

馬頭涌官立小學



額外支援及津貼計劃

(2023/2024 學年)

目錄

1. 學校發展津貼 -----	P. 1
2. 學習支援津貼-----	P. 2
3. 學生輔導服務津貼計劃 -----	P. 3
4. 校本課後學習及支援津貼計劃 -----	P. 4 - 5
5. 姊妹學校津貼計劃 -----	P. 6 - 7
6. 推廣閱讀津貼 -----	P. 8 - 9
7. 全方位學習津貼計劃 -----	P. 10 - 16
8. 學生活動支援津貼 -----	P. 17
9. 一筆過家長教育津貼-----	P. 18
10. 額外支援及津貼計劃（總表）-----	P. 19 - 21

1. 學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：\$800,017.00（參考2022/23 撥款）

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	- 聘用1名教學助理及1名會計文員 - 協助學校行政事務、文件及文書處理 - 協助處理報價、招標、學校帳目及學生校內各種收費事宜 - 與教師協作製作電子及一般輔助教學教材，提供技術支援進行多媒體教學 - 減輕教師在聯絡和督導學習活動，例如全方位學習、專題研習和閱讀等部分工作量 - 預備更多有系統的學生學習紀錄和文件 - 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 - 協助為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式	- 透過諮詢和觀察，70%教師認同教學助理及會計文員能協助文書工作、校務及學校活動之運作及提高學生學習興趣，並更能照顧學生在學習上的需要。 - 70%教師認同因工作量減輕而能專注課程發展，並有更多機會作學與教的反思。	2023年9月 至 2024年8月	聘用教學助理及會計文員薪酬合共： =\$448,308.00 （包括5% 強積金供款） - 1名教學助理一年的薪酬： \$17,530x1.05x12 =\$220,878.00 - 1名會計文員一年的薪酬： \$18,050x1.05x12 =\$227,430.00	
2. 減輕教師工作量，使他們能專注發展STEM教育、電子學習平台有效推展電子學習	- 聘用1名資訊科技資源主任 - 協助發展本校資訊科技及STEM教育 - 有效管理電腦作業和系統，包括網上學校管理系統、電子學習平台、學校網頁等 - 推行本校STEM發展計劃，並讓電腦設備、網絡和伺服器運作正常，以提升教師的教學效能。	- 透過諮詢和觀察，70%教師認為資訊科技資源主任有效協助發展本校資訊科技及STEM教育。 - 有效管理及運作多媒體設施，以推行STEM發展計劃，確保日常伺服器及資訊科技設施運作正常，以提升教師的教學效能。	2022年9月 至 2023年8月	聘用1名資訊科技資源主任一年的薪酬： \$25,490x1.05x12 =\$321,174.00 （包括5% 強積金供款）	
				預計支出： <u>\$769,482.00</u>	總支出：

負責老師：林奕儀副校長

2. 學習支援津貼

諮詢教師的方法：照顧特殊教育需要學生支援會議及校務會議撥款：約\$1,035,292.00(2022/23盈餘+2023/24撥款)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 協助支援 SEN 學生、學生支援組行政及文書工作等	- 聘請3名教學助理協助老師： ◆ 於中、英、數課堂入班支援 SEN 的學生。 ◆ 協助老師設計教學活動、製作教具。 ◆ 於小息及功輔課時支援 SEN 學生的學習，如：教導認讀策略、功課輔導、溫習默書…… ◆ 協助教師安排共融活動。 ◆ 預備學習記錄和文件，令系統完善。	透過教師問卷調查，70%老師認同，聘請 3 名教學助理： - 能有效支援SEN學生在課堂上的學習需要； - 能適切關顧SEN學生在課堂上的情緒； - 有助老師騰出空間進行第一層支援「優化課堂教學」。	2023年9月至 2024年8月	- 3 名教學助理一年的薪酬： - \$17,530×1.05×12×3 = <u>\$662,634.00</u> (包括5%強積金供款)	
2. 以外購服務方式為 SEN 學生舉辦訓練小組	- 外購支援服務（開辦18個多元學習小組）： ◆ 12 個主要服務 SpLD 學生 ◆ 4 個主要服務 ADHD 學生 ◆ 2 個主要服務 ASD 學生。	透過學生、家長、當值老師及教學助理問卷調查，70%持分者認同 - 訓練小組有助提升學生相關的能力； - 外購服務機構能提供優質服務。		- 18個多元學習小組訓練課程： - \$1,000×11節×18組 = \$198,000.00	
3. 購置學習資源	- 購置各項支援服務所需的書籍、教材、桌遊或獎品。	透過課堂觀察及與老師面談，了解所購置的學習資源的使用率，及提升課堂教學的果效。		- \$10,000.00	
4. 安排共融活動/教師講座/工作坊	- 安排共融活動「親親孩子天」 - 籌辦有關支援有特殊需要學生的教師講座/工作坊	透過家長/教師問卷調查，70%家長/教師認同： - 活動有助提升家長/教師對相關主題的認識。		- \$30,000.00	
				預計支出： <u>\$900,634.00</u>	總支出：

