

(一) 學校簡介

1) 學校歷史

馬頭涌官立小學是一所由政府教育局直接管理的全日制小學，位於九龍城福祥街。本校於一九六二年開辦，於二零零一年九月由一所半日制小學轉為一所全日制小學。全校共有三十班，學生約九百多人。

2) 行政架構

本校教職員及工友共八十人，包括校長一人、副校長二人、主任十一人及教師三十八人，其中三十人是班主任、七名非班主任及一名圖書館主任。

兩位副校長和十一位主任，分別負責統籌行政工作和學校事務，包括校務、學校發展、考評、訓導、輔導、德育及公民教育、活動、課程統籌、家校合作事宜、體藝、學生事務、閱讀、資訊科技及資優發展共十三組，而各位老師分別編配在其中一組，協助進行校務工作。

3) 設備

- a. 本校校舍是一座七層高獨立建築物，設升降機一部、標準課室三十間，特別室有：創藝室、藝薈閣、電腦室、圖書館、資訊科技學習室、才藝電視台、英語活動室、教員休息室及會議室，活動室四間、藝術室三間，另設福馬文學花園、太空禮堂、露天操場及有蓋操場各一個。
- b. 所有課室和特別室均已裝有空調及資訊科技設備，並配置不同主題的裝飾。此外，學校置有基本的視聽器材如無線咪系統、投射機、數碼相機、數碼攝錄機、實物投映機、大銀幕和各科教具教材。辦公室設施包括電腦、數碼複印機及影印機等。
- c. 本校所有課室（三十個）內的電腦均連上伺服器，並裝置液晶體投影機、實物投映機及大銀幕，以方便進行資訊科技教學。
- d. 為配合各種活動的發展，學校成立了「才藝電視台」，設置「中央廣播視像系統」，讓校長、教師及學生們能進行現場視像廣播，學生只須安坐於課室內，也能了解活動情況。
- e. 本校於三樓及四樓走廊設置「資訊角」，方便家中沒有電腦的同學於小息時利用「資訊角」的電腦設備作網上學習。

4) 上課時間和節數

本校上課時間是：

星期一至五 上午 7：55 - 下午 2：55

全星期上課節數： 40 節

5) 學校班級編制及學生人數

學校本年度共開設 30 班，現有學生 809 名，學校的班級編制及學生人數如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
人數	134	135	135	135	135	135	809

(二) 辦學使命

我們致力創造優良的學習環境，以便培育學生之德、智、體、群、美各方面的均衡發展。協助孩子們充份發揮潛能，培養他們積極進取的精神及關心社會的態度。

(三) 2017/2018 年度關注事項

- 1) 引發教學正能量，優化學與教。
- 2) 深化優質教育，啟迪多元潛能。
- 3) 建立正面價值觀，邁向積極人生。

(四) 2017/2018 年度關注事項檢討

1) 引發教學正能量，共建學習型社群。

成就

強化教師教學專業，提升教學質素，實踐科組優質課程設計及規劃。

- 為提昇教師專業，學校會定期安排各科教師參與校外師資培訓課程包括行政及課程類別的發展及培訓項目，課程包括短期或五星期培訓，除能加強教師對本科教學需要，照顧學生個別差異外，亦從而了解並掌握課程的新趨勢。其中在照顧特殊學習需要的學生，校本定期亦安排全體教師進行講座或工作坊。
- 校本「開心共聚教研間」的教研活動有效促進教師掌握小班教學策略技巧及培訓教師掌握新的教育趨勢如自主學習、「STEM」等等。在問卷調查結果中大部分教師均認同學校建立的培訓機制並同意有系統的教師專業培訓能提升教師對課程發展的認識、掌握課堂教學心得及課室管理的技巧，能提升課堂學與教的質素。
- 為配合學校發展的需要，學校亦安排不同類型的校本教師專業發展講座、工作坊及研討會，講者包括教育學院講師、中文寫作作家及教育心理學家。
- 為配合教師的專業培訓下，各科目均開展校本課程，而具體的實施及計劃成效可參閱〈2016-2017年度校務計劃周年檢討報告〉內各科的檢討。簡括而言，在建立教師專業學習社群上，中文科為提昇學生寫作能力，定期邀請作家到校舉行講座、工作坊。在升中銜接方面，「文言文」課程由學者陳文威先生為教師及學生作培訓，英文科外籍英語教師計劃，亦提供機會促進教學文化的交流。中文科、英文科、數學科、常識科、音樂科及視藝科自往年起，更藉著「中國文化及藝術課程」進行跨科教學主題活動、計劃的內容有教學設計、觀課及評課，從而提昇教師專業，促進教與學的質素保證。
- 本年度由常識科科主任帶領資訊科技科主任及數學科科主任進行的「STEM」計劃，有效切入「STEM DAY」學生活動，在「STEM」課程規劃上亦見系統有序，各級常識科課程中加入了「STEM」元素。

持續優化課堂及教學設計，提升教學質素及學習效能。

- 本年度上、下學期舉辦了多次科主任會議、科務會議及分科分級會議，會上就各科的整體規劃、具體教學設計及科務行政工作進行討論。科主任更會主動或邀請同事介紹及分享最新的課程發展動向，增加同事對現今教育趨勢的認識。
- 學校提供不同的機會讓教師進行教研、共同備課會、科主任會議及各科會議。在共同備課會中，教師會就各教學主題進行優化課堂的教學設計。其中，本年度於五月五日學校五十五周年校慶開放日中，教師就不同的教學範疇有語文、音樂、德育及「STEM」等的課堂設計開放課堂予家長觀課，引證教師的教學專業質素。
- 本年度上、下學期各進行了一次教師同儕觀課活動，每位教師會就選取的科目進行教學觀摩，以檢視自擬教學設計的成效。觀課後，教師會隨即就觀課活動進行討論，交流意見，反思學與教的表現，從而提升教師的專業技能和知識，建立教師專業交流的文化。每年的同儕觀課涵蓋了不同的學科及術科，除可促進教師教學專業成長外，亦從「科」本出發提昇各科的教學質素，從而檢視學生的學習效能。
- 中文科自推行「小書」計劃，學生的作品於每年於學校開放日展覽會展出，在科任及學生的努力下，高小學生在寫作範疇的成績見進步。此外，學生參與校外寫作比賽的人數亦見提昇，科主任亦於本年度進行了嘉許「小作家」計劃，有效提昇學生寫作的動機。
- 本校小一及小二英文科老師與幼聯合作，推行「大書」計劃，提升教學成效。大部分英文科老師已經接受幼聯的專業訓練，並能靈活地使用「大書」來設計教學。在外籍教師協作教學交流的文化下，家長問卷、教師觀察及學生面談的結果均顯示「計劃」是十分有效的。因此，我們在來年仍會推行此計劃並與外籍英語教師合作，並且繼續進行校本培訓，提升教師的專業，務求優化教學策略。
- 外籍英語教師計劃於小一、小二、小三及小六的課堂進行，營造良好的語言環境，讓學生在愉快的課堂活動中學習英語。本校更安排外籍英語老師為小六學生進行升中模擬面試以及「升中銜接課程」作好升中準備，讓學生在實踐中學習，無懼面試的壓力，有效地提升他們英語面試的信心。在外籍英語教師計劃下優化教學果效。另外，為鼓勵學生閱讀英文圖書，於小二推行高質素圖書閱讀計劃，透過外籍英語教師運用圖像閱讀策略等技巧有效提昇學生閱讀層次。
- 數學科成立數學校隊，把「奧數班」納入校內培訓計劃中，靈活地從校本角度發掘學生的潛質，優化過往由外間機構的培訓政策。有關的政策亦引證及加強校本數學科專科教師培訓的成效。

小結：

在學與教上，學校提供不同的方法強化教師的教學專業，從校內的同儕教師及專家觀課外，本年度更進行不同的教學交流，如教育學院講師與教學大學的準教師到校，由英文科科主席梁惠梅主任展示一課如何於課堂上實踐促進學習的評估。此外，學校亦積極與內地教師進行交流，英文科由科主任劉美華老師作小一透過故事書教學進行的寫作示範課，數學科科主任黃健英老師的數學課以及周天宜主任的「STEM」教學觀摩，觀課者對教師課堂教學技巧及學生的學習表示欣賞，從而引證本校持續優化課堂教學以及提昇教師專業的成效。

除此之外，本年度學校更開放教師課堂予家長持分者觀課，從教師的問卷及家長的意見中對教師教學專業認同。

本校從2015年起從聚焦培訓教師專業發展達至建立教學專業文化交流的文化，從本年度學校進行不同類型的觀課交流活動見教師的專業成長以及大部分教師已能達至優化課堂質素的目標，為延續學與教的目標，來年將重點放在檢視學生的學習效能以檢視計劃的效能。

反思

- 本年運用「STEM」津貼，在課堂上加入了不同科學實驗及進行「STEM」活動以提昇學生對科學探究的興趣，來年本校教師可與外間機構進行協作活動，加強學生對現代科技科學的學習，從活動中檢視學生的學習成效。
- 持續發展校本「中國文化與藝術課程」，強化跨科教師協作的精神，從而進行不同優化教學課程設計的規劃。
- 校本「開心共聚教研間」計劃，對教師教學專業交流十分有效，校本教師交流活動已進行多年，宜引入校外機構、友校或邀請教育學者作分享交流，促進教學相長交流的文化，從而把校本「學習型社群」進一步推廣。
- 校本教研「開心共聚教研間」的計劃，對教學正能量文化的氛圍是十分重要的，優化教研專業文化的交流活動能促進教師教學效能。來年「開心共聚教研間」的計劃將達致集體評課的效能，提升同儕專業評鑑力為整體計劃的方向。
- 姊妹學校結盟，內地教學交流的活動亦能促進教師專業成長，本年度校本教師作示範課，來年學校教師亦可邀請內地教師作示範課的觀摩交流，進一步強化「學習型」的教學交流。

