

家長天地

課程概況





本年度教育主題

律己守規·齊創和諧校園

關注事項

1. 優化校本課程，培育新世代。

- 優化各學科課程、學習活動及課業設計，以照顧學生學習多樣性。
- 推動跨課程閱讀，提升學生的閱讀興趣及技巧。
- 推動STEM教育，培育學生創造力及科學探究的精神，以解決日常問題。

2. 啟迪正面價值觀，及早規劃豐盛人生。

- 培養學生正面價值觀：守規





優化校本課程，
培育新世代。



課業設計

- 自主學習元素：
預習、搜集資料、
自我監控學習過程

照顧學生學習 多樣性

- 單元設計的工作紙

馬頭涌官立小學
2021-2022 年度上學期

中文科
一年級單元工作紙



單元一：我上學了


班別：_____ ()
姓名：_____ ()

Ma Tau Chung Government Primary School

Primary 2 English

Task-based Learning (2)

Cooking is Fun



Name: _____ () Class: 2 ()

馬頭涌官立小學

2021-2022 年度上學期

數學科
單元工作紙

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

單元一：10 以內的數

班別：_____ 1 ()
姓名：_____ ()



電子學習

馬頭涌官立小學
2020-2021 年度下學期
一年級 中文科
課堂工作紙 識字教學(衣)

組別： _____ ()
班別： _____
日期： _____

「開心大發現」

(一)請用鉛筆圈出「衣」的部份。

- | | |
|------|------|
| 1. 補 | 5. 裳 |
| 2. 袋 | 6. 製 |
| 3. 襪 | 7. 裙 |
| 4. 褲 | 8. 裝 |

(二)請回答以下問題。

1. 我們發現帶「衣」部件的字共有 _____ 個。
2. 我們發現「衣」部件的字都是跟 _____ 有關。
3. 我們發現「衣」部件的字，有些是 _____ 組合，有些是 _____ 組合。寫在左面時，佔位比較(多/少)。

(三)請透過以下的 QR Code 看看影片，看看還有甚麼新發現，並檢查及修改第(一)(二)部份的答案。



Ma Tau Chung Government Primary School,
Primary 2 English
Task-based Learning (4): Mr. Emotion

Name: _____ () Date: _____
Class: P.2 (_____)

A. E-Learning Task

- 1) Watch the following video 'A story about you and your feelings'.

<https://www.youtube.com/watch?v=69ZhNfdaRtw>



- 2) Fill in each blank with one word only.

When I am happy, my mind and body feel good and safe.

I feel happy when...

- ◇ I _____ new things.
- ◇ I go on _____.
- ◇ I _____ with friends and family.
- ◇ I _____ new things.