負責老師：張紹欣主任

3. 學生輔導服務津貼諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$1,151,688.00(參考2022/23 撥款)

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 為學生提供全方位學生輔導服務及支援服務，配合學生、家長、教師、學校發展的需要，作出全面性的支援及協助，以建立全方位的學生輔導體系。	透過招標，購買專業服務： - 聘請兩名駐校社工，為學校提供專業輔導服務，並協助建立能照顧學生、家長、教師及學校四大層面的輔導體系。 - 購買輔導督導服務，為駐校社工及危機個案提供諮詢及支援。 - 為學生、家長、教師開辦成長小組、講座、工作坊等，以協助學校建立全面性的輔導及支援服務。	- 透過問卷調查，70%老師認同駐校社工能提供全面性的輔導及支援服務，協助學生愉快地成長； - 機構提供每年不少於5次到校專業督導服務，為本校提供輔導方面的專業意見及諮詢服務； - 超過70%活動參與者認同小組、講座、工作坊等，均能達到該項活動的目的。	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	聘請兩名全職駐校社工費用： \$950,000.00 購買專業輔導督導服務： \$100,000.00 開辦不同的成長小組、講座、工作坊： \$50,000.00	
				預計支出： <u>\$110,000.00</u>	總支出：

負責老師：林奕儀副校長

4. 校本課後學習及支援津貼諮詢教師的方法：校務會議撥款：約\$103,800.00 (2022/23 盈餘+2023/24 撥款)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
1. 為學生籌辦多元化的課後活動，增加學生參加活動的機會，藉以提升他們的學習效能，並增強他們對社會的認識和歸屬感，發展學生的不同潛能及建立健康人生。	實體課程 - AI無人機基礎課程 課程利用人工智能辨認起飛和降落的圖案分別用作起飛和降落，然後利用人工智能辨認的結果來控制無人機，培養敢於創新的精神。	- 透過問卷調查及觀察學生表現，80%學生能按時出席訓練班。 - 透過教師觀察學生上課表現，認同有關活動能豐富學生的學習經歷。	2023年11月 (課後活動)	聘用導師及器材借用： \$500×30人 =\$15,000.00	
	實體課程 - 無火煮食烹飪課程 蟹柳青瓜絲沙律、麵包PIZZA 學生透過簡易的過程製作美食。在製作過程中，期望學生享受烹飪的樂趣，從而學會珍惜和分享食物，培養關愛別人的態度。	- 透過問卷調查及觀察學生表現，80%學生能按時出席訓練班。 - 透過教師觀察學生上課表現，認同有關活動能豐富學生的學習經歷。	2023年12月 (課後活動)	聘用導師及購買材料包： \$200×50人 =\$10,000.00	

	實體課程 - 環保牛皮紙掛頸工作證 學生透過課程認識水洗牛皮紙的來源及製作工具。在製作過程中，學生身心得以放鬆，從而舒緩壓力，培養正向思維。	- 透過問卷調查及觀察學生表現，80%學生能按時出席訓練班。 - 透過觀察及日常上課表現，80%教師認同有關活動能豐富學生的學習經歷。	2024年1月 (課後活動)	聘用導師及購買材料包 \$200×50人 =\$10,000.00	
	戶外學習課程 - 海洋公園學院大自然保育學習之旅 學生透過對科學的好奇心及興趣，能用科學探究其周圍環境及解決簡單問題的興趣，連繫並關心大自然。在學習之旅過程中，學生學習尊重大自然界所有生命體。	- 透過問卷調查及觀察學生表現，80%學生能按時出席學習之旅。 - 透過教師觀察，認同有關活動能豐富學生的學習經歷。	2024年2月 (星期六活動)	購買入場券： \$500×80人 =\$40,000.00	
	戶外學習課程 - 『香港電車的過去、現在與未來』創新科技（STEM）體驗課程 學生透過課程認識香港電車百年來的歷史及了解電車的運作原理。課程亦安排使用電路板創作具個人風格及特色的智能電車模型，亦會安排學生乘搭電車。	- 透過問卷調查及觀察學生表現，80%學生能按時出席學習之旅。 - 透過教師觀察，認同有關活動能豐富學生的學習經歷。	2024年6月 (星期六活動)	購買入場券： \$500×50人 =\$25,000.00	
				預計支出： <u>\$100,000.00</u>	總支出：

