他們改進學習能力，從而達致預期的表現指標。
- 為求致力建立友愛共融環境以協助有特殊教育需要的學生融入校園生活，教師的專業培訓也是學校的重點策略。
- 學校重視家校合作和溝通，除透過不同渠道與家長商議支援學生的策略外，也為家長提供校外專業支援及資訊，期望能更有效照顧有特殊教育需要學生的學習和成長。

6.3.2 資源

為支援有特殊教育需要的學生，學校獲教育局增撥以下額外資源：

- 「學習支援津貼」，以照顧約 67 名有特殊教育需要的學生：全年共\$1,223,315，用以增聘 1 名教師及 4 名教學助理（特殊教育需要），以及購買 18 個「多元學習小組服務」，包括「趣味學中文」、「精靈好孩子（執行功能）」、「輕鬆人生列車」、「我是小『專』家」、「社交小勇士」及「升中全接觸(升中預備)」；及

- 「加強校本言語治療服務」津貼，以照顧約 75 名有特殊教育需要的學生：包括「校本言語治療行政經常津貼」\$8,197、「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」\$8,197，全學年共\$16,394，用以購置言語治療物資及推行校本言語治療服務。

6.3.3 支援措施及資源運用方式

學校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 設立「學生支援組」，成員包括特殊教育需要統籌主任（SENCo）、級支援老師—特殊教育需要支援老師（SENST）及教學助理（特殊教育需要）；
- 以「全校參與」校本支援模式，由校長及副校長領導，學生支援組與其他科組包括學校社工（外購「全方位學生輔導服務」人員）、訓育輔導組、課程發展組、評估事務組、資訊科技組和全校老師等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 教育局督學及專責主任（特殊教育支援第三組、教育心理服務組、言語治療服務組，以及教育聽力服務組）為學校訂定校本政策提供專業支援及諮商服務；
- 教育局校本教育心理學家全學年約駐校 19 天，為學校提供專業支援服務，包括協助學校訂定學生支援政策（例如校本考試調適政策及措施）、及早識別有學習困難的學生、進行學生評估（智力及讀寫評估）及觀課、轉介、諮商及培訓（舉辦教職員和家長講座、教學助理培訓、親子工作坊等）；
- 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。教師在新學年起透過課堂接觸、檢視課業和個別面談等途徑觀察小一學生的學習表現、社交和自理等能力，在 12 月至 1 月間填寫「小一學生之學習情況量表」，並於 1 月至 2 月間與有關教師及校本教育心理學家舉行會議，根據學生的量表結果及學習表現，識別學生的學習困難程度，並商討跟進服務；
- 增聘 4 名教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生學習；
- 開設「課前活學組」，以小組教學模式為有特殊教育需要的學生提供語文及數學基礎訓練；
- 安排特殊教育需要支援老師（SENST）及教學助理（特殊教育需要）於每天功課輔導節，以抽離/入班支援模式，為成績稍遜的學生或有特殊教育需要的學生提供功課輔導；
- 購買「多元學習小組服務」，承辦機構安排專業導師到校（每個小組 11 節，包括 1 節家長面談），為成績稍遜、讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症、自閉症及其他有支援需要的學生提供小組訓練；教育局委派承辦機構到校為自閉症學生開辦社交技巧小組；