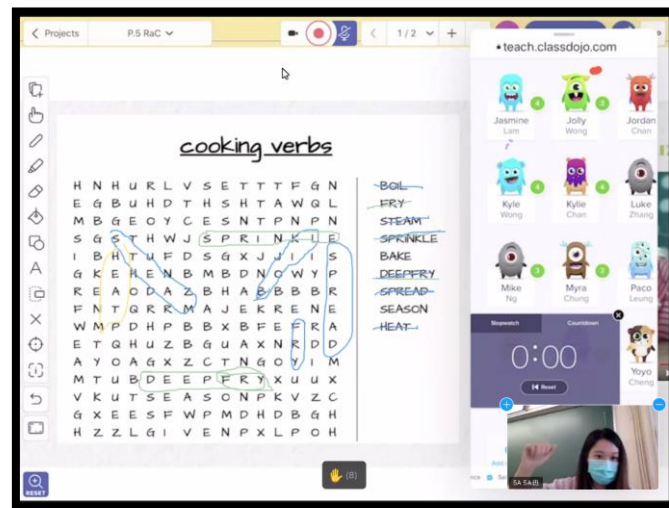
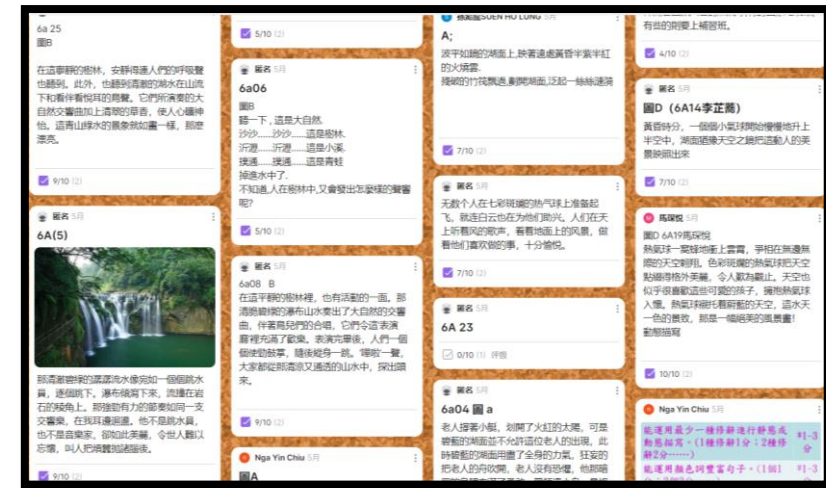
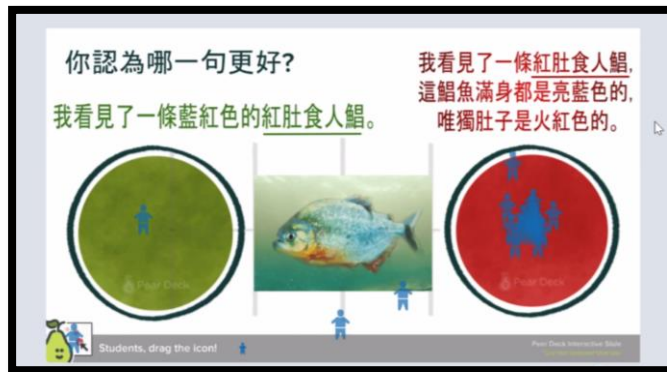
When I am happy,

- ◇ I _____.
- ◇ I say good and _____ things to the people around me.
- ◇ I feel _____ and _____.



運用不同的電子教學平台輔助教學

Pear Deck、Padlet、Explain everything、Nearpod、Kahoot...



評估元素

- 自評、互評、家長評估



單元反思

學習反思

故事情節發展四步曲
由 _____、_____、_____
四部份組成。

請列舉三個或以上的**褒義**成語：

請列舉三個或以上的**貶義**成語：

家長評估

1. 本單元工作紙的程度*(淺易 / 適中 / 艱深)。
2. 我的子女*(自行 / 需協助)完成工作紙。*請圈出適合的項目。
3. 其他意見：_____

家長簽署：_____

自我評估

請在適當的圖案填上顏色。

學習重點	
1. 認識詞語，並適當地運用。	☺ ☹ ☹
2. 認識有關學校的字詞，並學習運用「……有……。」的句式及學習供詞造句。	☺ ☹ ☹
3. 認識標點符號，並適當地運用。	☺ ☹ ☹
4. 認識量詞，並適當地運用。	☺ ☹ ☹
5. 認識重組句子，並適當地運用。	☺ ☹ ☹
6. 認識改寫句子，並適當地運用。	☺ ☹ ☹

*備註：☺ 表示完全掌握 ☹ 表示大部份掌握 ☹ 表示未能掌握

學習反思：_____

家長評估

1. 本單元工作紙的程度 *(淺易 適中 艱深)。
2. 我的子女 *(自行 需協助) 完成工作紙。
3. 我的子女在學習以下重點時感到困難。
 認識詞語，並適當地運用。
 認識有關學校的字詞，並學習運用「……有……。」的句式及學習供詞造句。
 認識標點符號，並適當地運用。
 認識量詞，並適當地運用。
 認識重組句子，並適當地運用。
 認識改寫句子，並適當地運用。

4. 其他意見：_____

*備註：請在 內加✓。 家長簽署：_____

P4.

