

馬頭涌官立小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 |   |                  |       |            |              |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分   |                                |              |                                |           |      |      |              |              |
|-----------|---|------------------|-------|------------|--------------|-------------|---|--------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--------------|
| 編號        | 活動名稱  | 擬舉行日期            | 對象    |            | 預算開支 (\$)    | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標   | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察 /<br>評估方法 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              | 負責科組 /<br>教師 |
|           |   |                  | 級別    | 預計參與<br>人數 |              |             |   |                                |              | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |              |
| 1.1       | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                  |       |            |              |             |   |                                |              |                                |           |      |      |              |              |
| 1         | 籃球班 (校隊)  | 2024年10月至2025年6月 | P.5-6 | 15         | \$40,000.00  | \$2,666.67  | 透過訓練，提升學生的籃球技能及自信心。                                       | 體育                             | 觀察、訪談和問卷     |                                |           | ✓    |      |              | 體育科老師        |
| 2         | 泳隊 (校隊)   | 2024年9月至2025年6月  | P.3-6 | 30         | \$44,000.00  | \$1,466.67  | 透過訓練，提升學生的游泳技能及自信心。                                       | 體育                             | 觀察、訪談和問卷     |                                |           | ✓    |      |              | 體育科老師        |
| 3         | 乒乓球校隊訓練   | 2024年10月至2025年6月 | P.3-6 | 16         | \$44,800.00  | \$2,800.00  | 透過訓練，提升學生的乒乓球技能及自信心。                                      | 體育                             | 觀察、訪談和問卷     |                                |           | ✓    |      |              | 體育科老師        |
| 4         | 藝術體操校隊培訓  | 2024年9月至2025年7月  | P.3-6 | 20         | \$49,920.00  | \$2,496.00  | 透過體育訓練，提升學生的藝術體操技能及自信心。                                   | 體育                             | 觀察、訪談和問卷     |                                |           | ✓    |      |              | 體育科老師        |
| 5         | 羽毛球 (校隊)  | 2024年10月至2025年6月 | P.2-6 | 12         | \$49,500.00  | \$4,125.00  | 透過體育訓練，提升學生的羽毛球技能及自信心。                                    | 體育                             | 觀察、訪談和問卷     |                                |           | ✓    |      |              | 體育科老師        |
| 6         | 田徑 (校隊)   | 2024年9月至2025年6月  | P.4-6 | 30         | \$48,000.00  | \$1,600.00  | 透過訓練，提升學生的田徑技能及自信心。                                       | 體育                             | 觀察、訪談和問卷     |                                |           | ✓    |      |              | 體育科老師        |
| 7         | 弦樂團、管弦樂團分部練習及表演/比賽前特別訓練(校隊)   | 2024年9月至2025年7月  | P.2-6 | 100        | \$163,450.00 | \$1,634.50  | 弦樂團常規訓練、管弦樂團於表演或比賽前的加時練習                                  | 音樂                             | 比賽成績及出席率     |                                | ✓         | ✓    |      | ✓            | 音樂科老師        |
| 8         | 管樂團分部及比賽前特別練習(校隊)   | 2024年9月至2025年7月  | P.2-6 | 100        | \$117,100.00 | \$1,171.00  | 管樂團於表演或比賽前的加時練習   | 音樂                             | 比賽成績及出席率     |                                | ✓         | ✓    |      | ✓            | 音樂科老師        |
| 9         | 英語語言助教(ELTA)  | 2024年9月至2025年6月  | P.4-6 | 345        | \$252,200.00 | \$731.01    | 聘用1名半職英語語言助教(ELTA)，協助本校英語教師提升語境及教學效能，提高學生的英語能力及發展跨學科閱讀能力。 | 英文                             | 觀察、訪談和問卷     | ✓                              | ✓         |      |      |              | 英文科老師        |
| 10        | 「藝術家到校」計劃   | 2024年10月至2025年2月 | P.3-4 | 50         | \$43,200.00  | \$864.00    | 體驗中國書法特色及美感及加強國民身份認同及國家安全教育。                              | 視藝                             | 觀察、訪談和問卷     | ✓                              | ✓         | ✓    |      |              | 視藝科老師        |
| 11        | 編程校隊訓練班 (A組及B組)   | 2024年10月至2025年6月 | P.4-5 | 32         | \$140,000.00 | \$4,375.00  | 透過編程活動，提升學生的運算思維及協作能力;培養學生對編程的興趣及擴闊學習視野。                  | 電腦科                            | 觀察、訪談和問卷     | ✓                              | ✓         | ✓    |      |              | 電腦科老師        |
| 12        | P1 - P6 STEAM 活動  | 2024年10月至2025年7月 | P.1-6 | 720        | \$45,000.00  | \$62.50     | 透過舉辦STEAM活動，提升學生科學探究精神，促進全人發展。                            | STEAM                          | 觀察、訪談和問卷     | ✓                              | ✓         |      |      |              | STEAM 行政組    |
| 13        | 英語話劇班   | 2024年10月至2025年6月 | P.4-6 | 18         | \$18,000.00  | \$1,000.00  | 提升學生英語說話的自信心及流暢度，並增加對戲劇的認識。                               | 英文科                            | 觀察、訪談和問卷     | ✓                              | ✓         | ✓    |      |              | 英文科老師        |
| 14        | 中國歷史及文化綜藝日  | 2025年1月          | P.1-6 | 720        | \$39,660.00  | \$55.08     | 透過舉辦「中國歷史及文化互動劇場」，提升學生對中國歷史及文化的認識                         | 中文                             | 觀察、訪談和問卷     | ✓                              | ✓         |      |      |              | 中文科老師        |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

