

馬頭涌官立小學



額外支援及津貼報告

(2022/2023 學年)

目錄

1. 學校發展津貼報告 -----	P. 1 - 2
2. 學生支援津貼財政報告 -----	P. 3 - 5
3. 學生輔導服務津貼報告 -----	P. 6
4. 校本課後學習及支援活動報告 -----	P. 7 - 11
5. 姊妹學校交流報告 -----	P. 12 - 14
6. 運用推廣閱讀津貼報告 -----	P. 15 - 16
7. 全方位學習津貼檢討報告 -----	P. 17 - 33
8. 學生活動支援津貼運用報告 -----	P. 34
9. 額外支援及津貼報告（總表） -----	P. 35 - 37

1. 學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：\$800,017.00

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	- 聘用1名教學助理及1名會計文員 - 協助學校行政事務、文件及文書處理 - 協助處理報價、招標、學校帳目及學生校內各種收費事宜 - 與教師協作製作電子及一般輔助教學教材，提供技術支援進行多媒體教學 - 減輕教師在聯絡和督導學習活動，例如全方位學習、專題研習和閱讀等部分工作量 - 預備更多有系統的學生學習紀錄和文件 - 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 - 協助為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式	- 透過諮詢和觀察，70%教師認同教學助理及會計文員能協助文書工作、校務及學校活動之運作及提高學生學習興趣，並更能照顧學生在學習上的需要。 - 70%教師認同因工作量減輕而能專注課程發展，並有更多機會作學與教的反思。	2022年9月至 2023年8月	聘用教學助理及會計文員薪酬合共： \$448,308.00 (包括5% 強積金供款) - 1名教學助理一年的薪酬： \$17,530x1.05x12 =\$220,878.00 - 1名會計文員一年的薪酬： \$18,050x1.05x12 =\$227,430.00	教學助理實際支出： =\$220,878.00 會計文員實際支出： =\$121,468.73 (期間招聘需時，年中崗位懸空。) 檢討： - 100%教師認同教學助理及會計文員能協助文書工作、校務及學校活動之運作及提高學生學習興趣，並更能照顧學生在學習上的需要。 - 100%教師認同因工作量減輕而能專注課程發展，並有更多機會作學與教的反思。
2. 減輕教師工作量，使他們能專注發展STEM教育、電子學習平台有效推展電子學習	- 聘用1名資訊科技資源主任 - 協助發展本校資訊科技及STEM教育 - 有效管理電腦作業和系統，包括網上學校管理系統、電子學習平台、學校網頁等 - 推行本校STEM發展計劃，並	- 透過諮詢和觀察，70%教師認為資訊科技資源主任有效協助發展本校資訊科技及STEM教育。 - 有效管理及運作多媒體設施，以推行STEM發展計劃，確保日常伺服器及資訊科技設施運作正常，	2022年9月至 2023年8月	聘用1名資訊科技資源主任一年的薪酬： \$25,490x1.05x12 =\$321,174.00 (包括5% 強積金供款)	資訊科技資源主任實際支出： =\$321,174.00 檢討： - 工作表現投入，透

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	讓電腦設備、網絡和伺服器運作正常，以提升教師的教學效能。	以提升教師的教學效能。			過日常觀察及問卷調查所得100%老師十分同意及同意資訊科技資源主任有效協助發展本校資訊科技及STEM教育，並有效管理電腦作業和系統，推行STEM發展計劃，並讓電腦設備、網絡和伺服器運作暢順，從而支援課堂教學，發揮電子教學最佳的成效。
				預計支出： <u>\$769,482.00</u>	總支出： <u>=\$663,520.73</u>

負責老師： 林奕儀副校長

2. 學生支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約\$1,227,167.00（2021/22盈餘+2022/23撥款）

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 協助支援SEN學生、學生支援組行政及文書工作等	- 聘請4名教學助理協助老師： ◆ 於中、英、數課堂入班支援SEN的學生。 ◆ 協助老師設計教學活動、製作教具。 ◆ 於小息及功輔課時支援SEN學生的學習，如：教導認讀策略、功課輔導、溫習默書。 ◆ 協助教師安排共融活動。 ◆ 預備學習記錄和文件，令系統完善。	透過教師問卷調查，70%老師認同： - 聘請4名教學助理能有效在課堂中個別支援SEN學生的學習需要； - 能適切關顧SEN學生在課堂中的情緒； - 能更專注發展SEN學生的調適課程，提高其學習興趣。	2022年9月至2023年8月	4名教學助理一年的薪酬合共： \$17,530×1.05×12×4=\$883,512.00 (包括5%強積金供款)	4名教學助理實際支出： = \$820,573.60 (其中1名教學助理於3月份辭職，經重新招聘，年中崗位縣空。) 檢討： 教師問卷調查結果顯示： ● 93%老師認同聘請教學助理入班能有效支援SEN學生在課堂上的學習需要； ● 93%老師認同聘請教學助理入班能適切關顧SEN學生在課堂上的情緒； ● 89%老師認同聘請教學助理入班有助騰出空間進行第一層支援「優化課堂教學」； ● 96%老師期望來年繼續安排教學助理入班支援。
2. 以外購服務方式為SEN學生舉辦訓練小組	- 外購支援服務（開辦18個多元學習小組）： ◆ 12個主要服務SpLD學生 ◆ 4個主要服務ADHD學生 ◆ 2個主要服務ASD學生	透過學生、家長、當值老師及教學助理問卷調查，70%持分者認同訓練小組有助提升學生相關的能力；外購服務機構能提供優質服務。		18個多元學習小組訓練課程:\$105,160.00	18個多元學習小組實際支出： = \$151,360.00 (18組 x 10節課堂；第11節進行家長會面，每節1小時。)

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					檢討： ● 家長問卷調查結果顯示：全部家長都認同小組訓練對孩子有正面的影響，亦同意與導師會面能了解孩子所學。 ● 學生問卷調查結果顯示：大部份學生認同自己在相關課題的能力或技巧較上小組前有所提升，並喜歡上小組。 ● 當值教師及教學助理問卷調查結果顯示：小組導師都具備專業知識，課堂活動安排有序，適合繼續任教相關小組。
3. 購置學習資源	- 購置各項支援服務所需的書籍、教材、桌遊或獎品。	透過課堂觀察及與老師面談，了解所購置的學習資源的使用率，及提升課堂教學的果效。		\$30,000.00	實際支出： = \$0 原因： 本學年獲發「教大賽馬會升級資源套」及「協康會賽馬會讀寫支援計劃《同心同讀》伴讀圖書」，加上津貼有限，因此未有添置學習資源。
4. 安排學習/共融文化活動	- 安排共融文化活動「親親孩子天」 - 籌辦有關讀寫技巧親子工作坊	透過家長問卷調查，70%家長認同活動有助提升家長對相關主題的認識。		\$30,000.00	實際支出： = \$0 原因： 本學年的「親親孩子天」活動，由校本言語治療師主講家長講座，邀請校友家長作分享，因此毋須付費。