(三) 學生自評：完成寫作後，請進行自我評估，圈出適當的數字。

	完全掌握 ←	←	→	→	未能掌握
1. 能根據故事〈手捧空花盆〉的內容續寫故事。	5	4	3	2	1
2. 能夠在故事中帶出道理。	5	4	3	2	1
3. 能運用對話，以提高表達效果。	5	4	3	2	1
4. 能適當地運用「……不……而……。」、「……卻……，可是……。」句式。	5	4	3	2	1



學生互評

請根據下列各項圈出分數。

能清楚講述內容	1	2	3	4	5
能順序講述事件的大概	1	2	3	4	5
能運用日常生活的詞語表情達意	1	2	3	4	5
說話聲音響亮	1	2	3	4	5
總分：					/20

欣賞的地方：_____

仍需改善的地方：_____

評分者：_____



Mau Tau Chung Government Primary School
 Primary 1 (Task-based Learning)
 Group Evaluation

Name: _____
 Class: P.1 (_____)
 Date: _____

E. Group Evaluation: Information Presentation

Listen to your classmate's presentation and put a tick(✓) in the appropriate box.



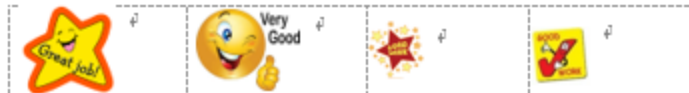
Group Evaluation

1. The content is rich.					
2. The voice is clear.					
3. The intonation is good.					
4. The pronunciation is good.					
5. The pace is appropriate.					
6. Always keep eye-contact .					



I think group _____ has the best performance.

I think they have to improve the _____.



校本課程

- 本校會根據教育局的課程指引及因應學生的學習需要而設計校本課程。
 - ★ 學習內容靈活而多樣化
 - ★ 由淺入深，循序漸進
 - ★ 課程調適（共同備課）
 - ★ 課前輔導課（P. 4-P. 6）
 - ★ 數學精英培訓班（P. 2-P. 6）



中文科

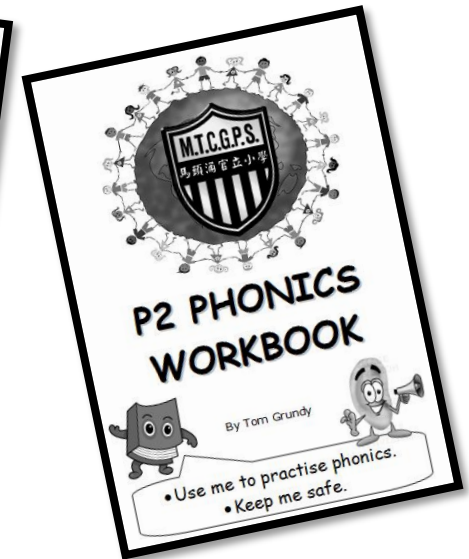
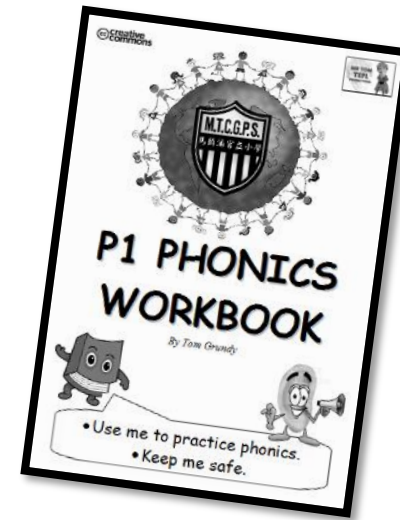


年級	語文活動
	識字教學，增加識字量
	P.1(下學期)、P.2生活事件簿
P.1-P.2	看圖寫作/說寫結合： P1：字→詞→句→段(下學期) P2：詞→句→段→篇
	說話冊、一分鐘說話(拍攝)
	P.1 中大支援計劃：跨課程閱讀
P.1-P.6	趣味默書
	網上自學：快樂閱讀花園/e-悅讀
	古詩文集
	60校慶周年活動：親子徵文、口號比賽.....

英文科



- 外籍英文教師計劃
 - NET P.1,2,3,6
 - Ms Amy



Word Bank Dictionary

P1-2

My body

Labels for the male figure: hair, face, neck, chest, arms, hands, shoulders, elbows, stomach, fingers, thumb, knees, ankles, toes, feet.

Labels for the female face: teeth, tongue, eyebrows, eyes, lips, mouth.