2) 深化優質教育，啟迪多元潛能。

成就

通過校本課程的持續發展以培養學生對現存問題之明辨思維能力

➤ 生命教育課程

在德育及公民教育關鍵項目上，本年度由王副校長統整本校「生命教育課程」，帶領德育及公民教育組進行德育活動，如「友愛之星」選舉及「關愛與你我同在」的關愛活動計劃，能培養學生關愛文化，在學生及教師問卷回應中見計劃成效。此外，訓輔組定期舉行的週會，活動主題與德育課配合，並以關愛文化主題：「積極人生，您我同行五十五年」，各德育課主題與成長課緊扣互助，從不同角度建立校本「生命教育課程」，成效顯著。在教師及學生對課程問卷的回應中，全體教師均認同德育課從校本角度照顧本校學生需要，對學生在關愛及對生命的價值有所得益。

➤ 資優課程

從周年校務計劃檢討的學生問卷調查中，超過八成的資優培訓班學生都認同培訓課程能提升他們的演說表達能力和語文水平，並增進了聽、寫、讀、說四方面的技能。又從課堂觀課和話劇表演中，學生彼此發揮團隊精神，不但訓練創意思維，也盡展他們的多元智能，收優質教育的成效。學生資優課程中獲得的成交量可從英語劍橋考試成績屢獲獎項的英語話劇比賽及「綠馬文學花園」的成果可見一斑。

➤ 體藝課程

在校方積極的推動下，本年度全校學生參加校內及校外體藝培訓逾1,300人次。學生平均每人參加1-3項有關體育和藝術的訓練，學生的潛能得以全面發揮。

為配合學生多方面的興趣和才能，學校開辦共108組體藝培訓班，組別包括弦樂、管樂、敲擊樂、結他、舞蹈、美術、中國書畫、跆拳道、電腦、羽毛球、乒乓球、花式跳繩、藝術體操、游泳、合唱團，並且成功建立了5個樂團，由導師/教師帶領同學進行定期訓練。

本校於本年度為學生提供了許多不同的表演機會，例如：聖誕聯歡會、「才藝義演為公益」、「55周年校慶翡翠禧開放日」及畢業禮等。同學們藉此機會互相觀摩及切磋，他們不但增強了自信心，更提高了對藝術學習的興趣。

本年度學生在各項校外比賽中獲得優異的成績，表現令人鼓舞，學生在體育和藝術方面的潛能得到充分發展，他們各方面的能力都獲得肯定。

學生積極參與校外比賽，表現出色，舞蹈組同學榮獲多個獎項。在第五十三屆香港舞蹈節，舞蹈組同學榮獲甲等獎。

本年度香港青少年音樂匯演中，本校樂團榮獲兩個獎項：

- i. 管樂團榮獲銀獎，獲獎盃一座及通利琴行禮券；
- ii. 弦樂團榮獲銀獎，獲獎盃一座及柏斯琴行禮券。

第69屆校際音樂節，本校管樂團和兩隊合唱團也獲得美滿成績。

- i. 初級合唱團參加中文聖詩比賽(9歲以下)獲季軍
- ii. 高級合唱團參加中文聖詩比賽(13歲以下)獲季軍；

其他體藝組別同樣積極參與校外比賽，泳隊、羽毛球、乒乓球、跆拳道及藝術體操同學均榮獲多項個人獎項。除了讓同學切磋技術外，還豐富了同學的學習經驗和見識。

體藝組同學的優秀表現，正反映了家庭、校方與導師的緊密合作。校長的積極支持、導師的用心教導、同學的恆心學習與及校方行政上的悉心安排及配合，促使本校的「一生一體藝」成果纍纍，屢創佳績，讓我們仍以追求卓越為目標，繼續突破自我。

➤ 電子學習

從周年校務計劃書檢討的教師問卷中得悉，全體老師皆認為透過「無線網絡學習」及 WIFI900 系統，有助提升「學與教」的效能，提升學生對資訊科技學習的興趣。另一方面，在「學校買賣業務會議內的各科網上學習報告」中，所有接受調查的學生皆表示網上學習平台所提供的學習有趣，學生能透過網上學習平台，運用資訊科技以達致自學的能力，讓學生體驗寓學於樂的趣味，亦能給他們有分享學習心得及相互評價的機會。從校務計劃書周年檢討教師問卷中得悉，全體老師皆認為「才藝電視台」所播放之節目有助提升「兩文三語」的能力及增強視覺藝術及音樂欣賞能力。另一方面，所有接受調查的學生皆表示透過視像廣播，能懂得欣賞別人，增加溝通、自學、應變、合作及創新等多元才能。中、英、普各科任老師已經提交最少一個供「才藝電視台」播放的節目，實踐「素質教育」的理想。透過「才藝電視台」所播放之節目不單能提升參與學生的多元才能，並能激發全體學生的專注力及投入感，以實踐「素質教育」。因此，此關注事項已經完成了。

採用對焦評估策略以提升學習效能

➤ 小一、小二學習歷程檔案、學生專題研習、主題學習週課業、「新聞特寫」等課業，已建立良好「AFL」的評估機制，在深化評估機制中將引入聚焦學生的學習評估，在課堂學習上促進學生的學習。

讓家長參與學生的學習，並注重學生正確的學習態度及學習表現

➤ 家長課業

小一及小二學習歷程檔案有效地讓家長檢視學生在各學科上的學習，以檢視學生在進展性學習評估的情況，中文科有小二至小六「新聞特寫」、「看圖說故事」、圖書科閱讀報告的親子課業，英文科有小一、小二的「Learning Sheets」學習單元重點筆記，令家長能有效地了解孩子的學習進度，從而加以配合，各科小一至小六的單元小測，亦使家長在學生的持續學習不同的教學強弱易於掌握。此外，數學科亦藉著不同的學生參與比賽機會讓家長鼓勵孩子參與，本年度參與比賽的項目的人次更多達二百多人，效果令人欣賞。常識科在日常的課題上會不時引入家長課業，從而讓家長多注意子女正確的學習態度及價值觀，如：一年級---家中清潔習慣調查、三年級---利用廢料設計衣服等等，家長可從中了解子女的學習進度，亦可參與其中。

另外，常識科每年均會進行專題研習，家長亦需就專題研習進行家長評估，此舉有效地讓家長檢視子女的學習概況，對學生來說，有家長評估，更見親切。

小結：

學校透過聚焦發展不同的課程以啟迪學生的潛能，有從學術上、體藝上以至關注到品格的培養，以全方位發揮學生的潛質。為增加學生的競爭力，校本課程如「中國文化及藝術課程」、「德育課」以及「升中銜接課程」等，均朝著培育學生多角度的思維能力，以擴闊學生不同的視野，增進對社會、國家以至世界的認識，從而達至課程要學生「學會學習」的目標。「STEM」課程資源的引入亦造就來年推行電子學習促進學生學習的新趨勢及關注項目。由資訊科技組統籌的資訊科技改善工程亦促成達至來年的工作目標。

學生學習成績的提昇以及體藝成果纍纍引證各工作計劃的推行有效，為持續優化全方位學習的方向，來年將集中於採用對焦評估策略以檢視不同範疇以及各課程的增值點。來年在「中國文化及藝術課程」將引入的「行動研究方法」，從單一課程的研究以促進學生學習的成效檢視，從而推展各科務計劃推行，以工作效能作主導的科務計劃方向。

反思

- 從全方位多角度統整校本「生命教育課程」能更進一步照顧學生的需要，在訂定主題上各小組需有默契，為訂定主題進行不同形式的活動以照顧不同學生的需要，來年各小組均將工作重點放在學生的「生命價值」上，為預防學童自殺問題上構建關愛文化的校園氛圍。
- 在優化資優培訓課程上，將引入更多高質素的機構利用課堂外的時間培育學生。從校本計劃方向的角度，為普及資優課程，本年度數學科的奧數班由校內的數學科專修教師負責，在普及資優課程大方向下，師資的培訓資源更見需要以滿足不同形式如學生科研「STEM」課程等。為深化發展資優課程，以善用校外及校內的資源，雙管齊下，能使學生有所增益。
- 為了使管樂及管弦樂團有更優異表現，學校於來年繼續利用學校發展津貼聘請專業導師替學生進行分部練習，以期提升演奏技巧。
- 經以往學校不斷優化學校的資訊科技設備，往年成功完成更新兩間電腦室，在硬件的配套下，來年宜加強學生運用資訊科技的能力以發揮學生的潛能。

3) 建立正面價值觀，邁向積極人生。

成就

通過行政安排及專業發展以發展學生的正向價值觀

➤教師專業發展日

透過舉辦正向的教師專業發展日，如安排教師外出進行官校聯校專業發展日，從培訓教師團隊，建立教師積極正向的團隊精神及健康人生。教師對專業發展日回饋十分滿意。另外本校亦透過發展日邀請講者如黎子良博士、言語治療師等讓教師等等從專家角度掌握發展學生正向價值觀的技巧。此外透過工作自評、小組分享，亦讓教師認識班級經營的重要性及策略，有效提昇教師在「正向價值觀」的建立與培訓。

通過校本訓輔課程以發展學生正向價值觀

➤主題活動週

根據本校的辦學使命，校方鼓勵學生在學業、品行、體藝、服務及閱讀各方面積極追求進步，發揮個人潛能。本校於上學期透過幾個不同方案培養學生對抗逆境的能力。首先是《我必閃耀獎勵計劃》，這計劃共分兩個階段進行評估。每個階段完結後，各班累積《獎勵貼紙》最多的五名學生，可獲小獎證一張，更可同時獲得《校園之星》精美獎章一枚及登上《校園之星》榮譽榜以作嘉許。兩個階段完結後，各班總結得《獎勵貼紙》最多的一名學生，更可獲校方頒