- 以「加強校本言語治療服務」形式加強支援有語障的學生。教育局安排本校與龍翔官立中學組成群組，本校獲分配 70%服務比例擔任統籌學校，龍翔官立中學獲分配餘下的 30%。教育局委派專業校本言語治療師駐校（每星期 3-4 天），為有言語障礙及其他有支援需要的學生提供小組/個別言語治療/訓練；
- 言語治療師駐校期間為學校提供其他專業支援服務，包括及早識別有語言障礙的學生、學生評估及觀課、諮商及培訓（舉辦教師和家長講座、全級性活動、親子工作坊、製作壁報及「家長小錦囊」）；
- 學校社工為有自閉症、專注力不足/過度活躍症、有焦慮問題、智力障礙等需要的學生提供個別輔導及小組訓練，以協助適應校園生活；
- 為有需要的學生提供家課、默書和考試調適，並透過科任/監考員觀察，記錄學生的學習/評估表現，適時向家長報告，或於個案諮商會議上匯報；
- 為有特殊教育需要的學生（屬第三層級支援）提供「個別學習計劃」；
- 設立「伴讀計劃」，為確診/懷疑有讀寫困難的低小學生進行伴讀活動，以提升他們的字詞認讀能力及閱讀流暢度；
- 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，學校社工為確診/懷疑特殊學習需要的小一學生提供銜接支援；
- 上學期向每名有特殊教育需要的學生家長提供「學生支援摘要」，讓家長知悉其孩子所接受的支援層級、措施和服務，以促進家校溝通及合作；
- 上學期初向個別有特殊教育需要的小一學生家長提供「幼小銜接支援概要」，讓家長能盡早了解孩子所獲得的支援措施和服務，以適應校園生活及學習模式；
- 上學期舉辦「親親孩子天」共融活動，邀請有特殊教育需要的學生及其家長出席，讓家校盡早建立連繫，以促進彼此之間的溝通和合作。另一方面，活動提供家長教育平台，邀請教育局/專業支援機構人員，安排家長講座及親子工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
- 加強家長教育，透過學校網頁向家長推介網上學習資源或互動學習教材，向某特定類別有特殊教育需要的學生家長提供校外培訓資訊（課程、講座及工作坊）。

6.4 健康校園

6.4.1 防疫措施

疫情反覆，學校一直嚴格執行各項衛生防疫措施。每天學校清潔員工以 1:49 漂白水清潔校園，並於放學後在校園各處噴灑消毒藥水。每月建築署派員到校清洗冷氣機或為冷氣機進行深層清潔。同時，學校定期聘請專業清潔公司到校園進行清潔消毒及滅蚊蟲工程，以加強對孩子的保護。

此外，學校額外於 2022 年 12 月份向機電署申請 20 部空氣清新機，該批空氣清新機已於 2 月 22 日送校，並安排放入不同的特別室，以改善室內的空氣流通。

為加強溝通，學校不時透過通告及訊息，請家長配合學校的防疫措施。政府於 2023 年 2 月 28 日宣佈由 3 月 1 日起全港撤銷口罩令(包括室內及室外)。學生在校內可自由選擇是否配戴口罩及在進食時是否選擇使用學校提供的隔板，學校亦教導學生尊重別人的選擇。

另外，教育局在 2023 年 3 月 16 日起取消學生在回校前進行快速抗原測試及量度體溫的要求，學生亦無須在進入校園前出示「量度體溫及快速抗原測試記錄表」。但如出現病徵(如發燒、咳嗽等)，應盡快求醫、自行進行快速抗原測試及佩戴口罩，如結果呈陽性，家長應即時通知學校。

2023 年 4 月 6 日衛生防護中心向學校發出指引，本港正處於流感季節，為識別發燒的學生，防止流感及其他呼吸道傳染病在校園爆發，建議學校提醒家長每天讓學生回校前為他們量度體溫並作記錄。由 2023 年 4 月 25 日開始，學生回校前須在家先量度體溫，並入校門時給領袖生檢查。如學生忘記量度體溫或帶體溫表，須即時量度，體溫正常便可進入校園。

除了硬件配套，教育及宣傳亦是防疫工作中重要一環。老師透過在校園各處張貼多款有關防疫的海報、在早會教育學生相關知識，希望透過耳濡目染提升師生的防疫意識。

6.4.2 健康校園計劃及活動

開學之初，學校調查孩子的健康狀況，同時鼓勵他們參加由衛生署提供的「學童牙科及健康服務」。為加強對學生健康的保障，學校為他們安排各類型的疫苗接種服務，包括：為小一、小五及小六學生安排衛生署的疫苗接種服務；為全校學生安排「季節性流感」疫苗接種服務（注射式疫苗）及 3 次「2019 冠狀病毒病」「科興」疫苗接種服務。