負責老師：曾韻儀主任

5. 姊妹學校津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：約\$104,596.00+\$191,947.00=\$296,543.00(2022/2023 盈餘+2023/24 撥款)

內地姊妹學校名稱：(1) 江門市江華小學

(2) 陝西師範大學錦園小學

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
1. 促進兩地教師的專業交流，加強教學資訊與經驗分享及建立友誼聯繫。 2. 促進兩地學生的交流，建立友誼及豐富學習經歷。	<u>1. 添置交流時使用的硬件及設備</u> - 添置拍攝設備、充電器及記憶卡等，使日後與姊妹學校之間的交流更順利，並可以拍攝交流片段作紀錄、參考及課研之用。 - 購置手機、網絡數據及分享平台等，供老師與姊妹學校進行工作會議時，交換學習心得，亦可供老師帶領學生進行交流時使用。 <u>製作交流活動影片</u> - 製作主題分享、課程發展、學習活動等影片，以加強與姊妹學校之間的認識、溝通及交流。	- 學生透過流動裝置，進行學習活動，作分享及交流。 - 70%教師認同設備能有助促進兩地教師彼此之間的交流。	2024年2月底前完成	購買攝錄機、平板電腦、記憶卡、充電器、腳架、收音器材、分享平台、投影機、視像交流設備、手機及網絡數據、會議系統等 預算開支： 共=<u>\$42,600.00</u> ● 平板電腦、記憶卡 \$4,200.00x10 =\$42,000.00 ● 相關雜項 : \$600.00	

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
3. 加深學生對中國歷史及中華文化的認識，加強學生對國民身份的認同。	<u>舉辦文化交流團</u> - 安排學生到姊妹學校交流或邀請姊妹學校的學生到本校作文化交流。 - 購買探訪物資（如：交流團團服） - 廣東省內——江門市江華小學（兩日一夜交流團） - 廣東省外——陝西師範大學錦園小學（四日三夜交流團）	- 觀察學生參與活動的表現 - 檢視學生完成的學習冊 - 檢視學生分享成果的表現 - 透過老師觀察，80%教師認同有關活動能豐富學生的學習經歷。 - 透過學生問卷調查，80%學生表示對中國歷史及中華文化的認識，加強學生對國民身份的認同。	2024年1月至6月	參與交流的學生及領隊老師的交流團費用（包括交通、住宿、膳食、入場費、交流活動及物資等費） 預算開支： <u>合共\$253,900.00</u> ● <u>探訪物資</u> 交流團團服 \$100x113學生 = <u>\$11,300.00</u> ● <u>雜項</u> \$5,000.00 ● <u>江華小學</u> \$1,200.00x113學生 =135,600.00 \$1,200.00 x 10 老師 = \$12,000.00 共： <u>\$147,600.00</u> ● <u>陝西師範大學錦園小學</u> \$2,000.00x40學生 =80,000.00 \$2,000x5 老師 = \$10,000.00 共： <u>\$90,000.00</u>	
				預計支出： <u>=\$296,500.00</u>	總支出：

負責老師： 朱靈鳳主任

6. 推廣閱讀津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：\$46,000.00(未知實際撥款，9月才發放) (2023/24 撥款)