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
					「讀寫技巧親子工作坊」學年初改由校本教育心理學家主講，因此毋須付費，但最終因校本教育心理學家改為跟進學生個案，故未舉辦此工作坊。
				預計支出： <u>\$1,048,672.00</u>	總支出： <u>=\$971,933.60</u>

負責老師： 張紹欣主任

3. 學生輔導服務津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$1,151,689.00

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 為學生提供全方位學生輔導服務及支援服務，配合學生、家長、教師、學校發展的需要，作出全面性的支援及協助，以建立全方位的學生輔導體系。	透過招標，購買專業服務： - 聘請兩名駐校社工，為學校提供專業輔導服務，並協助建立能照顧學生、家長、教師及學校四大層面的輔導體系。 - 購買輔導督導服務，為駐校社工及危機個案提供諮詢及支援。 - 為學生、家長、教師開辦成長小組、講座、工作坊等，以協助學校建立全面性的輔導及支援服務。	- 透過問卷調查，70%老師認同駐校社工能提供全面性的輔導及支援服務，協助學生愉快地成長； - 機構提供每年不少於5次到校專業督導服務，為本校提供輔導方面的專業意見及諮詢服務； - 超過70%活動參與者認同小組、講座、工作坊等，均能達到該項活動的目的。	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	聘請兩名全職駐校社工費用： \$800,000.00 購買專業輔導督導服務： \$90,000.00 開辦不同的成長小組、講座、工作坊： \$60,000.00	實際支出： 購買服務聘請兩名全職駐校社工費用： =\$800,000.00 購買專業輔導督導服務： =\$90,000.00 開辦不同的成長小組、講座、工作坊： =\$60,000.00 檢討： 100%老師認同駐校社工能提供全面性的輔導及支援服務，協助學生愉快地成長；機構提供11次到校專業督導服務，為本校提供輔導方面的專業意見及諮詢服務；90%活動參與者認同小組、講座、工作坊等，均能達到該項活動的目的。
				預計支出： <u>\$950,000.00</u>	總支出： <u>=\$950,000.00</u>

負責老師：林奕儀副校長

4. 校本課後學習及支援津貼諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約\$103,800.00 (2021/2022 盈餘+2022/23 撥款)

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
為學生籌辦多元化的課後活動，增加學生參加活動的機會，藉以提升他們的學習效能，並增強他們對社會的認識和歸屬感，發展學生的不同潛能及建立健康人生。	網上課程 - 流體畫/泰迪熊 學生透過用澆淋或倒的方式來完成一幅既抽象而有個性的流體畫及一個流體畫熊。過程中培養學生的專注力、耐性及發揮創意。	- 透過問卷調查及觀察學生表現，80%學生能按時出席訓練班。 - 透過老師觀察同有關活動能豐富學生的學習經歷。	2022年11月至12月 (課後活動)	聘用導師及購買材料包：\$200×50人 =\$10,000.00	實際支出： 流體畫/泰迪熊 \$393×36人+\$350×17人 =\$20,098.00 由於這兩項網上課程是新開辦的，因此沒有參考預算。在邀請能提供相關課程的機構報價時才發現課程於機構網頁列出的收費與提供網課的有出入，令金額超出了預算。另一方面，計劃時低估了參與人數，學生報名熱烈，因此實際超支接近3倍。 檢討： -本課程學生平均出席率有84%。 -學生問卷調查結果顯示： 92%學生認同課程對他們有幫助；82%學生對活動內容安排表示滿意。

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	網上課程 - 手紮風箏 學生能依步驟製作屬於自己的紙鷂，同時體驗到傳統工藝的精髓，過程中培養學生的專注力及耐性。				老師從觀察課堂所見，學生能用澆淋或倒的方式來完成一幅既抽象而有個性的流體畫及一個流體畫熊，表示很滿意。 老師從觀察課堂所見，學生能用澆淋或倒的方式來完成一幅既抽象而有個性的流體畫及一個流體畫熊，表示很滿意。 實際支出： 手紮風箏 \$370×42人+\$500×2次 =\$16,540.00 檢討： -本課程學生平均出席率有91%。 -學生問卷調查結果顯示： 91%學生對活動內容感到滿意；88%學生認同能學習到相關內容。 -老師從觀察課堂所見，學生能依步驟製作屬於自己的紙鷂，同時體驗到傳統工藝的精髓。

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	網上課程 - 我係新聞小主播 學生透過學習現場演繹及應對的技巧播報新聞影片，從而提升表達能力，增強自信及溝通能力，培養風度及尊重他人以建立同理心。	- 透過問卷調查及觀察學生表現，80%學生能按時出席訓練班。 - 透過觀察及日常上課表現，80%教師認同有關活動能豐富學生的學習經歷。	2023年1月 (課後活動)	聘用導師及印製筆記： $\$200 \times 50 \text{人}$ $=\$10,000.00$	實際支出： $\$0$ 原因： 因其他活動的參與度高，超出了預算，所以取消此項課程。
	實體課程 - 無火煮食甜點課程 可愛米尼餅/乾果脆球 學生透過簡易的過程製作甜點。在製作過程中，期望學生享受烹飪的樂趣，從而學會珍惜和分享食物，培養關愛別人的態度。	- 透過問卷調查及觀察學生表現，80%學生能按時出席訓練班。 - 透過老師觀察認同有關活動能豐富學生的學習經歷。	2023年2月 (課後活動)	聘用導師及購買食材： $\$100 \times 100 \text{人}$ $=\$10,000.00$	實際支出： $\$65 \times 18 \text{人} + \$80 \times 19 \text{人}$ $=\$2,690.00$ 檢討： - 本課程學生平均出席率有97%。 - 學生問卷調查結果顯示： 100%學生認同課程富趣味性；89%學生認同課程讓自己增加了對製作食物的興趣。 - 老師從觀察課堂所見，學生能成功依照導師指示處理食材，製作一份甜點，並帶回家跟家人分享。
	實體課程 - 3D打印筆 學生透過了解3D打印原理，製作簡易成品，從而培養孩子空	- 透過問卷調查及觀察學生表現，80%學生能按時出席訓練班。 - 透過老師觀察認同有關活動能豐	2023年2月 (課後活動)	聘用導師、借用器材及購買材料包： $\$200 \times 50 \text{人}$	實際支出： $\$300 \times 48 \text{人}$ $=\$14,400.00$

