

馬頭涌官立小學
評估政策

(一)評估的目的：

- 1) 讓學生
 - 了解學習目標，以及個人的學習進展情況。
 - 了解個人在學習上的強項與弱項。
 - 找出個人的學習需要和改善學習的方法，並逐步做到自主學習。
- 2) 讓教師和學校
 - 診斷學生在學習上的強項與弱項。
 - 向學生提供有效益的回饋和具體建議，使他們知道如何改善學習。
 - 檢視及修訂有關的學習目標、對學生的期望、課程的設計及內容、教學策略及活動，使更能配合學生的需要和能力，從而促進學生學習，提高學與教的成效。
 - 審視課程成效和提升教學質素。
- 3) 讓家長
 - 了解子女在學習上的強項與弱項。
 - 考慮如何透過與學校合作，改善子女的學習。
 - 對子女有合理的期望。

(二)評估次數：

年級	安排
一年級	兩次進展性評估及一次總結性評估
二至五年級	一次進展性評估及兩次考試
六年級	三次考試

(三)評估的安排：

評估月份	一年級	二至五年級	六年級
11月	進展性評估(一)	上學期期考	上學期期考(呈分試)
3月	進展性評估(二)	進展性評估	下學期期考(呈分試)
6月	總結性評估	下學期期考(P.5 為呈分試)	畢業試

(四)評估科目：

一年級

評估	進展性評估(一)	進展性評估(二)	總結性評估
科目	中文(閱讀、寫作) 英文(閱讀、寫作) 數學 ^人文 *科學 視覺藝術 音樂 體育	中文(閱讀、寫作) 英文(閱讀、寫作) 數學 ^人文 *科學	中文(閱讀、寫作、說話、聆聽) 英文(閱讀、寫作、說話、聆聽) 數學 ^人文 *科學 視覺藝術 音樂 體育

備註：1) *P.1 科學科：進展性評估(一)、(二)及總結性評估為非紙筆評估

2) ^ P.1 人文科：進展性評估(一)、(二)為非紙筆評估；總結性評估為紙筆評估+非紙筆評估

二年級至五年級

評估	上學期期考	進展性評估	下學期期考 (P.5 為呈分試)
科目	中文(閱讀、寫作、說話、聆聽) 英文(閱讀、寫作、說話、聆聽) 數學 常識(P.2-3, P.5) 人文(P.4) 科學(P.4) 視覺藝術 音樂 體育 普通話(P.4-5)	中文(閱讀、寫作) 英文(閱讀、寫作) 數學 常識(P.2-3, P.5) 人文(P.4) 科學(P.4)	中文(閱讀、寫作、說話、聆聽) 英文(閱讀、寫作、說話、聆聽) 數學 常識(P.2-3, P.5) 人文(P.4) 科學(P.4) 視覺藝術 音樂 體育 普通話(P.4-5)

六年級

評估	上學期期考 (呈分試)	下學期期考 (呈分試)	畢業試
科目	中文(閱讀、寫作、說話、聆聽) 英文(閱讀、寫作、說話、聆聽) 數學 常識(P.5-6) 視覺藝術 音樂 體育 普通話	中文(閱讀、寫作、說話、聆聽) 英文(閱讀、寫作、說話、聆聽) 數學 常識(P.5-6) 視覺藝術 音樂 體育 普通話	中文(閱讀、寫作、聆聽) 英文(閱讀、寫作、聆聽) 數學 常識