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 推廣閱讀文化，營建學生閱讀氛圍。 2. 培養閱讀興趣和習慣，照顧學生個別學習需要。 3. 提供多方面資源，支援各科學習計劃。	1. 購置圖書 <u>實體書</u> - 圖書 購買多元而有趣的圖書豐富圖書館藏書量，並藉此推動閱讀活動及風氣，圖書主題包括：科技與科學教育/STEM 教育、中史及中華文化、品德教育(服務學習)、健康生活等。 - 課室雜誌 為各班添置不同類別的課室雜誌，擴闊學生閱讀層面。 2. 網上閱讀計劃 <u>e 悅讀學校計劃</u> - 本年度學校再次參與「e 悅讀學校計劃」，購置 250 本網上圖書，全是自由揀選書目(書目類別包括：中、英文故事、推理、自然科學、品德情意等)，藉此讓學生能每天進行網上自學活動。中文科與圖書科亦會訂定	- 透過教師問卷進行評估，80%以上教師認同各項閱讀活動能提升學生的閱讀興趣及營建學生閱讀氛圍。	2023年9月 至 2024年8月	購置實體書： \$8,000.00 購買課室雜誌： \$5,235.00 網上閱讀計劃： \$22,600.00 聘請作家： \$6,000.00 參觀圖書館車資： \$4,100.00 (*註：不足之數由基線指標支付。)	

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	閱讀的獎勵計劃，每月檢視學生的閱讀量，學期完結時，閱讀量高的學生將會予以獎勵。 3. 閱讀活動 - 閱讀推廣 「與作家有個約會」：聘請作家、專業說故事人士到校或以網上形式進行三場講座，分別是一至二年級、三至四年級、五至六年級。 - 參觀圖書館 安排三年級學生參觀香港中央圖書館，以了解圖書館運作，並增加學生的閱讀興趣。				
				預計支出： <u>\$45,935.00</u>	總支出：

負責老師： 招雅賢主任

7. 全方位學習津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約\$ 1,167,617.00 (2022/23 盈餘：\$238,562.00 + 2023/24 撥款：\$929,055.00)

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
1.	透過舉辦多元化的體育活動及技能訓練，發展學生的不同潛能及建立健康人生。	籃球班(校隊) - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用籃球教練，協助學校舉辦籃球校隊，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷。 - 培訓五、六年級同學籃球基本知識及技巧，提升學生籃球技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	80%學生能按時出席訓練班。 - 透過學生問卷調查，80%學生認同有關活動能豐富學生的學習經歷。 - 透過學生問卷調查，80%學生認同有關活動能提升他們的籃球技能和興趣。 - 透過老師觀察學生表現，學生具信心參與比賽（最少參與一場比賽）。	2023年10月至 2024年6月 (課後活動)	聘用教練訓練籃球校隊： 共=\$30,000.00 每小時：\$800 (包括教練及1名助教) 每課節：1.5小時 全年課堂:25節	
		泳隊校隊 - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用游泳教練，協助學校訓練泳隊，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷。 - 培訓三至六年級同學游泳的知識及技巧，提升學生游泳技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	80%學生能按時出席訓練班。 - 透過學生問卷調查，80%學生認同有關活動能豐富學生的學習經歷。 - 透過學生問卷調查，80%學生認同有關活動能提升他們游泳的技能和興趣。 - 透過老師觀察學生表現，學生具信心參與比賽。		聘用教練訓練泳隊校隊： 共=\$44,000.00 每小時：\$400 每課節：2小時 全年課堂:55節	

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
		乒乓球校隊 - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用乒乓球教練，協助學校訓練乒乓球校隊，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷。 - 培訓三至六年級同學乒乓球的知識及技巧，提升學生乒乓球技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	- 80%學生能按時出席訓練班。 - 透過學生問卷調查，80%學生認同有關活動能豐富學生的學習經歷。 - 透過學生問卷調查，80%學生認同有關活動能提升他們乒乓球的技能和興趣。 - 透過老師觀察學生表現，學生具信心參與比賽。	2023年10月至 2024年6月 (課後活動)	聘用教練訓練乒乓球校隊： <u>共=\$48,000.00</u> 教練數目：2 每小時：\$400 每課節：2小時 全年課堂：30節	
		藝術體操校隊培訓(校隊) - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用教練，協助學校訓練藝術體操隊，提升同學藝術體操的技巧，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷。	- 80%學生能按時出席訓練班。 - 透過學生問卷調查，80%學生認同有關活動能豐富學生的學習經歷；80%學生認同藝術體操校隊培訓能建立團隊合作精神。 - 透過觀察學生表現，學生具信心參與表演或比賽。	2023年9月至 2024年7月 (課後活動)	聘用教練舉辦藝術體操校隊培訓(校隊)： <u>共=\$48,000.00</u> 教練數目：3 每小時：\$2,400 每課節：1.5小時 全年課堂：20節	
2.	透過團隊音樂活動，發展學生的藝術潛能、音樂興趣及協作溝通的能力，達致推動校內音樂氣氛。	弦樂團、管弦樂團分部練習及表演/比賽前特別訓練(校隊) - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業導師，以協助學校開辦並訓練各項音樂團隊，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷。 - 培訓二至六年級同學樂團知識及合奏技巧。	- 80%學生能按時出席訓練班。 - 透過老師問卷調查，80%教師認同有關活動能豐富學生的學習經歷及推動校內音樂氣氛。 - 透過學生問卷調查，80%學生認同有關活動能培養他們音樂的興趣和技能。	2023年9月至 2024年7月 (課後活動)	聘用專業導師開辦並訓練各項音樂團隊(校隊)： <u>共=\$158,375.00</u> 1) 樂團訓練： 每小時：\$650 全年共160小時 =\$104,000.00 2) 弦樂分部： 每課節 45分鐘	