發榮譽獎狀一張及精美獎座一個。

在所收回的全校教師意見調查問卷中，有 100% 的教師認為校本輔導活動之《我必閃耀獎勵計劃》有助培養孩子養成良好的品格，促進良好的人際關係，老師認為這項計劃對學生的態度及行為表現，如「健康人生」、「正面情緒」方面，都發揮了一定的正面影響。

全學期十五次的週會已完滿結束，週會主題如《校規與紀律》、《我不做蝸牛》、《秋郊樂與怒》、《來吧！讓我幫你》、《關愛與你我同在》、《文化多面體》、《物輕意濃》、《基本法與你》、《真正的冠軍》、《福馬 run run 迎翡翠》、《中國人的美德——親仁》、《勿做大徙鬼》、《互動互愛遍校園》、《誠實莫欺》等亦已舉行，這個活動更能全面培養學生與別人共處的正確態度。

事實上，學生能在潛移默化的氣氛中，提升在德育及品德方面的正確價值觀，實在有賴不同老師以不同形式演繹，而所涉及的内容十分豐富，包羅萬有，其中一種做法是透過播放片段灌輸學生德育方面的知識，此舉不但可提高學生的學習興趣，更能培養學生明辨性的思維，容易達到預期效果。

此外，十大傑出領袖生選舉亦有助提昇學生的人際關係及正面情緒，所有的領袖生都表示十大傑出領袖生選舉除了讓學生明白選舉的意義及增加學生對學校的歸屬感外，更有助發掘學生的潛能，如演講技巧、組織能力、表達能力及解決問題能力等，其中候選人在宣傳及拉票活動中，更能發揮他們的欣賞及接納他人的精神。

➤ 校本成長課程

本校推行小學全方位輔導服務中的個人成長教育，如情緒篇，目標訂定篇，和社交溝通篇，融入校本個人成長教育中，設計合適的校本課程，以建構校園抗逆文化，提升學生的抗逆力，增強學生的效能感。

各級的成長課依照編定的時間進行，引導學生欣賞自己的優點，並學習肯定自己；教導學生提昇自我管理的能力，鼓勵學生學習解決問題的方法及技巧，培養學生建立和諧的人際關係，學習保護自己，在壓力或情緒受困擾時懂得紓緩的方法等。成長課有效培養學生建立正向的價值觀。

➤ 成長教育活動 - 【珍惜關愛·我校我家】

本校邀請香港遊樂場協會〔賽馬會上葵涌青少年綜合服務中心〕專業社工到校，設計專題輔導活動【珍惜關愛·我校我家】，以互動及多元化模式設計學習活動。藉有系統及具啟發性的活動，增加兒童正面成長經驗，提升自我效能感，建立正向思考及積極的生活態度，使兒童對自我生命價值與生活意義，有更深入了解。在九月七日及九月十四日分別為小四及小五同學舉行「勇闖生命之旅」學生講座，目的是喚起同學尊重及珍惜生命，並了解及運用正向思考於

生活中。在一月十二日及十三日為 30 位小四至小五學生舉行「關愛大使訓練日」及「關愛大使工作坊」，內容包括建立團隊任務、團隊遊戲及活動分享，以“正向心理學”為基礎，透過不同活動，帶出兒童個人的長處，藉以提升自我效能感，建立正向思考及積極的生活態度。本校定期在早會 BTV 播放「珍惜關愛在校園」正能量放送站，讓學生可以凝聚關愛力量，學習適當表達情感與關懷，在家庭、校園中建立珍惜、關愛的生活氛圍。在 4-5 月舉辦「我有大志向」及「友情 TEEN 地小組」小組訓練。導師將通過角色扮演，情境討論及合作性遊戲，讓學生增加自我認識及了解自己的興趣，學習有效的溝通技巧，並學習於團體中適當地表達意見。六月試後活動「珍惜關愛在校園 正能量放送站」，透過進行攤位遊戲，加強學生在家庭、校園中建立珍惜關愛的生活氛圍。

►學校氛圍-課外活動及「福馬文學花園」

周三課外活動於一、二年級之兒童天地及三至六年級循環組「小故事、大改善」，學生都能透過故事分享，學習積極及正向的人生態度。

本校自 2009 年創設了名為《綠馬文學花園》的校報，每一年出版一期，至今已出版了六期。而《綠馬文學花園》已於 2016 年 1 月起易名為《福馬文學花園》，取其座落福祥街及含吉祥之意。第七期《福馬文學花園》刊登的文章，內容以傳遞健康正面的訊息為主，除了有學生的作品外，亦邀請畢業生撰寫文章，以發放正能量為主題，通過自身的經歷來鼓勵師弟师妹以積極的態度面對人生。

通過家長教育及班級經營活動以發展學生正向的價值觀

►班級經營活動

本學年，本校繼續編配兩位學生支援組資源老師入班協作教學。兩人分別到 17 個班別支援 74 位有特殊學習需要的學生，而支援科目則主要集中在中文科、英文科及數學科。從兩位資源老師觀察所得，大部分學生的課堂表現有進步，能夠投入課堂學習。

小結：

從「家長意見知多少」大部份家長對學校各方面表現均為正面支持；從觀察家長義工的積極參與校務足見「正向」的家長對學生積極的人生觀建立有幫助。透過不同科組的校務計劃目標配合「營造正向、健康的校園生活」，有關的檢討亦能作為計劃成效的指標，就以「德育課」本年度的檢討中，全部教師及佔大部分學生問卷調查中均表示滿意有關課程的安排，亦有超過八成的學生認同課程的成效，由訓輔組帶領下的《校園之星》計劃及校內不同的領袖生、服務生均能使工作達標。為進一步深化實踐學生「正向」價值觀的建立，在策劃家長講座及活動的大前題，要使家長配合學校的關注事項，從而共同

培育學生「樂觀、正向、高思維」的特質，週會主題輔以成長課及德育課主題配合各科活動，營造正向的校園氛圍。

反思

- 教師專業成長除有「教師專業發長日」外，在校本的教研「開心共聚教研間」亦提供一大機會使教師的教學有正面的同儕欣賞，在「正向」的角度建立校園文化促進教師擁有「正向」價值觀，從而灌輸學生正面價值。
- 在訓育輔導組的帶領下，持續推行「生命教育課程」，訂定課題及活動內容以配合組與組之間的合作須要有良好的默契，在共建學生「正向及積極」價值觀下，課程組、訓輔組、德育組以及學生輔導主任的成長課在議訂「正向及積極」主題時，正規課程、非正規課程的互相介入及影響尤為重要，因此統整校本訓輔課程以發展學生正向價值觀將會是本校來年發展的主要方向。
- 為能更有效支援SEN學生學習，資源老師宜就個別學生的情況與班主任及家長保持良好的連繫，以便經常能夠適時支援學生的學習。此外，資源老師與學生之間也有良好的溝通。資源老師善用小息及下午功輔節主動接觸SEN學生，以表關懷及提供適時的輔導，彼此建立良好的師生關係，有效促進學生的課堂參與。此外，學校本學年有教育局心理學家駐校，能更有效適時及適切地支援老師及SEN學生。資源充足下，能更全面照顧個別學生的需要。

(五) 學校未來發展計劃的關注事項

- 1) 全面優化學與教，照顧學生學習多樣性。
- 2) 關注學生成長，培養學生正面價值觀。

(六) 2017/2018 年度校務簡報

1) 學校管理委員會

1. 學校管理委員會

本校早於一九九九年十月成立學校管理委員會。委員會的成員包括：主席(教育局首長級人員)、校長、2 位教師、2 位家長、社會人士及校友代表。本年度的成員：

主 席： 陳吳婷婷女士 (教育局首席助理秘書長)(基礎建設及研究支援)

校 長： 曹小燕校長

教員成員： 王偉傑副校長

陳慧玲副校長

家長成員： 陳曉丹先生

楊偉德先生

校友成員： 李康民先生

獨立成員： 譚國權先生

秘 書： 黃家惠老師

曾列席人士：林欣恒女士 (教育局九龍城區高級學校發展主任)

學校管理委員會會議

共四次，分別於 27-11-2017、26-2-2018、24-4-2018 及 5-7-2018 舉行。

課程發展

a. 校長及教師專業發展

- i. 校長於本年度參與不同類型專業發展課程及工作坊。
- ii. 教師持續專業發展紀錄見本報告後頁。
- iii. 全體教師(包括校長)共 52 人,全體均持有香港政府頒發之合格教師文憑。
- iv. 持有學位的教師共 49 人,佔全體教師(包括校長)百分比 98%。
- v. 持有碩士或以上學歷的教師共 11 人,佔全體教師(包括校長)百分比 22%。
- vi. 英文科老師達到語文基準佔 100%;而普通話科老師佔 100%。

本年度校方舉辦以下教師專業發展活動,詳情如下:

日期	內容
10-11-2017	地理及文化學習之旅
23-1-2018	聯校教師專業發展日
28-6-2018	周年計劃匯報、工作自評

b. 持續恆常科目級務會議,促進學與教成效

本年度舉行集體備課的科目為中文科、英文科、數學科及常識科,而在上、下學期中、英、數科各級共舉行了平均不少於八次的集體備課以及常識科共兩次的備課會,藉此讓教師分享心得及共同探討教學設計,達到提升教學效能。每次備課後,各級同事須完成備課報告及把報告存放在文件夾內存檔,作為來年教學的參考。本年度的集體備課重點為「高階思維」的提問技巧及「運用資訊科技」以提昇教學效能。老師均認同共同備課能商討的課堂活動內容以及共同設計、分享課業使能提高學生學習的興趣,促進學生學習的成效,教師亦可透過共同備課檢討學生的成績,促進學生學習。

c. 繼續推行小一至小二「識字教學」,加強學生識字量

中文科的全語文寫作計劃如「識字練習活動」、「生活事件簿」及「新聞特寫」等能提高學生的識字量、寫作動機、培養學生對時事觸覺及明辨性思維的能力,教師、學生及家長均表示課業能提升他們的學習興趣及語文水平。教師均同意選用低小的識字補充教材,除了能增加學生的識字量,亦提升學生的閱讀能力。中文科網上閱讀計劃「階梯閱讀空間」能提昇學生的閱讀能力,讓學生因應個人進度選擇不同程度的篇章,亦能照顧學生個別學習需要。

d. 中文科「小書 DIY」，提昇學生讀寫能力

從閱讀至寫作，優化以「讀常寫」，以學促讀的意念，延伸加強學生創意精神，於小四、小五全面推行「小書 DIY」計劃，目的乃透過「小作家」理念培養學生愛寫作，有效提高學生寫作能力。

e. 英文科持續推行校本「一分鐘英語」，以提昇學生英語演說能力

為了鼓勵同學多說英語，英文科老師定期於每班挑選一名同學在校園電視台分享「一分鐘英語」。同學的表現良好，無論在內容、聲線、表情和音調方面都獲得好評。一方面，作為觀眾的學生可以向演說的學生學習和觀摩；另一方面，作為模範的演說學生透過這個平台表現自己，進一步提升自信心。更重要的是豐富了全校的英語學習環境。

f. 英文科設計校本「單元式課業」，以配合教與學的需要

為配合最新的英文科課程新趨勢，英文科老師為各級設計校本「單元式課業學習」，並溶入了以下最新的教學元素，務求提升教與學的效能。

- Learning and Teaching of Text Grammar
- Catering for the Needs of Learning Diversity
- Assessment as Learning, Assessment for Learning
- e-learning and Information Literacy
- Generic Skills
- Values Education

g. 英文科善用資源，鼓勵學生自主學習

本校鼓勵學生透過網上英語學習平台，於課後在家中進行閱讀及語文練習，目的是培養學生自主學習的精神。此外，本校英文科老師運用校本設計的教學資源，如小一至小二年級的「Word Bank Dictionary」及小三至小六年級的「My Dictionary Notebook」，訓練學生摘錄詞彙及筆記的學習策略，進一步加強學生自主學習能力。

h. 數學精英培訓，有效拔尖學生屢創佳績

本校的數學科透過教學設計如課研活動、專題研習和開放題等以提升和改善學生的數學解難能力，教師及學生均認同有關教學活動的果效。小二至小六數學校隊代表學校參加超過二十多項比賽，人次接近五百人，數學比賽項目參加人次有所提升。其中，「第十三屆香港小學數學創意解難比賽」6A 許博丞、6B 楊柏賢、5A 陳皓鈞以及 4A 徐子豐獲得初賽金獎、決賽季軍，6D 柯旺在 2018 年香港小學數學精英選拔賽個人賽總成績二等獎，更入選參加免費培訓課程。

i. 推行「STEM」計劃以培養學生科學探究精神

本校「STEM」課程計劃主要朝著三個目標。首先從校本教師教研與校外培訓講座培訓教師「STEM」教學。「STEM」學生活動方面，三年級至六年級進行「STEM DAY」，而一、二年級的同學科任老師會與同學在課堂內進行各種不同的科學實驗活動。本年度五、六年級共 76 位同學，分成 22 組參加了「聯校科研科創大賽」，其中 6 組共 19 位同學分別獲得了優異獎，而其中一組更獲得「我最喜愛作品大獎」。

常識科繼續推展學生「專題研習的能力及技巧」的訓練，各級設有不同的學習重點，有策略地全面發展學生研習的能力。為配合學生「專題研習」亦安排了不同年級的主題參觀，此外，四至六年級各班學生進行「小小新聞眼」活動，培養學生關心社會及克服困難的正面態度。「升中銜接」通識中學課程為小六學生作好升中準備，於試後進行「常識問答比賽」，有助提升學生注意時事、多角度思考及關心社會的精神。「中國文化與藝術」課程繼續於小三及小四常識科施行，小五、小六專題研習進行實踐課程，課程的內容均圍繞「中國」，在引入的新課程中，提昇學生對中國傳統文化及藝術的認識。此外，來年亦將配合德育課程加強學生對基本法的認識。

j. 同儕觀課、教師教研促進教師專業成長

本年度於上、下學期各舉行了一次同儕觀課活動，教師分別就教學進行互相觀摩，以檢視自擬教學設計的成效。觀課後，教師會隨即舉行評課會議，就觀課活動進行討論，交流意見，反思學與教的表現，從而提升教師的專業技能和知識，建立教師專業交流的文化，並有助科本的發展。同儕觀課活動除學科外，亦加入了普通話科、視藝科、音樂科及體育科，不再以中、英、數主科為主。本年度共舉行了 4 次「開心共聚教研間」重點分享小班教學的學與教策略及提問技巧等，以「教師專業發展」為重點培訓項目，教師回饋中見計劃的效度。

k. 科主任會議及各科會議促進教師溝通及教學交流

本年度上、下學期舉辦了多次科主任會議、科務會議及分科分級會議，會上就各科的整體規劃、具體教學設計及科務行政工作進行討論。同時，科主任更會主動邀請本科同事介紹及分享最新的課程發展動向，增加同事對現今教育趨勢的認識。除透過「開心共聚教研間」，中、英及數學各科均會在科務會議上邀請各級教師分享課堂教學、單元設計及課業設計的經驗與成果，促進教師專業分享及交流的文化。在來年宜加強科主任角色以檢視科務工作的推行。

l. 配合學校關注事項，重點「引發教學正能量，優化學與教」

在配合教師的專業培訓下，各科目均開展校本課程，而具體的實施及計劃成效可參閱《2017-2018 年度校務計劃周年檢討報告》。簡括而言，本學年各科工作已恆常推行，並以「引發教學正能量，優化學與教」作科本行動計劃。各科積極鼓勵教師進修及引入校外專業指導計劃。教師進行共同備課、觀課活動，深化各學科的教學計劃，中文科推行了「小書」、「小作家計劃」、升中「文言文」、「弟子規」等活動；至於英文科則推行外籍英語教師計劃、「寫作週」、「筆記摘錄」訓練及「高階英文閱讀計劃」先導計劃；而數學科則推行科本成立數學校隊，培訓校內教師作比賽導師；常識科的「STEM DAY」及中國文化與藝術課程的推展工作。由此可見，各科的計劃均以學校的關注事項作整體科本規劃方向。

m. 小六「升中銜接課程」協助學生適應升中學習轉變的需要

本年度中學將舉行「中一入學前學科測驗」成績作為「拔尖補底」措施，校方為了讓小六學生作好應試準備，舉行模擬試，有效減輕學生應試的壓力。為加強小六學生的競爭力，本年度繼續於試後舉行中、英、數、常科的「升中銜接課程」，並邀請外籍教師支援「英國文學」的課程，由向學生教授「英文數學」的知識，使學生能適應中學的課程學習。此外，更有為學生安排畢業生校友分享升中生活，本年度更加入了飛機師校友分享的環節讓學生了解不同的生活體驗，從分享中使小六學生能愉快適應中學生活。

n. 收集教師、家長及學生意見從而檢討課程發展關注工作，重點提昇教學效能

課程發展關注的重點是加強教師的培訓，協助教師掌握課程新趨勢，以提高學生的學習動機。在教師問卷、家長問卷及學生訪談中，均反映這方面的工作有顯著的成效。在〈2017-2018 年度校務計劃周年檢討報告〉中，大部老師認同共同備課所設計的課業能提高學生學習的興趣，促進學生學習；家長意見中反映家長認同中文科讀寫計劃能提升子女的寫作能力及溝通能力；在與學生的訪談中，大部分學生認為課業的份量恰當，能提高他們學習語文的興趣，又能訓練語文能力；在學生的課業及作品收集中反映他們對於中文科「小書計劃」及教師設計及安排的課業均有正面的回應。在報告中亦指出中文科的全語文寫作計劃如「生活事件簿」、「新聞特寫」及「識字練習活動」等能提高學生的寫作動機，教師、學生及家長均表示課業能提升他們的學習興趣及語文水平。至於英文科的「大書計劃」及「英文週記」等課業設計，無論教師、學生或家長學生均表示此類的英文課業活動能鼓勵學生多說多寫，提高他們的英語水平。而數學科方面，教師及學生表示開放題、思考題、自擬題及專題研習等具挑戰性的課業，能提高學生的學習興趣及解難能力。由此可

見，大部份學生及家長都認同校本的課業的份量恰當及能提昇學習興趣。

o. 推行小班教學優化學與教

自 2009 學年起，於小一推行「小班教學」，有效提昇學與教。利用小班教學優勢，推動小班教學策略。2011-2012 年度「促進學習評估」於小一及小二製作「學習歷程檔案」，2012-2013 年推出「開心共聚教研間」教師專業發展計劃以提昇教師教學效能。持續同儕教學的觀摩有效建立學習型社群，達至師生互動、學生分組學習的優質課堂。2016-2017 年度，本校主力加強營造課室經營，本組籌劃小班教學「班級經營」-選舉「班長」工作計劃書及繼續深化優化教學環境計劃，其中於學期初引入「課室公約」計劃。此外，在教學上亦加強小班分組課堂活動，提升師生及生生互動，務求讓學生在一個愉快的小班教學環境下學習，提升學習效能。