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	間思考能力及獨立思考的習慣，從而提高其專注力。	富學生的學習經歷。		=\$10,000.00	由於是項到校實體課程是新開辦的，因此沒有參考預算。另外，在借用器材方面，機構的網頁沒有顯示收費，因此預算超支了四千多元。 檢討： - 本課程學生平均出席率有95%。 - 學生問卷調查結果顯示： 98%學生喜歡參加這個課程；98%學生認同課程能增加對3D打印的興趣。 - 老師從觀察課堂所見，學生能成功運作3D打印筆，並製作出成品後表示興奮。
	網上課程 - 蝶古巴特色小手提袋 - 繞線筆記本 學生利用特別的物料製作物品。在創作過程中，學生身心得以放鬆，從而舒緩壓力，培養正向思維。	- 透過問卷調查及觀察學生表現，80%學生能按時出席訓練班。 - 透過老師觀察認同有關活動能豐富學生的學習經歷。	2023年2月 (課後活動)	聘用導師及購買材料包： \$200×50人 =\$10,000.00	實際支出： \$0 原因： 因其他活動的參與度高，超出了預算，所以取消此項課程。

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	STEM體驗行 - 迪士尼學習之旅 學生透過認識樂園內每個遊樂設施及簡單的實踐，了解STEM與日常生活的關係，促進創新思維。在學習之旅過程中，學生學習站在他人角度理解與處理問題，從而養成同理心。	- 透過問卷調查及觀察學生表現，80%學生能按時出席訓練班。 - 透過老師觀察認同有關活動能豐富學生的學習經歷。	2023年3月 (課後活動)	購買入場券： $\$500 \times 100 \text{人}$ $= \$50,000.00$	實際支出： $\$540 \times 74 \text{人}$ $= \$39,960.00$ 檢討： - 本課程學生平均出席率有97%。 - 學生問卷調查結果顯示： 100%學生認同活動富趣味性；92%學生表示喜歡從體驗活動中學習。 - 老師從觀察活動所見，學生對跳出校園的活動表現極度興奮，因此非常投入學習旅程，並能透過樂園中的設施及遊戲等的探索活動加強觀察、分析及實踐，從體驗活動中運用所學。
				預計支出： <u><u>\$90,000.00</u></u>	總支出： <u><u>=\$93,688.00</u></u> (仍在撥款額內)

負責老師：曾韻儀主任

5. 姊妹學校津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$385,145.00(2021/2022 盈餘+2022/23 撥款)

內地姊妹學校名稱：(1) 江門市江華小學

(2) 陝西師範大學錦園小學

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 添置視像教學交流設備，以優化遠程教學互動課堂。	- 完成視像教學交流設備採購工作，並於校內進行各項測試。	- 在資訊科技組的協助下，學校能依據採購程序完成視像教學交流設備的採購工作及各項測試。	2022年2月底前完成	購買攝錄機、記憶卡、腳架、收音器材、會議系統、分享平台、投影機、平板電腦、視像交流設備、手機及網絡數據、會議系統、分享平台等 預算開支： \$230,000.00	實際開支： =\$280,549.00 - 平板電腦 第9代(20部) =\$82,740.00 - 平板電腦 iPad Pro(3部) =\$41,118.00 - 拍攝器材 (相機3部) =\$32,584.00 - 攝錄機器材(攝影機3部及腳架2個) =\$24,928.00 - 電腦(6部)及軟件 =\$72,834.00 - 收音器材(咪5支) =\$12,810.00
2. 為進行專業發展活動線上互動課堂，增購相關視像交流設備，以優化交流活動。					
3. 促進兩地教師的專業交流，加強教學資訊與經驗分享，讓教師認識、了解兩地最新的教學發展及建立友誼聯繫。	- 透過電子互動平台，促進兩地教師在教學上交流。教師利用平板電腦進行視像會議、學校活動直播等。	- 一年進行一次或以上的視像會議交流。	2023年3月		
4. 透過活動，讓本校學生跟內地學生進行交流，以擴闊視野、建立友誼及豐富學習經歷。	- 運用平板電腦配合網上分享平台與姊妹學校進行體藝音樂等方面的交流，並由學生自行介紹成果或作品。	- 兩地學生能利用電子互動平台作交流。	2023年5月		

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					會議系統連接裝置及後備電池 =\$13,535.00 檢討: - 「姊妹學校交流」賀新禧短片，內容包括中華文化日等活動，已於2月13日電郵送贈姊妹學校。而西安陝西錦園小學拍攝的賀新禧短片亦於農曆新年前在本校午間時段播放。 - 本校與江華小學以錄影模式參加「2022粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」(香港賽區)。比賽不但能提升學生的語文表達能力和學習興趣，而且幫助他們建立自信，透過互相觀摩交流的機會，亦增進了兩地姊妹學校師生的感情。
5. 透過交流和課堂體驗活動，促進兩地學生互相觀摩學習，體會內地校園的生活。	<u>教師專業發展</u> - 教師探訪姊妹學校，相互交流資源運用、教育研究、各科目在兩地的教學趨勢與	- 觀察學生參與活動的表現 - 檢視學生完成的學習冊 - 檢視學生分享成果的表現	2023年1月至6月	參與交流的學生及領隊老師的交流團費用(包括交通、住宿、膳食、入場費、交流活動及物資	實際開支: \$0 <u>原因:</u>

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
6. 加深學生對中國歷史及中華文化的認識，加強學生對國民身份的認同。 7. 增加學生使用普通話與內地學生交流的機會，提升學生的語言能力。 8. 讓學生跳出課室，擴闊視野，體驗不同的學習經歷。 9. 通過表演活動或觀課，交換兩地不同的文化。 10. 通過交流活動，增進兩地學生的友誼。	教學法等，促進專業發展。 <u>促進文化交流、擴闊學生視野</u> - 安排學生到姊妹學校交流及邀請姊妹學校的學生到本校作文化交流。 - 廣東省內——江門市江華小學(兩日一夜交流團) - 廣東省外——陝西師範大學錦園小學(四日三夜交流團)			等費) 預算開支： \$150,000.00	新型冠狀病毒病，未能進行境外交流活動。
				預計支出： <u>\$380,000.00</u>	總支出： <u>= \$280,549.00</u>

負責老師： 朱靈鳳主任

6. 推廣閱讀津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約\$71,654.08 (2021/2022 盈餘+2022/23 撥款)