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
					每課節: \$435 全年共125課節 =\$54,375.00	
		<u>管樂團分部及比賽前特別練習(校隊)</u> - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業導師,以協助學校開辦並訓練各項音樂團隊,資助所需活動費用,豐富學生的學習經歷。 - 培訓二至六年級同學樂團知識及合奏技巧。	- 80%學生能按時出席訓練班。 - 透過老師問卷調查,80%教師認同有關活動能豐富學生的學習經歷及推動校內音樂氣氛。 - 透過學生問卷調查,80%學生認同有關活動能培養他們音樂的興趣和技能。	2023年9月至 2024年7月 (課後活動)	聘用專業導師開辦並訓練各項音樂團隊(校隊): 共=\$ <u>111,400.00</u> 1) 樂團訓練: 每小時: \$650.00 全年100小時 =\$65,000.00 2) 管樂分部: 每小時: \$580.00 全年80小時 =\$46,400.00	
3.	寓遊戲於學習,透過普通話攤位遊戲激發學生對普通話的興趣和增進相關知識。	<u>普通話遊戲日</u> - 透過遊戲學習普通話,提升全校學生學習普通話的興趣和成效。	- 透過問卷,80%學生對普通話攤位遊戲感興趣。 - 透過觀察學生表現及老師問卷,80%教師認同有關活動能增進學生的普通話知識。	2024年6月 (課時活動)	購買禮物: \$500.00 教材分拆費用: 展板+攤位遊戲資源	

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
4.	提高學生的英語能力及增加學習英語的興趣。	英語語言助教(ELTA) 以購買服務方式聘用1名半職英語語言助教(ELTA)，協助本校英語教師提升語境及教學效能。ELTA主要是為四至六年級學生發展跨學科閱讀能力(RAC)。	- 透過老師問卷，80%教師認同計劃有助提高學生的英語能力及增加學習英語的興趣。	2023年9月至 2024年6月	聘用1名半職英語語言助教(ELTA)薪酬： 共=\$255,000.00 \$25,500 x 10 months	
5.	透過舉辦韓式釘線畫製作班，安排學生學習欣賞作品。在導師的帶領下，體驗釘線畫製作的趣味性，並通過釘線畫製作抒發感情和發揮想像力。	學校與藝團伙伴 引入「藝術伙伴」，以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業導師，為4年級學生於課堂進行釘線畫製作學習活動，製作一幅獨特的作品。	- 透過學生問卷，80%學生表示此活動能提高他們認識藝術知識中的線和面關係，欣賞線條創作的趣味性。 - 透過老師觀察學生表現，學生能認識釘線畫及發揮想像力。	2023年10月至 2024年2月 (課堂活動)	聘用工藝師舉辦釘線畫製作學習班： 共=\$20,000.00 全年：20小時 每小時:\$1,000.00	
6.	透過編程活動，提升學生的運算思維及協作能力；培養學生對編程的興趣及擴闊學習視野。	編程校隊訓練班 - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業導師，為四至六年級學生於課後舉辦： 編程校隊訓練班(A組) (四年級電腦軟件訓練班) 編程校隊訓練班(B組) (高階編程校隊訓練班) 購買編程教與學物資 - 透過購買編程教與學物資，培訓有潛質的學生參加有關的培訓課程及比賽。全年最少2次校外編程比賽或活動。	- 透過問卷及觀察學生表現，80%學生認同課程能發展他們的運算思維能力。 - 透過問卷及觀察學生表現，教師認同該活動能有效推動學生對編程的興趣及擴闊學習視野。	2023年10月至 2024年6月 (課後活動)	編程校隊訓練班 共=\$139,200.00 - 編程校隊A組 每小時：\$2,200 每課節：1.5小時 全年課堂：12節 =\$39,600.00 - 編程校隊B組 每小時：\$2,200 每課節：1.5小時 全年課堂：12節 =\$39,600.00 - 編程教學物資： \$30,000.00 - 參賽費用： \$30,000.00	