除了各種健康服務外，我們同時參與由不同機構舉辦的健康計劃，包括：由衛生署舉辦的「陽光笑容滿校園」，讓孩子養成護齒的良好習慣，勇於在人前展現自信的笑容；我們透過「水果日」，鼓勵孩子紀錄進吃水果的數量，讓他們把水果融入每天的飲食餐單之內。除了飲食及個人衛生外，我們亦參加了由食物環境衛生處舉辦的「見習清潔大使」，讓學生明白環境衛生同樣是影響身體健康的重要因素。我們相信孩子的積極參與，必定能提高他們對保障自身健康的意識。

今年學校亦出版「健康校園報」創刊號，希望藉此提升學生對健康飲食及健康生活的認識。

6.4.3 環保教育

為了提升學生的環保意識，學校積極推行各項環保活動。學校繼續參加「惜水學堂計劃」，為各級舉辦不同形式的活動及比賽，讓學生明白珍惜水資源的重要，如標語、急口令、標示、海報、四格漫畫及書簽創作比賽。本學年學校獲得「九龍城區金獎」，陳艷祝校長榮獲傑出領袖獎。此外，亦於2022年10月宣傳及舉辦「2022-2023年度無冷氣夜」活動；及於2023年3月24日宣傳了「地球一小時2023」活動，鼓勵全校師生及家長參與，提高各人對全球暖化的關注。為了喚起老師及學生對節省用紙的意識，學校亦在課室及洗手間張貼節約用水的標示。在重要節慶前，如中秋節，學校亦製作因節慶而產生廢物的短片，宣傳循環再造的環保意識，提醒學生減少浪費資源。另外，學校參加了教育局動物及園藝組舉辦的「一人一花」計劃，並規劃相關的全年活動，讓學生透過栽種植物，增加對綠化環保的意識。

7. 學生表現

7.1 2022-2023 年度升中派位概況

有待更新

7.2 學生校內獎項

中文科

中文親子徵文比賽	一至三年級
中文科作文比賽	四至六年級
中文硬筆書法比賽	一至六年級

英文科

English Penmanship Competition	Primary 1 - 6
English Story Writing Competition	Primary 1 - 6

視藝科

親子聖誕帽設計比賽	一至六年級
古詩文集「詩中有畫」親子繪畫比賽	一至六年級

圖書科

填色比賽	一至三年級
吉祥物設計比賽	四年級
書籤設計比賽	五年級
e book 好書介紹創作設計比賽	六年級
圖書分類標示卡設計比賽	六年級

其他

2022-2023 年度十大傑出領袖生	四至六年級
模範學生親子創作比賽	一至六年級
傑出學生選舉 2022-2023	四至六年級

上學期頒獎項

為了表揚及嘉許在學業、品行、服務及其他校外、校內範疇表現優異之學生，本學年開始，在上學期及下學期完結後於學校禮堂舉行實體頒獎禮，頒獎禮分別於 2023 年 3 月 8 日及 7 月 7 日舉行。

7.3 學生校外獎項

第 73 屆香港學校朗誦節

	冠軍	亞軍	季軍	優良獎	良好獎
英文		2	2	62	10
粵語 (詩詞獨誦)		3	2	16	17
粵語 (散文獨誦)		1		3	2
普通話(詩詞獨誦)		1	1	24	8
普通話(散文獨誦)	1			5	5

中文科

	冠軍	亞軍	季軍	優良獎	良好獎
第四屆全港青少年徵文比賽				1	
第十四屆粵港澳朗誦藝術人才大賽(普通話)	1	1			
第十五屆全港學生公開朗誦比賽 2022(粵語)		1			