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 推廣閱讀文化，營建學生閱讀氛圍。 2. 培養閱讀興趣和習慣，照顧學生個別學習需要。 3. 提供多方面資源，支援各科學習計劃。	1. 購置圖書 <u>實體書</u> - 圖書 購買多元而有趣的圖書豐富圖書館藏書量，並藉此推動閱讀活動及風氣，圖書主題包括：科技與科學教育/STEM 教育、中史及中華文化、品德教育(服務學習)、健康生活等。 - 課室雜誌 為各班添置不同類別的課室雜誌，擴闊學生閱讀層面。 2. 網上閱讀計劃 <u>e 悅讀學校計劃</u> - 本年度學校再次參與「e 悅讀學校計劃」，購置 250 本網上圖書，全是自由揀選書目(書目類別包括：中、英文故事、推理、自然科學、品德情意等)，藉此讓學生能每天進行網上自學活動。中文科與圖書科亦會訂定	- 透過教師問卷進行評估，80%以上教師認同各項閱讀活動能提升學生的閱讀興趣及營建學生閱讀氛圍。	2022年9月 至 2023年8月	購置實體書： \$15,000.00 購買課室雜誌： \$18,054.00 網上閱讀計劃： \$22,600.00 聘請作家： \$6,000.00 參觀圖書館車資： \$8,000.00 購置雜誌架/籃： \$2,000.00 (*註：不足之數由基線指標支付。)	實際支出： -實體書： =\$31,869.24 -購買課室雜誌： =\$34,719.00 -網上閱讀計劃： =\$22,600.00 -聘請作家： =\$4,300.00 -參觀圖書館車資： =\$4,100.00 -未有購置雜誌架/籃 (*註：不足之數由基線指標支付。) 檢討： 透過教師問卷進行評估，超過85%以上教師認同各項閱讀活動能提升學生的閱讀興趣及營建學生閱讀氛圍。

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	閱讀的獎勵計劃，每月檢視學生的閱讀量，學期完結時，閱讀量高的學生將會予以獎勵。 3. 閱讀活動 - 閱讀推廣 「與作家有個約會」：聘請作家、專業說故事人士到校或以網上形式進行三場講座，分別是一至二年級、三至四年級、五至六年級。 - 參觀圖書館 安排三、四年級學生參觀香港中央圖書館，以了解圖書館運作，並增加學生的閱讀興趣。 - 購置雜誌架/籃安放於圖書館用以存放雜誌，方便學生取閱。				
				預計支出： <u>\$71,654.00</u>	總支出： <u>=\$97,588.24</u>

負責老師：招雅賢主任

備註：不敷之數由學校「其他教育用途」Other Educational Purpose (OEP) 支付

7. 全方位學習津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約\$ 1,500,000.00 (2021/22 盈餘+2022/23 撥款)

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1.	透過舉辦多元化的體育活動及技能訓練，發展學生的不同潛能及建立健康人生。	籃球班(興趣班) - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用籃球教練，協助學校舉辦籃球班，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷。 - 培訓五、六年級同學籃球基本知識及技巧，提升學生籃球技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	- 80%學生能按時出席訓練班。 - 透過老師觀察學生表現，教師認同該活動能豐富學生的學習經歷。 - 透過觀察學生表現，學生具信心參與比賽。	2022年10月 至 2023年6月 (課後活動)	聘用教練舉辦籃球班(興趣班): \$45,000.00	實際支出: 共=\$14,625.00 聘用教練 每課節: \$975 每課節: 1.5小時 全年課堂: 15節 合共: = \$14,625.00 檢討: - 學生反應踴躍，超過 80%學生能按時出席訓練班。 - 透過觀察學生表現，教師認同籃球訓練班能豐富學生的學習經歷，學生亦表現出信心參與比賽。

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
		泳隊校隊 - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用游泳教練，協助學校訓練泳隊，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷。 - 培訓三至六年級同學游泳的知識及技巧，提升學生游泳技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	- 80%學生能按時出席訓練班。 - 透過問卷調查，80%學生認同有關活動能豐富學生的學習經歷。 - 透過觀察學生表現，學生具信心參與比賽。	2022年10月至 2023年6月 (課後活動)	聘用教練訓練 泳隊校隊： \$44,800.00	實際支出： 共=\$38,400.00 聘用教練訓練： 每小時：\$400.00 每課節：2小時 全年課堂： 49節-1=48 節 (扣除6月16日，因天氣惡劣取消訓練) · 檢討： - 學生反應踴躍，超過 80%學生能按時出席訓練班。 - 90%學生認同有關活動能豐富學生的學習經歷。 - 90%學生具信心參與比賽，100%學生同意自己的游泳技術有所提升。 - 從教師觀察日常上課表現，學生專注訓練，積極投入，用心精進游泳技術，表現信心十足，並希望來年能繼續參與校隊訓練。

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
		乒乓球校隊 - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用乒乓球教練，協助學校訓練乒乓球校隊，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷。 - 培訓三至六年級同學乒乓球的知識及技巧，提升學生乒乓球技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	- 80%學生能按時出席訓練班。 - 透過學生問卷調查，80%學生認同有關活動能豐富學生的學習經歷。 - 透過觀察學生表現，學生具信心參與比賽。	2022年10月至 2023年6月 (課後活動)	聘用教練訓練乒乓球校隊： \$44,800.00	實際支出： 共=\$48,750.00 教練數目：2 每小時:\$312.50 每課節：2小時 全年課堂:39節 檢討： -學生踴躍參與，超過 90%學生能按時出席訓練班。 -學生問卷調查結果顯示，90%學生具信心參與比賽，100%學生同意自己的乒乓球技術有所提升，並希望來年能繼續參與校隊訓練。 -從教師觀察日常上課表現，學生專注訓練，積極投入，用心精進球技及比賽戰術，認同有關活動能豐富學生的學習經歷。

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
		閃避球訓練班(興趣班) - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用閃避球教練,協助學校舉辦閃避球訓練班,資助所需活動費用,豐富學生的學習經歷。 - 培訓三、四年級同學閃避球基本知識及技巧,提升學生閃避球基本知識及技巧,從而增加學生參與運動的興趣。	-80%學生能按時出席訓練班。 - 透過學生問卷調查,80%學生認同有關活動能豐富學生的學習經歷。 -透過觀察學生表現,學生具信心參與比賽。	2022年10月至 2023年4月 (課後活動)	聘用教練舉辦閃避球訓練班(興趣班): \$21,000.00	實際支出: 共=\$21,000.00 每位學生:\$70 人數:25人 全年課堂:12節 檢討: -90%學生以上出席全期訓練活動。 -從老師觀察課堂表現,學生投入、積極參與,在後期的閃避球比賽中,大部分學生能運用教練所教授的技巧,而部份球感較弱的學生,也能提升身體操控能力。 -95%學生對閃避球產生興趣,願意繼續參與這項活動,並且希望明年度繼續開班。
		藝術體操校隊培訓預備班 - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用教練,協助學校訓練藝術體操隊,提升同學藝術體操的技巧,資助所需活動費用,豐富學生的學習經歷。	-80%學生能按時出席訓練班。 - 透過學生問卷調查,80%學生認同有關活動能豐富學生的學習經歷;80%學生認同藝術體操校隊培訓預備班能建立團隊合作精神。	2022年9月至 2023年7月 (課後活動)	聘用教練舉辦藝術體操校隊培訓預備班: \$48,000.00	實際支出: 共=\$48,000.00 每課節:1.5小時 每課節:\$2,400.00 全年課堂:20節