| 編號                | 活動名稱  | 擬舉行日期   | 對象        |        | 預算開支 (\$)      | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標       | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |       |      |      |          | 負責科組 / 教師 |
|-------------------|---|---------|-----------|--------|----------------|-------------|---------------|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
|                   |   |         | 級別        | 預計參與人數 |                |             |               |                        |           | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |           |
| 1.1               | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |         |           |        |                |             |               |                        |           |                                |       |      |      |          |           |
|                   |   |         | 第1.1項預算總計 | 2,147  | \$1,094,830.00 |             |               |                        |           |                                |       |      |      |          |           |
| 1.2               | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野  |         |           |        |                |             |               |                        |           |                                |       |      |      |          |           |
| 1                 | 澳洲7天英文交流團   | 2025年4月 | P.5-6     | 30     | \$45,000.00    | \$1,500.00  | 提升學生英語能力及自信心。 | 英文                     | 觀察、訪談和問卷  | ✓                              | ✓     |      |      |          | 英文科老師     |
| 2                 | 韓國5天STEAM交流團  | 2025年4月 | P.5-6     | 30     | \$30,000.00    | \$1,000.00  | 讓學生探索及認知新科技。  | STEAM活動                | 觀察、訪談和問卷  | ✓                              | ✓     |      |      |          | STEAM活動老師 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |   |         |           |        |                |             |               |                        |           |                                |       |      |      |          |           |
|                   |   |         | 第1.2項預算總計 | 60     | \$75,000.00    |             |               |                        |           |                                |       |      |      |          |           |
|                   |   |         | 第1項預算總計   | 2,207  | \$1,169,830.00 |             |               |                        |           |                                |       |      |      |          |           |

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

| 編號                | 項目     | 用途      | 預算開支 (\$)      |
|-------------------|--------|---------|----------------|
| 1                 | 藝術體操衣  | 體藝活動及比賽 | \$22,000.00    |
| 2                 | 籃球校隊服  | 體育活動及比賽 | \$4,320.00     |
| 3                 | 羽毛球校隊服 | 體育活動及比賽 | \$3,200.00     |
| 3                 | 乒乓球校隊服 | 體育活動及比賽 | \$3,120.00     |
| 4                 | 田徑校隊服  | 體育活動及比賽 | \$7,000.00     |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |        |         |                |
| 第2項預算總開支          |        |         | \$39,640.00    |
| 第1及第2項預算總開支       |        |         | \$1,209,470.00 |

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 720  |
| 預期受惠學生人數：       | 720  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|             |     |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 梁惠梅 |
| 職位：         | 副校長 |