P3-6 e-Word Bank Book

Theme 1: Places
CAPITAL CITIES

3. Canberra
noun UK US /'kænberə/
Capital city of Australia
Canberra is located in the south-east part of Australia.

4. Helsinki
noun UK US /hel'stɪŋki/
Capital city of Finland
Cairo is located in southernmost edge of Finland.

Theme 1- Mealtime

1A) Tableware

2. silverware
countable noun
/'sɪlvəweɪ/
dishes, containers, or cutlery made of or coated with silver, or made of a material resembling silver.

Ideas



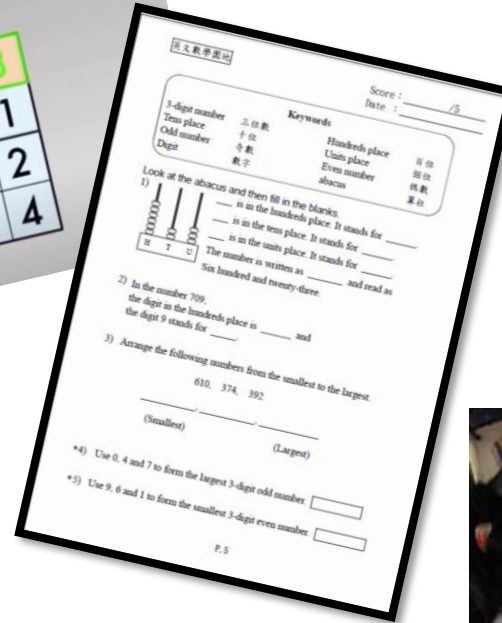
數學科



- 單元工作紙設計
- 挑戰題
- P. 1 數獨
- P. 2 速算題
- P. 2-P. 6 數學精英培訓班(課前)
- P. 2-P. 6 英文數
- 參與校外學習活動及比賽

2) 認識簡單數獨遊戲 - 數字版數獨

1	2	4	3
4		2	1
	4		2
		3	4



常識科



1. 培養學生STEM的能力：

P.1-6 STEM學習冊

2. 提升學生思維能力：

P.1-6 思維學習冊

3. 提升學生研習能力

P.1-6 專題研習

4. 滲入中華文化學習

P.3-P.4 中華文化學習冊

5. P.5-6 科技學習日



STEM 教育



1. 電腦科課程配合

- 初小：教授應用資訊科技的素養
- 高小：參加CoolThink@JC計劃加入編程 (Scratch、App Inventor)、mBot 機械車編程、雲端運算等電腦技巧

2. 課後興趣班

3. 參加不同的比賽





啟迪正面價值觀，及
早規劃豐盛人生。

全方位學生 輔導活動

- 各學科配合
- 校本輔導計劃



成長課

馬頭涌官立小學

2021-2022 年度

成長課授課時間表及 B 堂安排

查結果及觀察，本校學生在自我概念、尊重及接納他人、應變及處理衝突等三方面的個人成長發展有較高的關注。三個層面的不同課題，培養學生的正面價值觀。

各級教育性講座及專題講座，而《新編成長列車》全年有 13 個課題，教師可按各班進度予以調適及課後進行延伸主題一守法，會於 B 堂安排四節以守紀合群為主題及具成長、生命教育的活動，包括兩節班本輔導活動及兩節學習計劃表。最後，為完善檢討成長課的進度與成效，請班主任於學期末交回成長課學習計劃表予張姑娘。

