

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 馬頭涌官立小學

負責人姓名： 曾韻儀主任

聯絡電話： 2711 5548

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 134 名 (包括 A. 領取綜援人數： 22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 112 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
<b>實體課程</b> - AI ROBLOCKS 2.0智能積木機械人編程	9	32	0	91%	22, 29/11/2023, 6/12/2023	\$14997	問卷及口頭訪問	卓師教育	學生能依圖意拼砌機械人，逐步認識不同的部件結構及原理，並透過 2.4G 遙控操作，雖然拼砌過程對於從未或較小接觸積木的同學有點難度，但在導師協助下都能成功，並進行遙控操作，同學都表示很有趣。
<b>實體課程</b> - 無火特色小食班 墨西哥捲餅(P.3-4)；魔鬼蛋(P.1-2)	8	34	0	91%	18, 19/1/2024	\$4580	問卷及口頭訪問	青苗教育	學生能成功依照導師指示處理食材，製作一份小食，並帶回家跟家人分享。同學都表示開心又滿足。
<b>實體課程</b> 牛皮紙掛頸繩工作證	12	30	0	100%	1, 2/2/2024	\$7560	問卷及口頭訪問	M-Magic Entertainment	學生能成功依照導師指示處理運用鉗子、針及線，製作出 2 件獨一無二的證件套，並嘗試操作衣車。同學都表示大開眼界又滿足。
<b>實體課程</b> 低音銅管班	3	6	0	91%	26/3/2024, 9, 16, 23, 30/4, 7, 21, 28/5, 11, 18, 25/6	\$9600	問卷及口頭訪問	眾樂行	學生能成功演奏「C」到「G」5 個音。同學都表示享受吹奏樂器的過程，又能帶來成功感。

戶外學習課程 樂高探索之旅	15	50	0	93%	3/2/2024	\$35950	問卷及口頭訪問	青苗教育	學生對跳出校園的活動表現極度興奮，因此非常投入學習旅程，並能透過樂園中的設施及遊戲等的探索活動加強觀察、分析及實踐，從體驗活動中運用所學。
戶外學習課程 昂坪360探索工作坊	8	39	0	94%	15/6/2024	\$29800	問卷及口頭訪問	青苗教育	學生對乘坐昂坪纜車的體驗感到新鮮又興奮，在昂坪市集所見到事物，特別是親眼目睹天壇大佛，感到驚訝，對於工作坊的合作學習體驗感到有趣，既能激發創意，又能有效發揮團體合作精神及人際溝通技巧。同學都表示非常喜歡這個活動。
活動項目總數：6									
@學生人次	55	191	0	93.78%	總開支	\$102487			
**總學生人次	246								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

家長樂意讓子女參與校方提供的課後校內及戶外學習活動，報名

情況大致踴躍，甚至超出人數上限，需要抽籤，可見課程受學生

歡迎的程度相當高，亦喜見家長對此支持計劃舉辦的活動非常支持。