	金獎	銀獎
2022 全港學屆狀元爭霸戰(中文組)		1
中國語文菁英計劃(小學組)	1	

英文科

	金獎	銀獎	良好獎
2022 全港學屆狀元爭霸戰(英文組)	1		
15 th HK Students Open Speech Competition 2022 (English Verse Speaking)			1
香港學校戲劇比賽	傑出合作獎 15 名		
	傑出演員獎 2 名		

數學科

	金獎	銀獎	銅獎	優異獎
香港盃·全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽 2022		1		
2022 第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	3	2	5	
香港數獨王爭霸戰 2022	1	1	1	1
2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽(AIMO OPEN)		1	2	2
WMI 世界數學邀請賽 2022(香港賽區)總決賽		1		
WMI 世界數學邀請賽 2023(香港賽區)初賽		4	6	
2022 環亞太杯國際數學邀請賽總決賽		1		
2022 數學大王國際邀請賽總決賽成績(香港區)				1
2022 年第十八屆 IMC 國際數學競賽(新加坡)		1		1
香港國際數學競賽總決賽 2022		1		
泰國國際數學競賽初賽 2022-2023(香港賽區)	3	3	3	
泰國國際數學競賽晉級賽 2022-2023(香港賽區)		2	1	1
GHMMC 粵港澳數學選拔賽·全球外圍賽 2022-23	2	1	6	
GAI 全球學術邀請賽 2023(初賽)	1	1	1	
SEAMO 數學奧林匹克 2022 香港賽區			1	
香港青年兒童文藝協會 第三屆全港學界數學挑戰賽 2022			1	
泓志盃小學數學邀請賽 2022	1	1	1	
鄧鏡波學校第十二屆魔力橋(Rummikub)邀請賽 2022-2023				1
2022 香港學界數學及奧數精英賽	1			
2022 香港學界數學及奧數公開賽		2	3	
香港教育大學數學與資訊科技學系 香港天主教教區學校聯會(中學組)及教育局課程發展組(數學) 第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)		1	2	1
香港理工大學應用數學系 禮賢會彭學高紀念中學合辦全港小學數學比賽(九龍城區)隊際賽		3		
香港國際數學競賽初賽 2023(香港賽區)	1	4	1	

	亞軍	金獎	銀獎	銅獎	團體達標獎
2022-2023 第十屆數學棋盤比賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽初賽			2	1	4
香港學科比賽 2022-2023 初賽(數學科)	1	1	2	3	

	總冠軍	狀元	榜眼	探花	金獎	銀獎	銅獎
全港學界狀元爭霸戰 2022 數學組		1	1		3	1	2
全港學界狀元爭霸戰 2022 奧數組				1	1	1	2
全港學界狀元爭霸戰 2022 珠算組			1		1		
2022 第十八屆「優數盃」國際數學邀請賽 閃心算組	1						
2022 第十八屆「優數盃」國際數學邀請賽 數學組		1					
HKIMO 香港國際數學競賽晉級賽 2022					1		

	一等獎	二等獎	三等獎	優異獎	卓越獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 總決賽		1	4		
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 海外交流賽			1		
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽	1	2	1		
AMC 澳洲世界級數學國際競賽 2022	1	1			
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	3	7	21		
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023(大灣賽區)	1		5	1	
香港資優數學協會第九屆香港數學挑戰賽			1		2
2023 數學大王國際邀請賽初賽			1		
第七屆香港數學挑戰賽	1				

	卓越獎	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
2022 全港奧數挑戰賽		1			
2022 港數盃大賽		2			
香港多元智能教育協會 數學智能之第七屆全港數學盃挑戰賽	1				
香港多元智能教育協會 數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽	1	1			