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
7.	透過舉辦STEAM活動，提升學生科學探究精神，促進全人發展。	<u>P.1-P.6 STEAM 活動</u> - 透過購買教學物資，協助教師為一至六年級學生舉辦STEAM活動，藉此提升學生科研探究能力，促進全人發展。 <u>P.1-P.6 STEAM DAY</u> - 透過以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業導師，分別為一至六年級學生舉辦STEAM DAY，提供多元化的學習活動，促進學生全人發展。	- 透過問卷及觀察學生表現，80%學生認同該活動能提升科學探究精神、解難能力和創造力。 - 透過問卷及觀察學生表現，80%教師認同有關活動能提升學生科學探究精神。	2023年10月至 2024年6月 (課時活動)	舉辦各項STEAM活動費用： <u>共=\$181,000.00</u> - 購買教學資源及消耗性科學實驗用品費用： \$30,000.00 - 外購服務 P.1STEAM DAY： \$15,000.00 P.2STEAM DAY： \$15,000.00 P.3STEAM DAY： \$20,000.00 P4 STEAM DAY： \$40,000.00 P5 STEAM DAY： \$32,000.00 P6 STEAM DAY： \$29,000.00	
8.	透過舉辦英語話劇班及帶領學生參加話劇比賽或表演，讓學生獲得更豐富的學習經歷。	<u>英語話劇班</u> - 以採購服務形式僱用外間機構，聘用外籍英語老師，舉辦英語話劇班。 - 資助四至六年級有英語	- 透過學生問卷調查及老師觀察學生表現，80%學生認同有關活動能提升學生學習興趣、英語能力及自信。	2023年10月至 2024年7月 (課後活動)	開辦英語話劇班費用： <u>共=\$18,000.00</u> 每小時：\$1200 每課節：1小時	

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
		說話潛質的學生參加英語話劇班部份費用。			全年課堂:15節	
9.	透過舉辦「中國歷史及文化互動劇場」，提升學生對中國歷史及文化的認識。	「中國歷史及文化」互動劇場 - 以採購服務形式僱用外間機構，在學校舉辦有關中國歷史及文化的互動劇場及延伸學習包，協助學生認識中國歷史及文化。	- 透過老師問卷調查及觀察學生表現，80%教師認同有關活動能提升學生對中國歷史及文化的認識。	2024年3月下旬 (課時活動)	舉辦「中國歷史及文化互動劇場」共=\$49,400.00 - 中國歷史專題互動講座 \$3,800.00 X 3場=\$11,400.00 - 為學校特別製定講座內容 =\$2,000.00 - 學習包 \$48 X750份 =\$36,000.00	
10.	於不同學習領域和課程範疇，購買所需的物資，提升學生學習動機和興趣、歸屬感及投入感。	購買物資 - 購買體育學習活動或訓練所需的物資、器材及校隊服，讓學生參加有關體育活動和比賽，如九南學界比賽、校運會。 - 為樂團購買樂譜，讓學生參加有關音樂活動和比賽，如香港青年音樂匯演、聖誕聯歡會表演及畢業典禮表演等。	- 透過觀察學生表現，教師認同購買所需的物資，能提升學生學習動機和興趣、歸屬感及投入感。	2023年10月至2024年6月 (課時及課後活動)	以採購形式購買購買各項物資費用：共=\$23,090.00 - 籃球校隊服 \$4,320.00 - 羽毛球校隊服 \$3,120.00 - 乒乓球校隊服 \$3,000.00 - 田徑校隊服 \$6,000.00 - 藝術體操衣	