2) 校務組

a. 二零一七至二零一八年度畢業暨頒獎典禮

二零一七至二零一八年度畢業暨頒獎典禮於 28-6-2018（星期四）假沙田大會堂舉行，主禮嘉賓是拔萃男書院校長鄭基恩校長。嘉賓包括：教育局高級學校發展主任（九龍城）林欣恒女士、江華小學陳倩茹校長、前馬頭涌官立小學校長黃玉貞校長、家長教師會榮譽顧問梁榮彥先生、家長教師會主席楊梁玉潔女士、校友會主席梁子健先生、九龍第 1272 旅童軍創旅旅長梁黃子潔女士、學校管理委員會委員李康民先生、陳曉丹先生及楊偉德先生。嘉賓分別頒發畢業證書、獎狀及獎盃給畢業生和領獎生。頒獎後，畢業生家長代表致辭，全體畢業生更高歌〈良師頌〉致送老師，以表達感謝的情懷。

b. 學校發展津貼的運用

學校於本年度使用學校發展津貼聘請了文員兩名、電腦技術員一名、半技術人員助理兩名，為教師提供電腦技術支援、協助教師輸入資料、製作教學軟件、處理部分日常行政、文書事務及協助才藝電視台視像廣播系統的運作等。另外，本校亦聘請游泳教練兩名，以提高學生習泳的興趣和泳術水平。本校在音樂發展方面，運用津貼聘請樂團分部練習導師，為學生進行管弦樂團及管樂團分部排練，學生於參加培訓時學習態度認真，在 2017 香港青年音樂匯演弦樂團比賽中，管樂團及弦樂團分別取得銀獎，可見分部練習之成效。

b. 友校參觀

本年度「親子小學校園遊」中共有 24 間幼稚園，共約 800 多位幼稚園學生及家長到校參觀。他們除了參觀學校各特別室及其設施外，更於禮堂欣賞本校體藝班同學的表演，如管弦樂及舞蹈等。是次參觀期間，曹校長、王副校長、吳少娟主任及梁惠梅主任介紹本校特色，家長參加講座時，小朋友於課室由家長義工和老師照顧及進行遊戲。參觀的效果十分理想，不少幼稚園家長於參觀後均表示十分欣賞本校辦學的理念和成效。

3) 發展組

- a. 由於學校已有 50 多年歷史，學校現正進行不少大型工程。學校已得到建築署答允於暑假期間進行一系列工程，包括：翻新地下廁所及兩間電腦室。
- b. 因部分課室的投影機已出現老化現象，為提供更理想的學習環境方面，學校已分階段更換課室的投影機，以改善教學及學習環境。
- c. 在美化環境方面，學校定期監察校園裏的樹木生長情況。學校會聘請園藝公司定期為樹木及花圃修葺。

4) 考評組

a. 教學方式和開設科目

本校一至六年級均採用活動教學方式，開設科目包括：中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、普通話及圖書課。此外，二至六年級設有電腦科，一至四年級設有成長課。

b. 班級編制

本校開辦一至六年級，每級五班。一至三年級學生不分成績高低，混合編班。四、五年級學生根據考試成績的高低分班(兩次期考中文、英文、數學和常識科成績總和)，成績最佳的學生混合編入 A、B 兩班，其餘的學生混合編入 C、D 及 E 班。為方便處理升中派位事務，小五學生原班升上小六。

c. 測考制度

安排一至五年級學生每年兩次測驗、兩次考試；六年級學生則一次測驗、三次考試。

d. 升中派位事務

為了協助小六家長了解中學學位分配辦法，並幫助學生順利獲派理想的中一學位，每年本校都會安排下列的事宜：

- 每年 11 月會安排一個名為「自行支配中一學位」選校辦法的講座，目的是讓家長對「中一派位機制」和「中學學位分配辦法」有概括的認識和瞭解。
- 校方會派發學生一份「小六升中面試指引」，內容包括面試準備及技巧，以及一般的面試題目，目的是讓家長替子女練習。
- 六年級班主任、英文及普通話老師於課堂以滲透形式，訓練學生面試技巧。
- 外籍英語導師會為每位六年級學生於課堂內安排一次模擬英語分組面試及面試工作坊，目的是讓學生熟習面試模式，增強他們對英語面試的信心。
- 為了讓同學對即將來臨的中學階段有更透徹的了解，每年學校都會為學生安排一個名為「我和中學校長有個約會」的講座，主要邀請中學校長蒞臨本校與學生作近距離接觸，並為學生解答有關升學的疑難。
- 每年四月我們會舉行「小六升中選校座談會」，負責老師會向家長詳盡地講解香港升中派位制度、選校策略及填寫選校表注意事項等事宜。座談會後，班主任會就該班整體情況向家長提供選校策略。
- 校方更特別為六年級學生選校事宜安排兩次選校家長日，讓班主任與家長進行個別面談，就個別學生的成績，並憑著對過往派位結果的分析及累積的經驗，向家長提供寶貴的建議，協助家長替子女選校。

e. 學生升學情況

本校的聯繫中學有三間，包括伊利沙伯中學、何文田官立中學和賽馬會官立中學。本區學校網內有不少受歡迎的中學，而本校大部分學生都能獲派首三志願的中學。

f. 校內頒獎典禮

本年度校內頒獎典禮於七月六日(星期五)進行，由於一學年中獲獎的學生人數眾多，未能全部於校內的頒獎禮上進行頒獎，故在平日の上學日中也會透過才藝電視台進行頒獎。

5) 訓導、德育及公民教育組

a. 校本輔導活動——「我必閃耀獎勵計劃」

這個計劃是根據本校的辦學使命，鼓勵學生在學業、品行、體藝、服務及閱讀各方面積極追求進步，發揮個人潛能。這計劃共分兩個階段進行評估。第一階段由 11/9/2017 至 26/1/2018；第二階段由 5/2/2018 至 15/6/2018。每個階段完結後，各班累積「獎勵貼紙」最多的五名學生，可獲小獎證一張，更可同時獲得《校園之星》精美襟章一枚及登上《校園之星》榮譽榜以作嘉許。兩個階段完結後，各班將作總結，獲得「獎勵貼紙」最多的一名學生，更可獲校方頒發榮譽獎狀一張及精美獎座一個。

此計劃深受學生及家長歡迎，亦顯示學生不斷積極進取的一面。從收回的教師意見調查問卷中，教師對《我必閃耀》獎勵計劃有十分正面的回應，100%的教師非常同意此計劃有助培養學生積極進取的態度，發展學生多方面的潛能。

b. 校本活動——《新聞特寫及生活事件簿分享》

從九月初至五月末，共有七十五位學生在 BTV 早會作《新聞特寫及生活事件簿分享》。於五月中派發有關《新聞特寫及生活事件簿分享》意見調查表，讓教師發表意見，其中分別有 30%及 70%的教師十分同意及同意透過《週會主題分享》、《新聞特寫及生活事件簿分享》、學生服務學習計劃能進一步加強學生尊重、欣賞、接納他人，與人和睦相處的精神。

此外，98%的教師同意此特寫有助提升孩子對社會時事的觸覺、96%的教師同意此日記有助提升孩子的寫作能力、98%的教師同意此特寫有助提升孩子的思考力和判斷力、96%的教師同意此特寫有助父母幫助孩子建立正確的價值觀、100%的教師同意此特寫有助促進他們的親子關係及 93%的教師同意此特寫有助提升孩子與人溝通的能力，可見教師十分認同此活動之成效。

從教師意見可見此計劃均獲好評，教師認同這項活動對學生的態度及行為表現發揮了一定的正面影響。透過閱讀報章及撰寫特寫的過程，學生的思維、價值觀、態度、情感和心靈得到建立，他們從更廣闊的角度認識自己、他人和環境，從中找到生活的各種意義，遇到挫敗不氣餒，做個活得健康、關心他人和貢獻社會的人。在進行《新聞特寫及生活事件簿分享》時，學生經過思考作出判斷和選擇，達致全方位的學習及全人成長。

c. 德育及公民教育活動

各科亦進行了一連串的活動來配合校本主題，包括：中文科 — 「積極人生，共建關愛文化」親子雋語創作比賽、誦讀弟子規 — 餘力學文；英文科 — 英文作文比賽、英語字庫、英語活動日、劍橋英語班、英語話劇比賽、英語木偶比賽、一分鐘英語、網上閱讀獎勵計劃；數學科 — 數學活動日、數學遊踪、小學奧林匹克比賽、校內數學比賽；常識科 — 中華文化日（中華文化知多少）、STEM DAY、小小新聞眼及常識問答比賽；音樂科 — 校際音樂節獲獎學生演奏片段欣賞；普通話科 — 普通話唐詩欣賞、普通話宣傳大使訓練、暢談普通話、普通話試後電影欣賞；體育科 — 跳繩強心籌款活動、跳繩強心同樂日；視覺藝術科 — 「尊重與包容畫出共融香港」兒童填色比賽；活動組於三月二十七日舉行的《中華文化日》的活動內容分為三個部分，主要包括攤位遊戲、學習活動及短片欣賞、展板欣賞，各班學生安排於不同時段進行以上的活動。攤位遊戲分別在操場及有蓋操場進行；學習活動方面，學生則留於課室進行活動；而展板欣賞則在六樓活動室進行。攤位遊戲亦多元化，包括語文知識樂滿「FUN」、中華文化知多少、喜氣洋洋迎犬年揮春報喜、揮春報喜、迎春摺福犬、金犬報喜等。當天教師及學生踴躍參與，校園充滿中華文化氣息。從教師調查問卷中，有 100%的教師、100%家長及 91%的學生認同透過活動能增強學生對中國文化有進一步的認識，藉此加強學生國民身份認識。綜合老師觀察所得的意見，各項活動都表現出學生及家長的積極參與，同時，家長亦在問卷調查指出活動能令他們本身及學生在《我·我家》—「積極人生，共建關愛文化」方面大大改善，可見成績及效果令人滿意，這也証明校本活動是有效的、值得推行的和令人鼓舞的。