	優良第一級	優良第二級
AMC 澳洲世界級數學國際競賽 2022	1	1

	獲合格及晉級資格	證書	優異證書	優等證書	銀獎	傳奇大獎
HKMO Pioneer 香港數學奧林匹克代表隊選拔計劃 2022		3				
香港資優教育學苑 幾何與拓撲課程(程度) : 初中數學面面觀-幾何				1		
香港資優教育學苑 數與算術課程(程度一): 數系			1			
香港資優教育學苑 生活中的科學-鑑證科學課程(程度一)			1			
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (香港賽區)初賽	66					
2023 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2023 亞洲國際 數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》獲合格及晉級資格	6					

音樂

	金獎	銀獎	銅獎	最佳節奏獎
2022 香港青年音樂匯演—弦樂團比賽			25	
第 34 屆九龍城區學校音樂匯演—敲擊樂團演出				10
JSMA 聯校音樂大賽 2023 小學合唱團(初級組)	59			
JSMA 聯校音樂大賽 2023 小學合唱團(高級組)		56		

	季軍	優良獎	良好獎
第 75 屆學校音樂節(鋼琴獨奏)	1	22	5
第 75 屆學校音樂節(小提琴獨奏)		2	5
第 75 屆學校音樂節(大提琴獨奏)		1	1
第 75 屆學校音樂節(小號獨奏)		1	
第 75 屆學校音樂節(單簧管獨奏)			1

國家安全教育

國家安全你要知·認識《基本法》網上問答比賽	優異獎	6名
認識祖國·認識香港」填色比賽 2022	優異獎	1名
2023 國家安全網上問答比賽	個人最佳成績的優異獎	2名
第七屆旗袍設計(全港小學)邀請賽	入圍獎	3名
「古仔講古·古蹟校園」填色比賽	初小組亞軍	1名
「齊來認識《基本法》網上問答比賽」	個人卓越表現獎	3名
2023 國家安全寫作比賽」(高小組)	季軍	1名
華萃新傳——第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	十八區卓越表現獎 最積極參與學校獎 個人卓越表現獎	

常識科

	優異獎	傑出表現學生獎	學校優異獎
自然常識問答挑戰賽香港區賽事 2022	4	1	1

視藝科

	亞軍	季軍	優異獎	最佳創意獎
喜迎國慶認識祖國填色比賽	1	1	4	
第一屆龍城國慶盃填色比賽			1	1

體育科

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五至八名	團體殿軍	團體優異獎
2022-2023 九龍南區小學校際游泳比賽 (男子組)		1	2	1	4		9
2022-2023 九龍南區小學校際游泳比賽 (女子組)	1	1	2		1	5	3
2022-2023 九龍南區小學校際田徑比賽 (男子組)				1	1		
2022-2023 九龍南區小學校際田徑比賽 (女子組)				2	2		2
2022-2023 官立小學聯校活動「童·起動— 同·堅毅『舞』出健與樂」	最具魅力獎			20名			
第59屆學校舞蹈節「校園健康舞」	優等獎			19名			
第59屆學校舞蹈節中國舞	乙級獎			13名			
2023 香港普及體操節	最佳表演獎金獎			23名			
	小學組評判嘉許 大獎						

圖書

	優秀表現獎	嘉許狀
2022 年度九龍城區青年閱讀獎勵計劃	6	90

普通話科

	良好獎
第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022	2

其他

兒童飛龍大使選舉 2023「亞太兒童交流大使」	1名
2022-2023 年度九龍城區傑出學生	優異獎 1名
屈臣氏集團香港學生運動員獎	1名
校園藝術大使(音樂科)	1名
校園藝術大使(視藝科)	1名
2022-2023 香港課外活動優秀學生表揚獎	1名

7.4 「sportACT 獎勵計劃」

「sportACT 獎勵計劃」是康樂及文化事務署在「學校體育推廣計劃」下推出的一項計劃，目的是鼓勵學生參與運動。學生只要在連續的 8 星期內，依據「sportACT 獎勵計劃」的獎項指標積極參與體育活動，便可以得到 sportACT 的獎項。