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
			- 透過觀察學生表現，學生具信心參與表演或比賽。			檢討： -90%以上學生按時出席訓練班。 -90%學生認同藝術體操校隊培訓預備班能建立團隊合作精神，並能建立正面價值觀—堅毅精神。 -從課堂觀察，學生表現信心十足，操控動作純熟，姿態優美。
2.	透過團隊音樂活動，發展學生的藝術潛能、音樂興趣及協作溝通的能力，達致推動校內音樂氣氛。	弦樂團、管弦樂團分部練習及表演/比賽前特別訓練(校隊) - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業導師，以協助學校開辦並訓練各項音樂團隊，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷。 - 培訓二至六年級同學樂團知識及合奏技巧。	-80%學生能按時出席訓練班。 - 透過老師問卷調查，80%教師認同有關活動能豐富學生的學習經歷。 - 透過觀察學生表現，學生具信心參與比賽。	2022年9月至 2023年7月 (課後活動)	聘用專業導師開辦並訓練各項音樂團隊(校隊)： \$158,500.00	實際支出： 共=\$158,500.00 1) 樂團訓練： 每小時：\$750.00 全年共130小時 =\$97,500.00 2) 弦樂分部： 每課節 45分鐘 每課節：\$488.00 全年共125課節 =\$61,000.00 檢討： -90%以上學生按時出席訓練班。 -100%教師認同有關活動能豐富學生的

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
						學習經歷。 -從課堂觀察，學生的演奏表現信心十足。
		管樂團分部及比賽前特別練習(校隊) - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業導師，以協助學校開辦並訓練各項音樂團隊，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷。 - 培訓二至六年級同學樂團知識及合奏技巧。	-80%學生能按時出席訓練班。 - 透過老師問卷調查，80%教師認同有關活動能豐富學生的學習經歷。 -透過觀察學生表現，學生具信心參與比賽。	2022年9月至 2023年7月 (課後活動)	聘用專業導師開辦並訓練各項音樂團隊(校隊): \$113,200.00	實際支出: 共=\$97,520.00 1) 樂團訓練: 每小時: \$640.00 全年105.50小時 =\$67,520.00 2) 管樂分部: 每小時: \$600.00 全年50小時 =\$30,000.00 檢討: -90%以上學生按時出席訓練班。 -100%教師認同活動能豐富學生的學習經歷 -從課堂觀察，學生的演奏表現信心十足。

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
3.	寓遊戲於學習，透過普通話攤位遊戲激發學生對普通話的興趣和增進相關知識。	普通話遊戲日 - 透過遊戲學習普通話，提升全校學生學習普通話的興趣和成效。	- 透過學生問卷調查，80%學生對普通話攤位遊戲感興趣。 - 透過觀察學生表現及老師問卷調查，80%教師認同有關活動能增進學生的普通話知識。	2023年6月 (課時活動)	購買禮物： \$500.00	實際開支： =\$500.00 教材分拆費用(包括展板+攤位遊戲資源) 檢討： - 根據問卷，80%學生對普通話攤位遊戲感興趣。 - 透過觀察學生表現及問卷，80%教師認同有關活動能增進學生的普通話知識。
4.	提高學生的英語能力及增加學習英語的興趣。	英語語言助教(ELTA) 以購買服務方式聘用1名半職英語語言助教(ELTA)，協助本校英語教師提升語境及教學效能。ELTA主要是為四至六年級學生發展跨學科閱讀能力(RAC)。	- 透過老師問卷，80%教師認同計劃有助提高學生的英語能力及增加學習英語的興趣。	2022年10月至 2023年6月	聘用1名半職英語語言助教(ELTA)薪酬： \$25,000 x 10 Months =\$250,000.00	實際支出： 共=\$217,500.00 \$25,000 x 8.7 months 檢討： - 100%教師認同英語語言助教(ELTA)能有效為四至六年級學生發展跨學科閱讀能力(RAC);並協助本校英語教師提升語境及教學效能。

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
5.	透過正規和非正規課程的配合培養學生正面價值觀。	「我必閃耀」獎勵計劃 - 推行校本輔導活動「我必閃耀」獎勵計劃，讓學生建立同理心，培養全校學生推己及人的精神，提升關愛助人的精神，積極面對生活上的挑戰。	- 透過觀察學生表現，學生能積極參與此獎勵計劃，享受當中的學習過程，並能培養同理心。 - 透過教師問卷，80%教師認同此獎勵計劃能提升學生正面價值觀。	2022年9月至 2023年6月 (課時活動)	「我必閃耀」獎勵計劃紀錄咭 「我必閃耀」獎勵計劃小獎証、獎狀、襟章 \$38,000.00	實際開支： 共=\$25,600.00 - 「我必閃耀」獎勵計劃貼紙： \$22,000.00 - 紀錄咭附頁： \$2,000.00 - 小獎証： \$1,600.00 檢討： - 從教師觀察，學生踴躍參與，充份體現學生積極進取，盡展潛能的正面果效。 - 從教師問卷調查結果顯示，90%教師認同此獎勵計劃能提升學生正面價值觀。
6.	透過舉辦陶藝創作學習班，安排學生與陶藝家交流，學習欣賞當代陶藝作品。在陶藝家的帶領下，體驗陶泥的可塑性，並通過陶藝創作抒發感情和發揮想像力。	「藝術家到校」計劃 - 引入「藝術家到校」計劃，以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業導師，為5至6年級學生課後進行陶藝創作學習活動，以中國陶藝為主題(例如茶具、人偶/神像)，培養學	- 透過學生問卷，80%學生表示此活動能提高他們尊重中國歷史及其藝術情景，欣賞中國文化。 - 透過老師觀察，學生能培養對陶藝創作的興趣。	2023年2月至 2023年6月 (課後活動)	聘用陶藝家舉辦陶藝創作學習班： \$20,000.00	實際開支： 共=\$20,600.00 每課節：2小時 全年課堂：8節 每小時：\$1,287.50 檢討： - 從教師觀察，學生