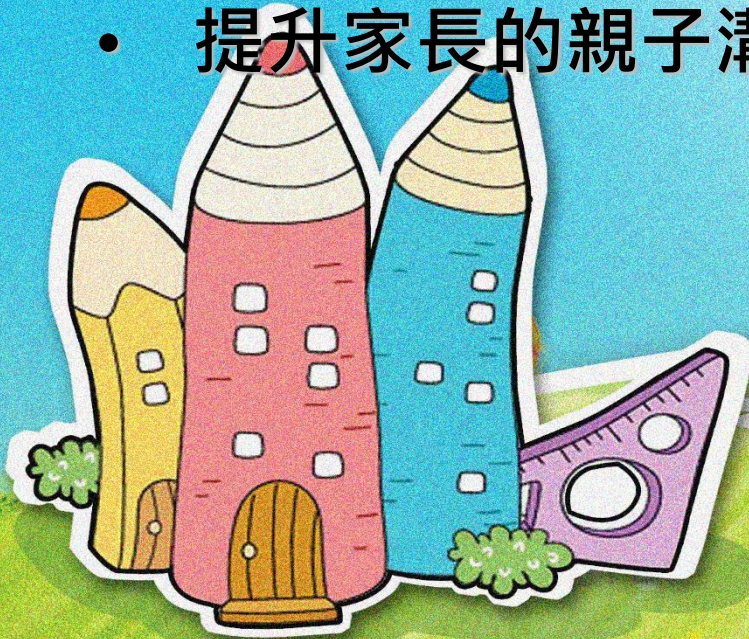
題	小二課題	小三課題	小四課題	小五課題	小六課題
概念	1. 自我概念	1. 自我概念	1. 自我概念	1. 自我概念	1. 自我概念
徵	表達情緒	我的強弱項	天生我才	我的性格	我的理想
教育	13. 國情教育	2. 解決問題	2. 解決問題	2. 解決問題	2. 解決問題
國人	民族感情	面對挫敗	脾氣處理	積極人生	消除壓力
「全校	和諧校園月「全校	和諧校園月「全校	和諧校園月「全校	和諧校園月「全校	和諧校園月「全校
」活動	舞動唱出來」活動	舞動唱出來」活動	舞動唱出來」活動	舞動唱出來」活動	舞動唱出來」活動
座:	成長講座:	13. 國情教育	13. 國情教育	13. 國情教育	13. 國情教育
心理學	快樂及正向心理學	民族美德	民俗傳統	民族融和	參與世界
講座-拒	抗賭 Hero 講座-拒	班本輔導活動:	班本輔導活動:	班本輔導活動:	班本輔導活動:
絕誘惑及情緒管理	絕誘惑及情緒管理	我的行動承諾及	我的行動承諾及	我的行動承諾及	我的行動承諾及
		我們的班規	我們的班規	我們的班規	我們的班規
活動:	班本輔導活動:	3. 自我管理	3. 自我管理	3. 自我管理	3. 自我管理
	我的行動承諾及	健康生活習慣	作個守信的人	金錢管理	向毒品說不
	我們的班規				
6	十三	24/11			
		2. 解決問題	4. 生活計畫	4. 生活計畫	4. 生活計畫
		表達心事	責任和自律	盡我所能	時間管理

成長課授課時間表及 B 堂安排



本年度學生輔導目標包括：

- 提昇整體學生的正向行為，建立「自律、守規」的正向品格。
- 提升低年級的自理、情緒行為管理能力。
- 提升高年級的社交技巧，培養他們關愛和尊重別人的態度。
- 提升老師推展班級經營的能力，以協助學生建立自尊感。
- 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。



自律自省成習慣，守紀合群人人讚

目標1：提昇整體學生的正向行為，建立「自律、守規」的正向品格。

實施策略及內容：

- 「自律守紀好學生」表揚計劃:培養學生自律自省的習慣，鼓勵同學遵守紀律
- 「好事傳千里」廣播站:建立自律、守紀的品德
- 自律守規講座/體驗活動
- (eg. Project iSmarter-預防科技罪行校園教育計劃:模擬法庭)
- 守紀合群實踐日 :透過不同型式的遊戲及團體活動，學習遵守規則、聽從指令的重要性
- 「我的自律手冊」:紀錄與反思本年度所參與的自律、守規、合群活動。
- 「我的行動承諾」宣誓儀式-我們的班規



目標2：提升低年級的自理、情緒行為管理能力。

實施策略及內容：

- 按學生成長需要編排成長課課程
- 舉辦主題講座
- 「大哥哥大姐姐」計劃:協助小一生適應及提升自理能力
- 靜觀3分鐘:靜觀培養正面情緒
- 小組輔導
- 個案輔導



目標3：提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。

實施策略及內容：

- 家長教育講座/工作坊
- 親子活動
- 多方面溝通渠道
- 轉介合適的社區資源



活動玩法 (第三步)



- 如果**同意**，便把規條紙貼在音樂盒上，並**扭動音樂盒**以示慶祝。
- 如果**不同意**，則繼續互相表達想法，討論如何修改「**付出**」與「**期望**」。



家長配合

- 合作伙伴
- 珍惜親子活動時間
- 加強溝通



