



馬頭涌官立小學以「樂、善、勇、敢」為校訓，期望能培育樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新的學生。因此，該校既重視培養學生品德，亦重視知識及不同興趣的培育，更安排學生周遊列國進行交流，透過不同活動建立學生自信，投入校園生活，成為正面積極有品德的新世代。

馬頭涌官立小學 全方位教學 培育未來社會棟樑



▼2026聯校音樂大賽（小學合唱團初級組及高級組）金獎

歸屬感是校園基石

該校深信歸屬感是幸福校園的基石，所以該校從三方面著手，包括學生、家校及終身的連結來培養歸屬感。陳艷祝校長表示，學生方面，希望讓他們在校內感到被關愛及被接納，透過「校園·好精神計劃」，令學生從中學會編排作息時間，同時加強人際關係及提升抗逆力。校方曾舉辦失敗體驗日、無功課日、心靈加油站、幸福曲奇及「大哥哥、大姐姐」等活動，培養學生的同理心、抗逆力、自信、樂意嘗試、安全感，慢慢建立對學校的歸屬感。家長方面，他們從旁觀者成為學校的合夥人，校方舉辦不同的親子活動及家長義工讓家長參加，亦樂意聆聽家長的意見，增加家長的歸屬感，與學校的關係更緊密。終身的連結方面，校友會為參與呈分試的小六學生加油打氣，在畢業典禮上校友會以過來人身份分享成長路上的高高低低及跨越心得，校友的參與，能夠達到代代傳承，成為龐大的校友網絡。

重視品德教育

陳校長續說該校以多元化課程及活動培養學生的品格，他們推動教育局提倡首要學習的12個價



▲該校於聯校音樂大賽2026獲管弦樂團（小學組）金獎



▲陳艷祝校長表示該校希望培養學生均衡發展

值觀，營造關愛校園及共融文化。在德育及公民課運用了認知、情感及實踐的策略，透過校本設計的課程及體驗活動，讓學生親身體驗及思考。今年度以「孝親、勤勞及責任承擔」為主題，透過體驗課讓學生從活動中學習這些品德，活動後進行同儕反思，幫助學生將品德內化。該校設有《我的行動承諾冊》，記錄學生協助家人所做的事，從而學習互相體諒，培養勤奮及承擔精神。今年舉辦了「孝親便服日」，生日當天學生可穿便服上學，師生會為生日的學生送上祝福及禮物，同時亦紀念父母親養育他們的辛勞，培養學生感恩之情。早前學校舉行了「長者同樂無界限」，邀請學生的祖父母分享人生經驗，令學生有所感悟，活動後學生需要撰寫《給家人的信》，將反思及關懷用文字表達。4月時在「智識享退休博覽」上學校推動長者關懷行動嘉許禮上，該校獲得嘉許，肯定了老師培養學生品德所付出的努力。

學習未來軟實力

該校推行一生一體藝已經有廿多年，校方鼓勵學生積極參與不同興趣班。陳校長稱該校的興趣班多元化，包括弦樂、管樂、敲擊樂、藝術體

操、不同球類、中國書畫、中國舞、西洋美術、游泳、跆拳道、STEAM、無人機及編程等。陳校長續說學生可先由興趣班入手，發掘自己的興趣，再加入校隊。校方設有全方位學習津貼及優質教育基金津貼，讓初學的學生可以免費租借樂器。興趣班及校隊上課的時間設在午膳、下課後及星期六，方便家長接送。負責的導師均具有專業資格，能為學生提供專業訓練。陳校長表示參加興趣班的學生人數逐年遞增，透過參加不同的興趣班，能夠培養學生的自信、專注力、創作力、解難能力、改善行為、幫助學術學習、社交情意及互相協作，讓學生建立堅毅正向價值觀，培養良好的運動習慣對於他們而言亦終身受用，這些能力均是未來社會所需要的軟實力，同時能促進學生全人均衡發展。



▲該校學生獲頒「香港優秀學生——公益及社會服務獎」，獲獎學生與頒獎嘉賓教育局局長蔡若蓮（左二）及另一嘉賓合照。

走出課室 放眼世界

讀萬卷書，不如行萬里路，所以該校為學生安排許多學習體驗活動，陳校長稱配合科學、人民常識科的主題，為學生安排不同的參觀活動。在跨學科學習上，每一科會以不同形式教授同一主



▲2026新西蘭音樂藝術遊學團

題，讓學生學習不同科目所需要的知識、技能及態度。每隔一年學校會舉行綜藝匯演，學生會表演不同項目，家長亦獲邀出席欣賞。2025年以「童夢同繫中國心」為主題，加入國民身分認同的元素；透過表演能夠培養學生的自信、解難能力、同儕合作、勇於接受挑戰及挫折、感恩的心及敢於面對群眾。家長對於整個表演非常欣賞及感激，老師的付出亦有收穫。此外，除了帶小四、五及六年級到內地交流，該校每年舉辦三個遊學團，學生曾前往悉尼、墨爾本、新西蘭、維也納、新加坡及韓國，進行音樂、藝術、STEAM及英文的交流活動。陳校長續說活動設有頒獎及反思，學生除可擴闊視野，提升語文能力，更學會感恩，反思自己的不足，欣賞他人的優點，並培養獨立及解難能力。

校監：顏文傑

校長：陳艷祝

學校類別：官立

電話：2711 5548

電郵：mtcgps@edb.gov.hk

網址：<https://www.mtcgps.edu.hk>

地址：九龍土瓜灣福祥街1號

馬頭涌官立小學