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
		生認識中國歷史及其藝術情景，欣賞中國文化。				對陶藝創作充滿興趣，對製作技巧及探索活動均見積極投入，從中體驗及欣賞中國文化。 -91%的學生同意該課程能培養他們認識中國歷史及其藝術情景，欣賞中國文化。
7.	透過編程活動，提升學生的運算思維及協作能力；培養學生對編程的興趣及擴闊學習視野。	編程校隊訓練班 - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業導師，為四至六年級學生於課後舉辦編程校隊訓練班：編程校隊訓練班(A 組) 編程校隊訓練班(B 組) 購買編程教與學物資 - 透過購買編程教與學物資，培訓有潛質的學生參加有關的培訓課程及比賽。全年最少2次校外編程比賽或活動。	- 透過學生問卷，80%學生認同課程能發展他們的運算思維能力。 - 透過老師觀察學生表現，教師認同該活動能有效推動學生對編程的興趣及擴闊學習視野。	2022年10月 至 2023年6月 (課後活動)	預算共： <u>\$196,000.00</u> ● 編程校隊訓練班： - 編程校隊A組 \$98,000.00 - 編程校隊B組 \$49,000.00 ● 購買編程教與學物資： - 購買「EV3」 \$49,000.00 - 購買「SPIKE Essential」 \$49,000.00	實際開支： 共=<u>\$136,450.00</u> - 編程校隊 A 組 \$41,370.00 - 編程校隊 B 組 \$25,400.00 - 購買編程教與學物資 \$49,980.00 - 參賽費用 \$19,700.00 檢討： - 從觀察學生課堂表現，老師認同編程活動能推動學生對編程的興趣及擴闊學習視野。學生積極投入編程活動和比賽，

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
						反應熱烈。 -A 組和 B 組均 100% 認同課程能發展他們的運算思維能力，也能提高他們對運算思維的興趣，以及希望來年能繼續參與校隊訓練。
8.	透過舉辦STEAM活動，提升學生科學探究精神，促進全人發展。	<u>P.1-P.6 STEAM 活動</u> - 透過購買教學物資，協助教師為一至六年級學生舉辦STEM活動，藉此提升學生科研探究能力，促進全人發展。 <u>P.4-P.6 STEAM DAY</u> - 透過以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業導師，分別為四至六年級學生舉辦STEAM DAY，提供多元化的學習活動，促進學生全人發展。 <u>「航拍」活動</u> - 透過以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業導師，舉辦「航拍」活動，提升學生解難能力和創造力。	- 透過學生問卷，80%學生認同該活動能提升科學探究精神、解難能力和創造力。 - 透過老師問卷調查，80%教師認同有關活動能提升學生科學探究精神。	2022年10月至 2023年6月 (課時及課後活動)	舉辦各項STEAM活動費用： \$145,000.00 - 購買教學資源及消耗性科學實驗用品費用： \$30,000.00 - 外購服務 P4 STEAM DAY： \$25,000.00 P5 STEAM DAY： \$30,000.00 P6 STEAM DAY： \$30,000.00 - 航拍活動：	實際支出： 共=\$142,520.00 -\$21,570.00 (教學資源及消耗性科學實驗用品) -\$36,300.00 (P.4 STEAM DAY) -\$28,925.00 (P.5 STEAM DAY) -\$24,800.00 (P.6 STEAM DAY) -\$30,925.00 (航拍班) 檢討： -100% 教師認同STEAM 活動能提升學生的科學探索精神和解難能力。另外，教師觀察到學生積極投入 STEAM 活

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					\$30,000.00	動，氣氛熱烈。 -80%以上學生認同STEAM 活動能提升科學探究精神、解難能力和創造力。
9.	透過STEM教育的學習方針，讓學生關心時事，培養並建立正面價值觀，例如同理心。	- 透過以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業導師，為三至六年級學生（上限30人）舉辦STEM工作坊，以時事進行STEM趣味手作，引導學生設身處地思考受災災民的感受和需要，培養學生的創意及同理心。	- 透過老師問卷及觀察學生表現，80%教師認同有關活動能為學生培養並建立正面價值觀。	2023年 2月至6月 (課後活動)	聘用外間機構或聘用專業導師舉辦STEM工作坊： \$3,000.00	實際支出： 共=\$3,750.00 檢討： -100%教師認同有關活動能培養學生的創意及同理心。 -學生不但能認識到敘利亞水源危機、氣候變化對人的影響及陸上人道救援的故事，而且能讓學生設身處地思考受災災民的感受和需要。
10.	透過舉辦「跨科學習週」活動，讓學生透過不同學科認識主題「童繫中國心」，並從各科組的學習活動中，加深學生對中國的文化、知識、歷史、地理等方面的認識。	<u>「跨科學習週」活動</u> - 透過購買平板電腦，讓全校學生進行部份互動學習活動，如英文互動遊戲日、數學遊踪等。 - 透過租借有關中國知識文化的展板，讓學生觀賞。	- 透過教師問卷調查、聆聽學生心聲及觀察學生匯報，80%或以上教師認同活動有助學生增進中華文化及對中國的認識。	2023年 3月 (課時活動)	舉辦「跨科學習週」活動費用： 合共 \$62,455.00 - 購買平板電腦 15 部： \$4097 × 15 =\$61,455.00	實際支出： 共=\$62,055.00 \$4137 x15 部平板電腦 -80%以上教師認同平板電腦有助學生進行跨科學習

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					- 租借展板費用： \$1,000.00	活動，期望能再增添數量。 -80%或以上教師認同活動有助學生增進中華文化及對中國的認識。 -由於各科活動充足，且有滲入中華文化元素，故未租借相關展板。
11.	透過舉辦英語話劇班及帶領學生參加話劇比賽或表演，讓學生獲得更豐富的學習經歷。	英語話劇班 - 以採購服務形式僱用外間機構，聘用外籍英語老師，舉辦英語話劇班。 - 資助四至六年級有英語說話潛質的學生參加英語話劇班部份費用。	-透過學生問卷調及老師觀察，80%學生認同有關活動能提升學生學習興趣、英語能力及自信。	2022年10月至 2023年7月 (課後活動)	開辦英語話劇班費用： \$30,000.00	實際支出： 共=\$22,500 每小時 :\$1,125.00 每課節：1小時 全年課堂:20節 檢討： -100%學生認同有關活動能提升學生學習興趣、英語能力及自信。 -透過觀察學生表現，老師認同有關活動提高了學生對戲劇的認識，並有助學生建立更佳的團隊協作能力。

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
12.	透過舉辦「中國歷史及文化綜藝日」，提升學生對中國歷史及文化的認識。	「中國歷史及文化綜藝日」 - 以採購服務形式僱用外間機構，在學校舉辦「中國歷史及文化綜藝日」，透過互動劇場及學習包，協助學生認識中國歷史及文化。	- 透過老師問卷調查及觀察學生表現，80%教師認同有關活動能提升學生對中國歷史及文化的認識。	2023年 6月下旬 (課時活動)	聘用外間機構服務，舉辦「中國歷史及文化綜藝日」： \$40,000.00	實際支出： 共=\$49,400.00 - 中國歷史專題互動講座-愛國詩人杜甫 (\$3,800X3 場) =\$11,400.00 - 為學校特別製定講座內容共 =\$2,000.00 - 唐代才子才女學習包 (\$48 X750 份) =\$36,000.00 檢討： - 100%教師認同有關活動能提升學生對中國歷史及文化的認識。 - 檢視學生的文字回饋 - 「學生心聲」，學生對講座及延伸學習包非常喜愛，也認同能多認識中國歷史及文化。