		金獎	銀獎	銅獎	獎項
2022-2023	夏日動感 sportACT	128	68	30	活力校園獎
	sportACT	151	78	36	

7.5 服務團隊

服務團隊		制服團隊	
項目	參與人數	項目	參與人數
領袖生	98	小女童軍	12
大哥哥大姐姐	117	幼童軍	111
公益少年團	156		
升旗隊	7		
午膳服務生	120		
常識科新聞大使	8		
中文達人	13		
英文大使	13		
數學 CEO	14		
普通話宣傳大使	17		
校園閱讀大使	13		

8. 我們的伙伴

8.1 家長教師會

8.1.1 學校聯繫與溝通

開學之初，學校向「家庭與學校合作事宜委員會」申請撥款，資助學校舉辦家長活動，以豐富活動內容。在9月的「敬師日」活動中，學校邀請家長到校，代表家教會向老師表達感謝的心意。接著，第29屆家長教師會（家教會）周年大會及常務委員選舉亦於2022年10月14日順利完成。

學校每年定期舉辦「家長日」及「家長天地」以加強家校溝通，本年度的「家長日」，除了安排班主任與家長面談、圖書及電腦軟件展覽外，學校更特別舉辦「國民教育知多點」攤位問答遊戲，以增加家長對國民教育的認識，在「家長日」當天。而家教會亦透過籌辦家長教育課程、「升中家長分享會」及「敬師頌親恩晚宴」與及協助學校舉辦「中華文化日」等多元化的家長活動來支持及配合學校的活動。

此外，為進一步加強家校溝通，讓家長有一個互相交流的平台，家教會刊物【家校同行】第三期於六月出版，主題為「家校同心 · One Heart」，讓家長分享在學校服務的經驗，而家教會顧問與學校老師亦分享他們互相合作的經驗。

8.1.2 家長天地及家長日

為促進家校溝通與聯繫，學校按各級需要，安排家長到校與老師商談孩子的學業及品行的情況，有關詳情見下表。

日期	活動名稱	活動簡介
30/9/2023 (星期五)	一至四年級 家長天地	<ul style="list-style-type: none">家長與班主任及中、英、數、常各科任會面以了解各科對學生的要求。P.1 家長透過參與講座，了解「校本評估政策」及小一課程安排。
9/12/2023 (星期五)	五至六年級 家長天地	<ul style="list-style-type: none">家長與班主任會面以了解「自行分配學位階段」的選校策略。家長參與講座，以了解「2021-2023 派位年度中學學位分配辦法」
4/3/2023 (星期六)	家長日	<ul style="list-style-type: none">P.1-5 班主任與家長面談圖書及電腦軟件展覽為增加家長對國民教育的認識，學校籌辦「國民教育知多點」攤位問答遊戲家長可個別約見訓導主任、學生支援組主任、駐校社工或言語治療師，傾談學生行為或學業問題。
31/3/2023 (星期五)	六年級 家長天地	<ul style="list-style-type: none">家長參與「升中統一派位機制」講座班主任與家長傾談選校機制

18/4/2023 (星期二)	六年級 家長日	● 班主任與家長傾談選校機制
--------------------	------------	----------------

8.1.3 升中家長分享會

為讓家長能深入了解學校的畢業生，如何準備升中面試與及適應即將面對的另一學習階段，家教會於 2022 年 12 月 2 日（星期五）下午 6:30 至下午 8:30 舉辦「升中家長分享會」。當天邀請分別來自 10 間區內受歡迎中學的初中畢業生及其家長與本屆六年級家長分享經驗，希望藉此讓家長能具體了解如何為孩子的升中派位事宜作好準備。當晚設有家長講座環節及小組討論環節，家長均積極投入活動中。