	關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
					\$6,650.00	
11.	舉辦澳洲交流遊學團，讓學生能： 1. 沉浸於真實的英語環境，加強他們使用英語的能力和自信心；及 2. 對大自然、為社會作出貢獻的人、家人及學校表達感恩，培養他們正面價值觀。	境外交流活動 以招標方式選定旅行社，安排22名五、六年級學生及4名老師參加澳洲交流遊學團。	透過老師及學生問卷調查，80%教師及學生認同此活動能： - 提升學生使用英語的能力和自信心 - 培養學生的正面價值觀。	2023年4月	支助學生旅費： 共=\$22,000.00 每人支助 \$ 1,000 22 名學生 x \$1,000	
					預計支出： <u>\$1,147,965.00</u>	總支出：

負責老師：梁惠梅副校長

8. 學生活動支援津貼諮詢教師的方法：校務會議撥款：約 \$47,950.00(參考2022/2023)

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 資助經濟有需要的學生(領取綜援學生、符合書簿津貼全額或半額學生及非以上類別，但老師確信有經濟困難之學生)參與學校舉辦的全方位學習活動或其他需學生付費的活動。	- 學生參與各項付費的活動時，需先繳付學費。 - 提供服務機構或公司必須將正式收據發給家長。 - 家長將正式收據交予學校，學校將進行相關行政程序。 - 相關資助支票由庫房發出，並代學校派發。	- 能運用津貼的70%資助經濟有需要的學生(領取綜援學生參與學校舉辦的活動，協助他們全人發展。	2023年9月 至 2024年8月	預計資助95名學生： \$500 x 95 =\$47,500.00 (預計每位學生最高資助額為\$500.00)	
				預計支出： <u>\$ 47,500.00</u>	總支出：

*備註：不敷之數由學校 Other Educational Purpose (OEP) 支付

負責老師：鄒海傑主任

9. 一筆過家長教育津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：\$200,000.00（供 2023 至 2026 使用）

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
讓家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康，愉快地成長。	親子工作坊 - 親親你的心 家長透過親子遊戲了解孩子的心，學習貼心回應的技巧，從而建立親子互信關係。例如：STEAM興趣班、遊戲工作坊、攀石活動	- 透過問卷調查，70%家長表示能初步認識如何從遊戲中了解孩子的心。 - 透過觀察及訪探，家長能與其他家長分享課堂所學。	2023年 10月至12月	購買到校或校外服務，開辦親工作坊。 \$8,000.00 x 3次 = \$24,000.00	
	家長工作坊 - 藝術正能量 家長透過參與藝術創作，了解孩子的身心發展，從學習與分享的過程中獲得正能量，藉此引導孩子培養良好的品格。例如：和諧粉彩、香薰減壓、花藝	- 透過問卷調查，70%家長表示工作坊能有助他們培養孩子的品德。 - 透過觀察及訪探，家長能與其他家長分享課堂所學。	2023年12月 至 2024年2月	購買到校服務，為家長開辦工作坊。 \$5,000.00 x 3次 = \$15,000.00	
	有「營」家長講座 家長透過參與講座，認識有助促進兒童健康和均衡發展的食物。	- 透過問卷調查，70%家長表示講座有助增加他們對孩子健康飲食的知識。	2024年 2-6月 (家長需先參與講座後，才可參加親子烹飪班。)	聘請註冊營養師到校為家長進行講座 \$15,000.00 x 1次 = \$15,000.00	
	有「營」親子烹飪班 家長透過烹飪班實踐講座中所學，與孩子一同學習，有助促進親子關係。例如：有「營」小食或甜品	- 透過問卷調查，70%家長認同親子烹飪班十分實用。 - 透過觀察及訪探，家長與孩子十分投入一同煮食的樂趣。		舉辦有「營」親子烹飪班購(校外進行) \$600 x 60個家庭 = \$36,000.00(每級10個家庭)	
				預計支出： <u>\$90,000.00</u>	總支出：

負責老師：黃慧雯主任

馬頭涌官立小學
2023/2024 年度
額外支援及津貼計劃（總表）

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
1	學校發展津貼 (林奕儀副校長)	聘用 1 名教學助理	聘請員工	\$220,878.00	
		聘用 1 名會計文員	聘請員工	\$227,430.00	
		聘用 1 名資訊科技資源主任	聘請員工	\$321,174.00	
	撥款：\$800,017.00（參考2022/2023）			<u>\$769,482.00</u>	