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
13.	透過舉辦校運會，推廣有益身心的體育項目，提升學生對運動的認識及興趣，培養健康正面的價值觀。	校運會運動項目推廣 - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業教練，在校運會向全校學生推廣體育活動，如地壺、划艇、足球等。	- 透過老師問卷調查及觀察學生表現，教師認同此活動能提升學生對運動的認識及興趣，培養學生健康正面的價值觀。	2023年 4月28日 (課時活動)	聘用專業教練，在校運會進行推廣體育活動： \$20,000	實際支出： =\$0 原因： 由於疫情關係，校運會擬定於校內進行體育推廣活動，及後因疫情緩和，校運會能順利於九龍仔運動場進行田徑賽事及競技親子賽，故此本年度最終無須聘請外間機構進行活動。
14.	於不同學習領域和課程範疇，購買所需的物資，提升學生學習動機和興趣、歸屬感及投入感。	購買物資 - 購買體育學習活動或訓練所需的物資、器材及校隊服，讓學生參加有關體育活動和比賽，如九南學界比賽、校運會。 - 為樂團購買防疫透明易拉架，讓學生參加有關音樂活動和比賽，如香港青年音樂匯演、聖誕聯歡會表演及畢業典禮表演等。 - 為藝術體操隊購買表演服，讓學生參加有關活動和比賽，如普及體操節、聖誕聯歡會表演及畢業典禮表演等。 - 為「中國足毬推廣活動」購買足毬。	- 透過老師觀察學生表現，教師認同購買所需的物資，能提升學生學習動機和興趣、歸屬感及投入感。	2022年10月 至 2023年6月 (課時及課後活動)	購買各項物資費用： \$141,750.00 - 體操墊： \$45,000.00 - 足毬： \$8,000.00 - 其他體育用品，例如： 電子磅、小膠籃、羽毛球 \$25,000.00	實際支出： 共=\$96,868.00 - 體操墊：\$38,120 - 厚墊運送車： \$4,880.00 - 足毬： \$5,625.00 - 其他體育用品 \$4,073.00

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					- 體育校隊服： \$30,000.00 - 藝術體操衣： \$23,750.00 - 透明易拉架（供樂園吹奏用）： \$10,000.00	- 羽毛球隊服： \$3,120.00 - 田徑校隊服： \$8,300.00 - 藝術體操衣： \$23,750.00 - 透明易拉架： \$9,000.00 檢討： - 透過觀察學生表現，教師認同購買所需的物資，能提升學生學習動機和興趣、歸屬感及投入感。
15.	透過電影欣賞，培養學生的同理心，珍惜家庭，共建和諧共融的社會，提升學生感恩、知足及自身的幸福感。	電影欣賞 電影包場，購買《一路瞳行》電影戲票，讓六年級學生及老師欣賞電影，並邀請導演於電影播放完畢後分享。	- 透過老師及學生問卷調查，80%學生認同此活動能培養學生的同理心，提升學生感恩、知足及自身的幸福感。	2022年11月至 2023年12月 (課時活動)	購買票費用： \$6,400.00 來回車費： \$3,000.00	實際支出： 共=\$9,700.00 - 購票\$6,800.00 - 來回車費： \$2,900.00 檢討： - 100%教師認同有關活動能培養學生的同理心。 - 90%以上學生認為觀賞電影後，更能以同理心了解他人

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
						的困難或處境。
16.	創作主題歌曲向全校學生宣揚本年度學習主題(同理心)。	編曲 以採購服務形式僱用外間機構為主題歌(同理心)編曲。 錄音製作 以採購服務形式僱用外間機構為主題歌(同理心)製作錄音，供合唱團學生訓練及表演時使用。	- 透過學生問卷調查，80%學生認同此活動能培養全校學生的同理心及正面價值觀。	2022年11月至 2023年5月	僱用外間機構 編曲費用： \$25,000.00 僱用外間機構 製作錄音費用： \$20,000.00	實際支出： 共=\$21,000.00 檢討： -85%以上學生認同參與本活動，能提升同理心，在過程中學會多關注同學們的感受，理解大家的需要，也能通訓歌曲的歌詞及訓練過程，增強正面價值觀。
17.	舉辦或參加境外活動，擴闊學生視野。 (最終地點及日數須視乎同根同心推出的活動項目而定)	境外交流活動 透過為學生及教師支付團費，讓學生及老師參與以下境外活動： - 同根同心——上海學習交流團(3-4天)(五、六年級) - 同根同心——深圳學習交流團(1-2天)(2團)(四年級)	透過老師問卷調查及觀察學生表現，80%教師認同此活動能： - 認識當地的歷史、文化以及了解當地的變遷 - 認識歷史文化、生態及科技發展	2023年3月至 2023年5月 (課時活動)	同根同心——上海交流團 \$40,000.00 (32位學生:\$32,000及5位老師:\$8,000) 同根同心——深圳交流團 \$17,600.00 (64位學生:\$12,800 10位老師:\$4,800)	實際支出： \$0 <u>原因：</u> 新型冠狀病毒病，未能進行境外交流活動。

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
18	培養小六畢業生正面價值觀 – 堅毅及感恩，同時提升學生說英語的能力和信心。	以採購服務形式僱用外間機構，聘用外籍英語老師，舉辦小六畢業生英語話劇表演培訓班。	透過學生問卷調查： -80%學生認同有關活動能有助他們建立正面價值觀，包括感恩及堅毅精神。 -80%學生認同該活動能提升說英語的能力和信心。 -80%學生認同該活動能建立團隊協作能力。	2023年4月 至 2023年6月 (課後活動 共15小時)	課程費用(包括導師、佈景、道具、化妝及服飾等) \$27,000.00	實際支出： 共=<u>\$26,200.00</u> 採購服務包括： ● 1 名外籍老師 ● 1 名助理 ● 佈景 ● 服裝 ● 道具 ● 音效 (15 小時培訓) 檢討： -82%學生認同活動能有助他們建立正面價值觀:感恩及堅毅。 -83%學生認同活動能提升說英語的能力和信心。 -88%學生認同活動能建立團隊協作能力。
					預計支出： <u><u>\$1,484,005.00</u></u>	總支出： <u><u>=\$1,261,438.00</u></u>

負責老師：梁惠梅副校長

8. 學生活動支援津貼諮詢教師的方法：校務會議

撥款：\$47,950.00 (2022/2023)