此外，本年度亦安排了十三個不同的週會主題，主題包括國民身份認識、環境教育、紀律、禮貌、關愛、誠實、廉潔、承擔精神及「我·我家」——積極人生，共建關愛文化（《校規與紀律（一）（二）（三）（四）》、《一人有一個夢想》、《好的開始是成功的階梯》、《秋遊樂無窮》、《窩心話·窩心事》、《一切很美只因有你》、《我要活得精彩》、《福馬喜迎春》、《沒有最好·只有更好》、《中國人美德—餘力學文》及《福馬衝衝衝》、《我不會放棄》、《關愛校園「0」欺凌》），目的是讓學生透過參與不同的活動，從中培養良好的生活習慣，從而達到認識「積極人生，共建關愛文化」的目標；加強學生對祖國的認識及國民身份的認識，從而增強他們對香港及中國的歸屬感；提高學生對「綠色學校」的認識，實踐環保行動，增強他們的環保意識。除了由本校老師主持的主題講座外，還有資料展覽分享及錄影帶欣賞作為跟進，以求全面及深入地培養學生的品德。各項活動進行至今效果良好，所以明年會繼續擬訂不同

的德育專題和專題活動等以作配合。

本年度已舉行之有關德育及公民教育活動，包括德育課，本年度主題為「積極生生，共建關愛文化」，並融入七種首要價值觀及態度（堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、關愛、誠信），並編成學生學習冊，內容分為高、初學兩個組別；兩組分別有六個學習課題，而全年已完成的課題有「關愛別人-我要關心...」、「我愛發脾氣」、「信守規則」、「綠色生活，由我做起」、「電子奴隸」及「生活省悟：父母恩情」，內容著重個人品德、生活習慣、環保、公民意識等的培養。

另外，為配合德育課的教學活動，本組會製作配合相關課題的電視短片，內容包括德育主題簡介、德育金句（金句內容盡量配合綱目主題，並展示在「金句板」上，鼓勵學生多閱讀、多朗讀，藉此加深學生對綱目主題的認識）、德育劇場及德育金曲等。除了於德育課時間播放外，更會上載於學校網頁之校園電視台，供學生重溫。

上學期安排 11-9-2017 早會舉行「敬師日」，名為「開學禮暨敬師日」。當天全校師生齊集操場，除了介紹新到職同事，學生領袖更進行「送花行動」，向全體教師致送敬師花及心意卡，以代表全體學生向老師們表達感謝及敬意，並將心意卡集成壁報作展示，儀式簡單而隆重，意義深遠。而下學期則於 5 月尾舉行，並由學生撰寫敬師咭送給老師。

另外，為配合「積極人生，共建關愛文化」主題，上學期已舉行「關愛之星」選舉，內容包括透過製作短片、心意咭、關愛紀錄表及舉辦選舉，傳遞「關愛」的訊息，以培養學生之間以愛相待的良好態度，從而實踐友愛互助的精神，增進人際溝通技巧。上學期「關愛之星」選舉安排於 13-11-2017 至 17-11-2017 舉行。活動分年級進行，獲選學生獎以嘉許狀及小禮物。而下學期則於 21/5/2018-25/5/2018 舉行。

為加強同學對祖國的認識，擴闊同學的視野，並讓師生進行文化交流。本校參加由教育局資助的「姊妹學校交流計劃及「同根同心 - 上海歷史及科技探索之旅」。另外，於 2018 年初，地下後梯牆壁及六樓活動室外走廊位置，裝設中華民族展板及中國文化展板。地下後梯主題為中國 56 個民族；六樓活動室主題為中國之最、四大發明、五常儒家及粵劇行當。本校更向民政事務處借出之「一帶一路」展板，於「中華文化日」中展示，並配合專題研習內

容，務求豐富學生的學習內容。

於推動環保教育方面，本校亦參加由水務署舉辦的「惜水學堂」計劃，並已完成數個關於珍惜食水的校內活動，如展板欣賞、工作紙及短片欣賞。另外，本校更參與「無飲管日」，支持保護海洋生態。

d. 十大傑出領袖生選舉及官立小學傑出領袖生嘉許計劃

該選舉已於五月九日完成。是次投票由四至六年級學生、老師及校長以一人一票的形式進行，目的是讓學生有親身體驗，使他們明瞭選舉的意義和重要性，加強學生、領袖生及教師之間的溝通，培養學生的公民意識及對學校的歸屬感，表揚有卓越表現的領袖生及發掘他們的潛能，如演講技巧、組織能力、表達能力、解決問題能力及創作能力等。從 30 名候選人中選出的十位「傑出領袖生」，獲校方頒發精美肩帶一條及獎狀一張，以作表揚。此外，他們亦會以文字表達擔任領袖生及獲選的心聲，給予他們自己和其他同學以正面的態度與別人分享。

此外，為進一步肯定領袖生在學校擔當著重要的角色，以表揚他們肩負著維持學校秩序，保持學生良好行為的重任，校方推薦本校的領袖生總隊長六年級學生楊柏賢參加「官立小學傑出領袖生嘉許計劃」，而該生更獲頒發傑出領袖生獎，並於七月四日出席有關的嘉許禮。校方希望透過此次提名，一方面能確定領袖生在學校付出的努力，另一方面能鼓勵他們持續的發展，培養更多更全面的領袖人才。

e. 領袖生/清潔糾察/車長訓練

訓導主任、訓導組老師及公民教育主任分別定期與領袖生、清潔糾察和車長開會檢討情況（領袖生/清潔糾察每月一次；車長兩個月一次），目的是幫助他們解決在工作上的困難及提供處理學生問題的方法。這樣除了可起監督及輔導之效外，亦確保服務生的質素和協助他們培養服務、克服困難的精神及發揮領導才能。領袖生、清潔糾察及車長肩帶上的名牌，有助其他學生及老師認識他們，加強彼此的溝通及提高他們的工作效率。

f. 清潔比賽及秩序比賽

在全學年不同時段進行，目的是無時無刻提醒學生要自律守規，喚醒學生對以上兩方面的自發性及自律性，鼓勵學生積極參與及實踐，讓他們從經驗中學會尊重、欣賞、接納他人、與人和睦共處，並從活動中培養良好的生活習

慣，使校內的秩序及清潔情況得以進一步改善。於上、下學期舉行的清潔比賽中，學生表現投入，反應良好，教師問卷調查統計中，分別有 100%的教師認為學生在個人衛生及課室清潔表現均有進步，可見學生亦明白到要擁有健康和諧的生活，自己必須要主動承擔，減少製造垃圾，避免破壞清潔的環境。100%教師認為每天扣分措施對課室清潔方面有明顯正面幫助。此外，100%教師同時認為學生在比賽後在個人清潔方面有進步。而全年舉行的秩序比賽，目的是讓學生培養自律守規的精神，避免製造噪音，破壞寧靜的環境，使他們在這方面有更深入的體會。教師問卷調查統計中，分別有 98%的教師認為學生在課室及操場的秩序集隊有所改善。從觀察所得，學生在秩序方面確實比以往有改善，同時自律精神亦有所提升。至於表現未如理想的班別將需要個別輔導，學習排隊，重入正軌，改善整體表現。

g. 防火演習

透過非定期性的防火演習，使學生及教職員明白到火災發生之原因、預防的方法、遇到意外時的應變措施及離開課室的路線。

輔導組

a. 大哥哥大姐姐計劃

大哥哥大姐姐計劃乃為讓一年級新生能盡早適應小學生活，亦為六年級同學從體驗照顧幼童中學習承擔責任。開學初期，有興趣參與此服務的六年級同學獲分派照顧一至兩位一年級新生兩個月，他們於小息時陪伴、指導及關心一年級新生。

b. 成長教育

本年度主題是[正面思維 愛與關懷] 輔導活動，邀請香港遊樂場協會〔賽馬會上葵涌青少年綜合服務中心〕專業社工到校，以互動及多元化模式設計學習活動，建立「正面思維」及凝聚「愛與關懷」，目的是教導學生以積極的態度和有效的解難方法來迎接各種的挑戰和磨練，協助學生學懂愛和尊重自己，關心別人的處境和感受，發揚互助互愛的精神。活動包括小四至小六「樂在關愛校園」學生講座、「親子填色創作比賽」、及「關愛在校園」訓練日、「自信心提升」及「跟我做個 Friend」小組訓練、「與孩子同行」家長講座及六月試後活動「友愛同行在校園」嘉年華。

c. 學生多元小組

本校以外購服務方式聘請有經驗之機構導師到本校，為有學習和成長需要的學生提供多元訓練小組，全年共舉辦三個班本輔導活動及十二個訓練小組，分別有學習技巧提升小組五個，社交技巧提升小組、情緒管理小組和玩轉好朋友小組各兩個，及 DOES 執行技巧小組一個，現已順利完成。學生在小組內認真學習，積極投入，並把所學的技巧用於學習及日常生活中。

d. 「自我挑戰」歷奇活動

為培育學生面對困難及勇於接受挑戰的能力，校方為全體六年級同學舉辦「自我挑戰」歷奇訓練活動，由中國香港歷行會有限公司策劃，由豐富經驗導師帶領。透過多元化、富挑戰和趣味性的活動，讓學生在解難中體驗團隊合作的重要，在挑戰中增強自信，並建立與人相處的適當態度及技巧。