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
2	學生支援津貼 (張紹欣主任)	聘請 3 名教學助理協助老師	聘請員工	\$662,634.00	
		外購支援服務（開辦 18 個多元學習小組）	服務	\$198,000.00	
		購置各項支援服務所需的書籍、教材、桌遊或獎品。	購買物資	\$10,000.00	
		安排共融活動/教師講座/工作坊	服務	\$30,000.00	
	撥款：\$1,035,292.00（2022/23盈餘 + 2023/24撥款）			<u>\$900,634.00</u>	

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
3	學生輔導服務津貼 (林奕儀副校長)	聘請兩名駐校社工	服務	\$950,000.00	
		購買輔導督導服務	服務	\$100,000.00	
		為學生、家長、教師開辦成長小組、講座、工作坊	服務	\$50,000.00	
	撥款：\$1,151,688.00（參考 2022/23 撥款）			<u>\$110,000.00</u>	

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
4	校本課後學習及支援津貼 (曾韻儀主任)	實體課程 (2023年11月至2024年1月)	購買服務	\$35,000.00	
		(2024年2月至6月) 戶外學習課程	購買服務	\$65,000.00	
	撥款：\$103,800.00（參考2022/23 撥款）			<u>\$100,000.00</u>	

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
5	姊妹學校津貼 (朱靈鳳主任)	購買有關電腦、拍攝器材和通訊平台，供姊妹學校進行線上活動。	購買物資	\$42,600.00	
		參與交流團的學生及領隊老師的交流團費用(包括交通、住宿、膳食、入場費、交流活動及物資等費)	交流團費用	\$253,900.00	
	撥款：\$296,543.00 (2022/2023 盈餘 + 2023/24 撥款)			<u>\$296,500.00</u>	

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
6	推廣閱讀津貼 (招雅賢主任)	增添學校圖書館館藏	購買實體 圖書	\$8,000.00	
		增加課室閱讀氛圍	購買課室 雜誌	\$5,235.00	
		網上閱讀計劃：e 悅讀學校計劃	購買網上 閱讀計劃	\$22,600.00	
		世界閱讀日/月：「與作家有個約 會」(作家講座)	安排講座 (付費)	\$6,000.00	
		參觀圖書館	車費支出	\$4,100.00	
撥款：\$46,000 (2023/24 撥款)				\$45,935.00	

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
7	全方位學習津貼 (梁惠梅副校長)	多元化體育活動及技能訓練， (課後興趣班、校隊)	購買服務	\$170,000.00	
		樂團培訓活動 (校隊)	購買服務	\$269,775.00	
		普通話遊戲日	購買禮物	\$500.00	
		英語語言助教(ELTA)	購買服務	\$255,000.00	
		「藝術家到校」計劃	購買服務	\$20,000.00	
		編程校隊訓練班	購買服務 及 物資用具	\$139,200.00	
		舉辦 STEAM 活動	購買服務 及 物資用具	\$181,000.00	
		英語話劇班	購買服務	\$18,000.00	
		「中國歷史及文化綜藝日」	購買服務	\$49,400.00	
		於不同學習領域購買所需的物資、 器材	購買物資	\$23,090.00	
		境外交流活動	購買服務	\$22,000.00	
撥款：\$1,167,617.00 (2022/23 盈餘 + 2023/24 撥款)				<u>\$1,147,965.00</u>	

津貼及撥款		工作性質	聘請員工 / 服務	財政預算	實際支出
8	學生活動支援津貼 (鄒海傑主任)	資助經濟有需要的學生參與學校舉辦的全方位學習活動或其他需學生付費的活動	資助學生	\$ 47,500.00	
撥款： \$47,950.00 (參考 2022/2023)				<u>\$47,500.00</u>	

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
9	一筆過家長教育津貼 (黃慧雯主任)	親子工作坊-親親你的心	購買到校/ 校外服務	\$ 24,000.00	
		家長工作坊-藝術正能量		\$ 15,000.00	
		有「營」家長講座	聘請營養師	\$ 15,000.00	
		有「營」親子烹飪班	安排校內/ 外烹飪班	\$ 36,000.00	
撥款： \$200,000.00 (供 2023 至 2026 使用)				<u>\$90,000.00</u>	