8.1.4 中華文化日

學校於 2023 年 1 月 19 日（星期四）舉行「中華文化日」，目的是讓孩子透過多元化的學習模式和欣賞不同的表演節目，加深對中國文化的認識。本年度「中華文化日」的學習主題為「中華美食薈萃」。活動內容包括：攤位遊戲、欣賞中國雜耍表演及手工 DIY 等。當天除了由各學科舉辦的主題攤位遊戲外，家長教師會亦特別為孩子設計了一系列的攤位遊戲，家教會籌辦的攤位遊戲券一套價值 60 元，售票所得的款項全數用作製作家教會攤位遊戲成本及購買禮物之用。

8.1.5 家長義工

學校每年均會招募家長義工協助校內活動的進行，雖然過往三年因疫情影響，學校未能邀請家長到校參與服務，但本年度下學期開始，朝著學校生活一切復常的方向，學校邀請家長積極參與義工服務，以彰顯「家校合作」的精神。各類家義工服務包括：

類別	項目
定期進行	1. 圖書處理
一次性活動	1. 中華文化日
	2. 校運會
	3. 校外參觀
	4. 活動前校園裝飾佈置
	5. 學生表演
	6. 攝影組
多次性活動	1. 為表演學生化妝

招募家長義工通告發出後，獲得家長熱烈回應，學校已按各類活動的需要，安排家長參與服務，例如：協助照顧孩子參與教育性參觀、主持「中華文化日」家教會攤位遊戲、於「中華文化日」前佈置校園、為校運會及聖誕聯歡會進行攝影等。根據統計，參與「中華文化日」的義工人數約有 110 人，而參與「校運會」的人數也有約 70 人。為表揚及感謝家長熱心服務學校，學校於 7 月 6 日舉行「家長義工嘉許禮」及「家長義工茶座」。

8.1.6 家長教育課程

學校與家長攜手合作，才能培育出正向、樂觀與及健康的孩子。所以學校一向十分重視家長教育，因為父母的身教更勝滔滔不絕的說教。學校家長教師會承傳着推動家校合作的使命，將正向的教育理念傳遞

給家長，讓孩子能在愛與關懷下，學會自立、守規、愛己愛人。為鼓勵家長積極參與課程，學校於上、下學期各統計家長的出席率，如家長在每學期的出席率達50%或以上，便可獲證書及紀念品乙份。

家長教育課程內容：

	日期	活動名稱
1	15/9/2022	健康生活知多點講座(P. 1-3 家長)
2	15/9/2022	兒童及青少年健康使用電子產品(P. 4-6 家長)
3	19/10/2022	「愉快學習好 EASY」家長講座
4	29/10/2022	孩子的獎與罰
5	3/11/2022	「小朋友小食推介」家長講座
6	10/11/2022	親子溝通無障礙
7	12/11/2022	孩子，你是我們的驕傲!
8	2/12/2022	「升中家長分享會」
9	3/12/2022	「家長鬆一鬆」減壓工作坊
10	17/12/2022	親子花藝班
11	16/2/2023	「心晴行動」處理子女的情緒困擾工作坊
12	27/2/2023	拉筋舒展工作坊
13	2/3/2023	家長正向管教工作坊
14	23/3/2023	如何避免子女接觸網上不良資訊
15	25/3/2023	與焦慮共舞
16	21/4/2023	賽馬會校園靜觀計劃:家長靜觀工作坊
17	22/4/2023	親子表達藝術創作工作坊
18	8/5/2023	協助孩子適應及銜接升中轉變
19	13/5/2023	數碼育兒 Digital Parenting
20	13/6/2023	家長減壓班 - 製作香薰掛飾
21	15/6/2023	同理心培養由家庭開始