6) 課外活動組

a. 星期三課外活動

本年度共開辦三十七組課外活動，分別有十組故事天地(一至二年級)，七組循環組及二十組興趣小組；其中故事天地及小小大廚師(循環組)由家長擔任義務導師協助活動進行。此外，為了提高學生對中華文化及藝術的認識及興趣，於一年級的兒童天地活動中，安排學生七次的書法學習；於二年級的活動中，則安排了三次粵曲及七次圍棋學習。

b. 旅行

一年一度之秋季旅行在 2017 年 11 月 9 日舉行，三至六年級旅行地點為保良局北潭涌渡假營，師生共 564 人參加；一、二年級是親子旅行，地點為香港浸會園，師生和家長共 645 人參加。

c. 教育性參觀

本年度各級教育性參觀，參觀地點如下：

級別	地點
P.1	文化博物館—兒童探知館
P.2	馬頭涌消防局
P.3	太古可口可樂（香港）汽水廠
P.4	粉嶺環境資源中心
P.5	香港歷史博物館
P.6	香港科學館

d. 講座

本校特別邀請不同講者到校作各類專題講座，學生藉此機會認識自我、認識社會，增廣見聞，計有：

班級	主題
P.1	池塘的小生物
P.2	道路安全
P.3	食物及環境衛生
P.4	傳染病的預防方法
P.5	衛生健康講座 濫用藥物的禍害
P.6	電腦罪行

e. 籌款活動

為了提高學生公民教育及德育意識，培養孩子們關心社會，服務社羣的精神，因此本校響應公益慈善籌款活動，本年度舉行了「公益金便服日」、「慈善清潔運動」及「慈善愛心小盆栽」活動。結果籌款成績理想，共籌得款項 \$143,514.00。本校於「慈善清潔、慈善遠足及『你想』環保籌款活動」及「慈善花卉義賣」籌款活動中均取得銅獎。

f. 幼童軍

本旅(香港童軍九龍第 1272 旅)於 2001 年 10 月成立。現有幼童軍 110 人，隊員是三年級至六年級學生，另設有童軍團及深資童軍團，隊員均為本校畢業生。本旅由家長、校友和老師義務擔任領袖工作。

2017-2018 幼童軍活動
香港總監挑戰盾
九龍地域幼童軍錦標賽
幼童軍主席盾錦標賽
兒童分區公園定向錦標賽
幼童軍旅慶及宣誓典禮
金紫荊考核營
幼童軍戶外遠足
原野烹飪
青少年高爾夫球同樂日
親子樂田園
單車乘風蒼
九龍地域金禧陸運會
公園定向章訓練班
幼童軍露營新體驗
公園定向章考核
電訊日、國際互聯網絡日
足球訓練
獎券籌募活動
幼童軍母親節咭設計比賽
中華文化日服務
親子校園遊服務
校運會服務
畢業典禮服務
幼童軍家長會

g. 女童軍

本校小女童軍為西九龍第 119 隊，現有隊員 15 人，隊內活動主要圍繞八項綱領而設計，包括宣誓、步操、手工藝、烹飪、繩結、遊戲、歌唱、追蹤、學習女童軍知識、興趣章考核、服務及賣旗籌款等，希望讓小女童軍們在德、智、體、羣、美各方面有均衡的發展。

h. 校運會

五十五周年校慶校運會於 2018 年 4 月 30 日假九龍仔公園運動場舉行，參加的同學為一至六年級學生。多間友校派隊參加接力邀請賽，場面既緊張又熱鬧。全體同事悉力以赴，表現出團隊的精神，使各項賽事得以順利完成。學生們比賽認真，同學間不僅體會到「體育精神」的意義，更深深領略到團結協作的重要。

i. 跳繩同樂日

跳繩同樂日在 2018 年 6 月中旬於本校操場體育堂時段舉行，參加的同學為一至六年級學生。為了協助香港心臟專科學院籌募經費繼續推行「跳繩強心」計劃，本校安排五、六年級的同學參加跳繩籌款活動，由 2018 年 3 月尾至 4 月初向親友募捐，並向捐款人傳遞心臟健康信息。

j. 少年警訊

由周寶燕老師負責，會員共 75 人。為加強會員的凝聚力及服務他人的精神，學校鼓勵少年警訊會員積極參予校內為同學服務的工作。

k. 公益少年團

由朱靈鳳老師負責，會員共 108 人。為擴闊團員的視野及增加他們參與活動的機會，本年度公益少年團積極參與多項活動，當中包括「慈善清潔、慈善遠足及『你想』環保籌款活動」及「慈善花卉義賣」籌款活動，在兩項籌款活動中均取得銅獎。

l. 校友會

本年校友會已成立十六年，今年校友會幹事們共舉行四次活動，詳情如下：

i. 第八屆（2017/18 年）校友會周年會員大會

- 活動日期：7-10-2017（星期六）
- 時間：下午二時至四時
- 活動內容：主席致詞、主席會務報告、財政報告、校友分享、聚餐……
- 參加人數：約 100 人

- ii. 「馬頭涌校友樂聚 BBQ」活動
 - 活動日期：10-2-2018（星期六）
 - 時 間：晚上六時至十時
 - 活動內容：燒烤
 - 參加人數：約八十人

- iii. 「黃昏樂聚盆菜宴」活動
 - 活動日期：24-3-2018（星期六）
 - 時 間：晚上六時至九時
 - 活動內容：盆菜宴、歷任校長分享、抽獎……
 - 參加人數：約一百四十人

- iv. 敬師頌親恩晚宴（與家教會協辦）
 - 活動日期：28-6-2018（星期四）
 - 活動內容：家長、家教會主席及校友會主席致詞、頒發「傑出校友盃」、畢業生表演、遊戲、唱歌、頌揚老師、抽獎……
 - 參加人數：約二十名校友參加

- m. 畢業生同學錄

本年度的畢業同學錄於七月出版，主要內容包括老師贈言、各班畢業生相片、同學在校活動相片、電郵地址等，希望讓應屆畢業同學留下美好回憶。

- n. 中華文化日

為了提升學生對「國民身份」的認同，本校於 27-3-2018（星期二）舉行了「中華文化日」活動。本年除了由本校中文科、常識科、普通話科和視覺藝術科科主任、家長義工和校友會委員一起合作籌辦攤位遊戲，德公組主任更為學生設計學習活動，讓學生透過欣賞展板、短片及遊戲，學習中國傳統文化藝術，提昇他們對中華文化的認識。

- o. 升旗禮

本學年共進行五次升旗禮，平均每兩個月進行一次，目的是透過此莊嚴的活動，加強學生國民身份認同，增加對中國之歸屬感。另外，每次完成升旗禮後，負責老師會透過「國旗下的講話」與學生分享有關中國的知識，加深學生對中國的認識。

p. 主題週會編排

本年度共安排了十八個不同的週會主題，包括堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神和國民身份認同等五種價值觀和態度。

q. 校報編輯

本年度的校訊於七月初出版，主要派發給家長，寄發給友校及有關機構。本期內容包括：探訪姊妹學校、「同根同心上海交流之旅」、各科組學習活動、「一生一體藝」培訓計劃、資優培訓教育、學生參加校外比賽的成績、訓導及輔導活動、各項獎勵計劃、家長教師會及校友會通訊等。

r. 環保及美化校園

本校於每年 5 月份申請由康樂文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」，本年度獲得撥款\$2,000。本年資助計劃主要在綠化校園的活動上，此計劃在 2017 年 9 月至 2018 年 1 月推行。今年的「綠化校園資助計劃」主要用於校園園藝保養，校方利用康文署的資助，在後梯的園圃改種虎尾蘭外，亦在其他園圃進行了修剪、除草、施肥及噴農藥等保養，令整個校園充滿朝氣。

s. 校園環保先鋒

為了更有效提升學生的環保意識，學校成立了「校園環保先鋒」A、B 隊。共有 12 位隊員，分別由五年級及六年級的同学擔任。隊員須每天值崗，負責指導同學保持地方清潔；兩隊隊長更協助視察校園清潔情況，如操場、走廊、課室等，目的是保持校園清潔，並協助老師宣傳校園環保信息。

t. 清潔比賽

本校每年均舉行兩次清潔比賽，目的是藉此喚醒學生對此方面的自發性，鼓勵學生積極參與及實踐，從而共同建設一所環境清潔的校舍。

7) 體藝發展組

a. 一生一體藝

本年度「一生一體藝」組別共有 103 組，參加人次逾 1,300 人（校內）。為了提升學生演奏技巧，加強樂團排練，學校利用學校發展津貼聘請導師為學生進行管弦樂團及管樂團分部排練，進一步發掘學生潛能。

各體藝組別及人數如下(校內)：

組別	參加人數
弦樂(小提琴)	54
弦樂(大提琴)	22
弦樂(低音大提琴)	5
弦樂團	45
管弦樂團第一小提琴精英	8
管弦樂團第二小提琴精英	8
管弦樂團第三小提琴精英	22
管弦樂團大提琴及低音大提琴精英	6
管弦樂團管樂精英	34
管樂	60
敲擊樂	20
管樂團 A	53
管樂團 B	30
管樂團 C	34
管弦樂團	78
管樂團 A 木管精英	20
管樂團 A 銅管及敲擊樂精英	40
合唱團(初)	60
合唱團(高)	63
古典結他(A)	4
古典結他(B)	4
舞蹈精英 A	30
舞蹈精英 B	19
舞蹈興趣班	11

組別	參加人數
舞蹈考級三	14
舞蹈考級四	6
美術 A	33
美術 B	40
跆拳道 A	45
跆拳道 B	40
羽毛球 A 班	60
羽毛球 B 班	
羽毛球 C 班	
乒乓球精英 A	18
乒乓球興趣 C	6
游泳班	65
泳隊	29
花式跳繩	20
藝術體操精英(A)	20
藝術體操興趣班(B)	27
藝術體操校隊	11
電腦班 A	9
電腦班 B	4
電腦班 C	9
電腦班 D	6
中國書畫(A)	25
中國書畫(B)	11

b. 聖誕聯歡會

本年度的聖誕聯歡會於二零一七年十二月二十二日舉行，由「一生一體藝」同學負責表演節目，節目如下：

c.