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 資助經濟有需要的學生(領取綜援學生、符合書簿津貼全額或半額學生及非以上類別，但老師確信有經濟困難之學生)參與學校舉辦的全方位學習活動或其他需學生付費的活動。	- 學生參與各項付費的活動時，需先繳付學費。 - 提供服務機構或公司必須將正式收據發給家長。 - 家長將正式收據交予學校，學校將進行相關行政程序。 - 相關資助支票由庫房發出，並代學校派發。	- 能運用津貼的70%資助經濟有需要的學生(領取綜援學生參與學校舉辦的活動，協助他們全人發展。	2022年9月至 2023年8月	預計資助81名學生： $\$500 \times 81$ $=\$40,500.00$ (預計每位學生最高資助額為\$500.00)	實際支出： 資助63名學生人次： $\$750.00 \times 63$ $=\$47,250.00$ (資料截至5月31日) 檢討： 由於增加了資助撥款，因此資助額亦相應提高至\$750。
				預計支出： <u><u>\$ 40,500.00</u></u>	總支出： <u><u>=\$ 47,250.00</u></u> (仍在撥款額內)

*備註：不敷之數由學校 Other Educational Purpose (OEP) 支付

負責老師：鄒海傑主任

馬頭涌官立小學
2022/2023 年度
額外支援及津貼報告（總表）

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
1	學校發展津貼 (林奕儀副校長)	聘用 1 名教學助理	聘請員工	\$220,878.00	\$220,878.00
		聘用 1 名會計文員	聘請員工	\$227,430.00	\$121,468.73
		聘用 1 名資訊科技資源主任	聘請員工	\$321,174.00	\$321,174.00
	撥款: \$800,017.00			<u>\$769,482.00</u>	<u>\$663,520.73</u>

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
2	學生支援津貼 (張紹欣主任)	聘請 4 名教學助理協助老師	聘請員工	\$883,512.00	\$820,573.60
		外購支援服務（開辦 18 個多元學習小組）	服務	\$105,160.00	\$151,360.00
		購置各項支援服務所需的書籍、教材、桌遊或獎品。	購買物資	\$30,000.00	\$0.00
		安排共融文化活動「親親孩子天」	服務	\$30,000.00	\$0.00
	撥款: \$1,227,167.00 (2021/22盈餘 + 2022/23撥款)			<u>\$1,048,672.00</u>	<u>\$971,933.60</u>

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
3	學生輔導服務 津貼 (林奕儀副校長)	聘請兩名駐校社工	服務	\$800,000.00	\$800,000.00
		購買輔導督導服務	服務	\$90,000.00	\$90,000.00
		為學生、家長、教師開辦成長小組、講座、工作坊	服務	\$60,000.00	\$60,000.00
	撥款: \$1,151,689.00 (2021/2022 盈餘 + 2022/23 撥款)			<u>\$950,000.00</u>	<u>\$950,000.00</u>

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
4	校本課後學習及支援津貼 (曾韻儀主任)	網上課程 (2022年11月至2022年12月)	購買服務	\$40,000.00	\$36,638.00
		實體課程 2023年2月			\$17,090.00
		STEM體驗行(2023年4月) - 迪士尼學習之旅	購買服務	\$50,000.00	\$39,960.00
	撥款: \$103,800.00 (2021/2022 盈餘 + 2022/23 撥款)			<u>\$ 90,000.00</u>	<u>\$93,688.00</u>

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
5	姊妹學校津貼 (朱靈鳳主任)	購買有關電腦、拍攝器材和通訊平台，供姊妹學校進行線上活動。	購買物資	\$230,000.00	\$280,549.00
		參與交流團的學生及領隊老師的交流團費用(包括交通、住宿、膳食、入場費、交流活動及物資等費)	交流團費用	\$150,000.00	\$0.00
	撥款: \$385,145.00 (2021/2022 盈餘 + 2022/23 撥款)			<u>\$380,000.00</u>	<u>\$280,549.00</u>

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
6	推廣閱讀津貼 (招雅賢主任)	增添學校圖書館館藏	購買實體 圖書	\$15, 000. 00	\$31, 869. 24
		增加課室閱讀氛圍	購買課室 雜誌	\$18, 054. 08	\$34, 719. 00
		網上閱讀計劃：e 悅讀學校計劃	購買網上 閱讀計劃	\$22, 600. 00	\$22, 600. 00
		世界閱讀日/月：「與作家有個約 會」(作家講座)	安排講座 (付費)	\$6, 000. 00	\$4, 300. 00
		參觀圖書館	車費支出	\$8, 000. 00	\$4, 100. 00
		學校圖書館增設雜誌閱讀角	購置雜誌 架/籃	\$2, 000. 00	\$0
撥款：\$71, 654. 08 (2021/2022 盈餘 + 2022/23 撥款)				<u>\$71,654.08</u>	<u>\$97,588.24</u>

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
7	全方位學習津貼 (梁惠梅副校長)	多元化體育活動及技能訓練， (課後興趣班、校隊)	購買服務	\$203,600.00	\$170,775.00
		樂團培訓活動 (校隊)	購買服務	\$271,700.00	\$256,020.00
		普通話遊戲日	購買禮物	\$500.00	\$500.00
		英語語言助教(ELTA)	購買服務	\$200,000.00	\$217,500.00
		「我必閃耀」獎勵計劃 (校本輔導活動)	購買獎証、獎狀、襟章及紀錄咭	\$38,000.00	\$25,600.00
		「藝術家到校」計劃	購買服務	\$20,000.00	\$20,600.00

		編程校隊訓練班	購買服務及物資用具	\$196,000.00	\$136,450.00
		舉辦 STEAM 活動	購買服務及物資用具	\$145,000.00	\$142,520.00
		舉辦 STEM 及同理心工作坊	購買服務	\$3,000.00	\$3,750.00
		「跨科學習週」活動	購買物資	\$62,455.00	\$62,055.00
		英語話劇班	購買服務	\$30,000.00	\$22,500.00
		「中國歷史及文化綜藝日」	購買服務	\$40,000.00	\$49,400.00
		校運會運動項目推廣	購買服務	\$20,000.00	\$0.00
		於不同學習領域購買所需的物資、器材	購買物資	\$141,750.00	\$96,868.00
		透過電影欣賞，培養學生的同理心	購買戲票及訂車	\$9,400.00	\$9,700.00
		創作主題歌曲向全校學生宣揚本年度學習主題(同理心)	購買服務	\$45,000.00	\$21,000.00
		境外交流活動	購買服務	\$57,600.00	\$0.00
		-小六畢業生英語話劇。	購買服務	\$27,000.00	\$26,200.00
	撥款：\$1,500,000.00 (2021/22 盈餘 + 2022/23 撥款)			<u>\$1,484,005.00</u>	<u>\$1,261,438.00</u>

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
8	學生活動支援津貼 (鄒海傑主任)	資助經濟有需要的學生參與學校舉辦的全方位學習活動或其他需學生付費的活動	資助學生	\$ 40,500.00	\$47,250.00
	撥款：\$40,950 (參考 2021/2022)			<u>\$40,500.00</u>	<u>\$47,250.00</u>