8.1.7 「2022-2023 敬師頌親恩晚宴」

家教會希望藉著籌辦《敬師頌親恩晚宴》，教導孩子要以感恩的心意來回應老師及父母的付出。家教會已於3月23日(星期四)向5間酒數邀標，並將招標訊息上載於學校網頁，截標日期為4月26日(星期三)下午3時正，經審標後，結果由位於石硤尾港鐵站附近的【多彩皇宮酒樓】獲承投本校「2022-2023 敬師頌親恩晚宴」。

8.2 校友會

校友會於2002年創立的校友會至今剛滿二十個年頭，是學校其中一個重要的夥伴。每年學期完畢前，校友會會出版電子刊物《校友會會訊》，透過會訊跟校友分享年度活動精華。本屆校友會由校友徐志偉先生領導，繼續薪火相傳，帶領委員們支持和推動學校政策及活動，亦成功舉辦多項校友會活動。

校友會會員周年大會

一年一度「會員周年大會」於2022年10月8日(星期六)上午在學校禮堂舉行。大會程序復常，校友們紛紛抽空到校出席表示支持。校友會主席在會上除了簡單

報告會務外，亦預告一系列校友會活動。畢業生校友於會後領取已訂購的紀錄版記憶棒。

會員活動

為了強化校友會的形象，亦藉此維繫校友間的友誼，並成為校友與學校間的一道橋樑，校友會每年都舉辦各種不同類型的活動讓會員校友參加。

會員活動內容詳情如下：

	日期	活動名稱	活動內容
1	8/10/2022	周年大會	各屆校友回校參與一年一度會員大會
2	17/12/2022	校友樂聚 BBQ	於白石燒烤場舉行燒烤聯誼活動
3	19/1/2023	中華文化日「歡樂編程」	協助電腦科編程小組製作攤位遊戲
4	9/6/2023	會員招募日暨班代表委任禮	<ul style="list-style-type: none">● 派發邀請信給小六學生● 各班 2 位班代表接受校友會主席頒發委任狀
5	19/6/2023	生涯規劃初體驗	邀請現職 Youtube 網媒「Play Eat Easy 食玩易」編輯梁善童小姐(2007 畢業生)分享
6	26/6/2023	傑出校友杯頒獎禮	頒發獎項予兩名傑出表現的校友
7	30/6/2023	我和師兄師姐有個約會	邀請來自不同中學及年級的畢業生校友分享

9. 對外聯繫

9.1 姊妹學校交流活動

9.1.1 「姊妹學校交流」賀新禧短片

德公組和普通話科合力製作的「姊妹學校交流」賀新禧短片，有關賀新禧短片於2月13日電郵傳送姊妹學校。內容相當豐富，主要由普通話大使配音，介紹內容包括中華文化日的雜技表演、最具特色華服獎、各科及家教會的攤位遊戲等。

9.1.2 2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)

教育局舉辦「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」(香港賽區)以「錄影模式」進行。本校與廣東省江華小學以合作形式參加。誦材題目為《對韻歌》東韻。參賽學生分別由江華小學7位三年級學生及本校7位五年級普通話大使，共14位學生組成，有關短片已於5月呈交。誦材形式包括單人朗誦及齊誦，誦材糅合大灣區的中華美景，山清水秀，桃紅柳綠，一幅生動寫意的圖畫活現眼前，並以中樂作伴奏，學生更是投入。中華經典美文誦讀比賽不但能提升學生的語文運用、表達能力和學習興趣，而且幫助他們建立自信，以及透過互相觀摩交流的機會，增進兩地姊妹學校師生的感情。

9.2 幼稚園生到校 - 「樂在馬小學習日」

學校十分重視幼稚園與小學的銜接，因此於2023年6月28(星期三)舉辦「樂在馬小學習日」，邀請幼稚園校長、老師及K2幼稚園學生參加，讓幼稚園同學體驗小學生活之餘，同時也感受馬頭涌官立小學「樂於學習」的愉快學習氣氛。活動內容包括童聲JAM歌、英語Puppet Show、STEM實驗工作坊、DIY手工創作等。