表演組別	節目名稱
1. 弦樂團	劍客傳說
2. 管樂團(A)	I. Hooroosh II. Frosty the Snowman
3. (a)高級組合唱團	I. 鼓瑟彈琴讚美主 II. We wish you a merry Christmas
(b)初級組合唱團	I. Ring the Bells II. White Christmas III. Rudolph the Red Nosed Reindeer IV. We wish you a merry Christmas
4. 舞蹈	<我愛我的老師>
5. 跆拳道	—
6. 結他	I. Silent Night II. Jingle Bells
7. 藝術體操	—
8. 歡樂聖誕大抽獎	—

10) 家校合作組

a. 一年級新生及插班生迎新日

舉行日期：24-8-2017（星期四），下午二時三十分至五時三十分

由班主任指導新生認識學校及上課情況，家長亦同時參加座談會，由校長及各主任介紹學校情況，讓家長對學校的運作有清晰的瞭解。是日小一家長及插班生家長反應熱烈，出席家長約 169 人。

b. 家長教師會會員周年大會

舉行日期：13-10-2017（星期五），下午七時至九時三十分。

於本年周年大會中，除了改選家教會委員外，亦進行投票選舉學校管理委員會家長成員。本年參選家教會委員者有 19 人。校管會家長代表是由陳曉丹先生及楊偉德先生自動當選。

出席人數：家長 37 人，學生 11 人

c. 家長天地

每級上、下學期各一次家長天地，詳情如下：

	一、二年級 家長天地	三、四年級 家長天地	五、六年級家長天地
第一次	2017 年 10 月 6 日 (星期五)	2017 年 10 月 6 日 (星期五)	2017 年 11 月 17 日 (星期五) (升中自行分配學位簡介)
第二次	2018 年 5 月 18 日 (星期五)	2018 年 5 月 18 日 (星期五)	2018 年 4 月 13 日 (星期五) (升中選校座談會)

所有家長天地均安排於星期五晚上 7 至 9 時舉行。家長可於工餘時間來校聆聽校長、主任及輔導主任講解學生在校適應問題。主題講座後，家長可面見班主任，交流學生學習情況或聽取升學建議，商討協助學生的方法。

一、二年級每次出席家長天地人數約 100 人。三、四年級每次出席家長天地人數約 100 人。五、六年級家長天地主題講座內容與升中派位有關，因此家長出席也很踴躍，每次均超逾 230 人。

另外，學校更特別增加了一天六年級家長日，六年級班主任於 13-4-2018 與家長個別面談，共同商議升中選校策略。當天六年級學生不用上課。

d. 「教子有方」講座

講座共舉行了三次，分別是：

2017 年 10 月 13 日（星期五）7:00pm-9:30pm 主題：學習共成長 講者：胡愷晞姑娘
2018 年 1 月 13 日（星期六）2:30pm-4:00pm 主題：情意百寶袋 講者：宋紅梅女士
2018 年 5 月 11 日（星期五）7:00pm-8:30pm 主題：正面思維 遇挫不折 講者：黃柏茵女士

講座時間安排在星期五晚上或星期六下午舉行，家長可於工餘時間來校聆聽專家講解教子之道。每次出席家長人數平均為 100 人。

e. 家長日

舉行日期：3-3-2018（星期六）下午一時半至五時半

本年於家長日前預先派發成績表，部分家長獲發成績表後回覆不到校面見班主任，因此出席家長減少了，面見時間較充裕。

家長日當天，家長除了可回校與班主任交流，亦舉辦了為家教會・優化校園籌款的「優化校園才藝展」及「義賣」。義演籌得\$25,860.00，義賣籌得\$2169.00。

f. 敬師頌親恩晚宴

■ 日期：28-6-2018（星期四）

■ 地點：「海逸皇宮大酒樓」九龍紅磡海逸道 8 號海逸坊一樓

■ 席數：約 40 席

g. 家長義工

為了鼓勵家長多參與學校事務，凝聚他們的力量，增加他們的歸屬感，校方多方面邀請家長來校協助處理學生事務，本校家長義工的義務工作種類如下：

- 在課室看管學生午膳秩序

- 協助校運會計時、紀錄、秩序及拍攝工作
- 看管參加體藝班及資優發展班學生集隊秩序，帶領學生前往體藝場地
- 協助帶領學生外出作教育性參觀，看管學生秩序
- 擔任課外活動導師、童軍領袖
- 協助主持家長活動，如家長天地、講座等，並接待蒞臨之家長
- 協助防疫注射
- 協助花卉義賣
- 擔任「親子小學校園遊」義工
- 戲劇家長義工
- 家教會委員

本校家長素來熱心參與服務學校，他們的熱誠和無私奉獻，令人欽敬。
為了答謝家長義工，校方於「畢業暨頒獎典禮」中向他們致送感謝狀。

h. 舉辦「委員義工親子同樂日」

目的：答謝家教會委員及義工家長

日期：22-4-2018（星期日）

地點：「鳳坑家樂徑/汀角灣農莊」

收費：每位\$147，大小同價（家庭及學校合作事宜委員會津貼部分支出）。

參加人數：246 人（包括校長、老師、家長及學生）

i. 聯絡社區服務團體

i. 加入九龍城區家長教師會聯會

(A) 參加聯會舉辦的講座

(B) 提名優秀家長接受嘉許

ii. 把社區組織寄來的而又值得推介的社區活動通傳家長。

iii. 學生自由參加於 2017 年 10 月 21 日於保良局何壽南小學舉辦的「2017 年度九龍城區中學親子資訊博覽」。

j. 買賣業務監管

今年買賣業務監管委員會已成立第十五年了。

家長委員：3C 李芷蕎家長及 1C 黃柏軒家長

教師委員：蕭愛華、陳沛強、梁惠梅、周天宜、黃慧雯、吳少娟、老淑娟

會議日期：21-6-2018（星期四）下午三時十五分

議決事項：各項收費活動的供應商及討論其收費事宜

k. 家長戲劇表演

- 組織一群家長，發揮他們協作精神。

1. 與九龍城浸信會合辦 5 次豐盛人生講座

目 標：透過聖經的教導幫助參與者提升人際關係及增強逆境能力，使參加者能夠享受和諧的家庭生活及享受快樂豐盛的人生。

日期	題目	講員
21-10-2017	從親子關係開始：如何幫助孩子面對及克服人生逆境	黃樹輝先生 (資深社工，心連心家庭事工義務顧問)
9-12-2017	從成長的檢視—找出痛處	黃樹輝先生 (資深社工，心連心家庭事工義務顧問)
27-1-2018	與孩子齊學習—親子關係互動的對話	黃樹輝先生 (資深社工，心連心家庭事工義務顧問)
10-3-2018	正向家庭教育輔助孩子健康成長	曹小燕校長
21-4-2018	「雙劍合璧」教出精靈孩	朱在慈傳道 (資深家庭教育工作者)

11) 閱讀發展組

a. 《親子閱讀》獎勵計劃

於二零一七年九月二十一日日至二零一八年五月三十一日進行。

- i. 學生每閱讀一本課外書，與家長討論內容，並完成一份閱讀報告/口頭報告，便可登記在「閱讀紀錄表」內，由家長簽署。
- ii. 依照上述原則，每提交一本課外書的閱讀報告，便可獲得「閱讀獎」貼紙一張。
- iii. 各班中，每學期能提交閱讀報告不少於五份（包括中英文及口頭閱讀報告）而內容最佳的三名學生，各可獲得獎狀及獎品一份。
- iv. 校方公佈上述獎項的得獎學生姓名，以示表揚。

b. 善用社區資源，申請公共圖書館借書證

為了鼓勵學生多善用公共圖書館的龐大資源，校方向一年級學生派發公共圖書館借書證申請表，讓學生自行申請公共圖書館借書證。

c. 「好書推介」展板

為了讓學生與他人分享閱讀的樂趣，校方特於地下展覽角設「好書推介」展板陳展學生的閱讀報告佳作。各班主任亦於課室壁報板上張貼閱讀報告，並經常更新。

d. 「好書介紹」活動

- i. 1-5/2018：課室圖書課老師在每次的圖書課，安排學生以口頭報告形式介紹圖書，能完成的學生各可獲「閱讀獎」貼紙一張。
- ii. 3-5/2018：課室圖書課老師挑選一名表現最佳的學生於指定日期的午間週會，向全校以口頭報告形式介紹圖書，被挑選的學生各可獲小獎品一份。

e. 參與各界與閱讀有關的比賽及活動

- i. 鼓勵學生在 2017 年 4 月 23 日到公共圖書館借閱圖書，並在家中閱讀，以響應 4.23 世界閱讀日。

f. 舉辦中、英文圖書展覽

邀請中華圖書公司在二零一八年三月四日「家長日」到校舉行書展。

12) 學生事務組

a. 午膳安排

學校午膳時間為 12:25p.m. ~ 1:00p.m.。P.1 及 P.2 有老師或義工家長及午膳服務生照顧學生進膳，P.3 - P.6 有午膳服務生協助派飯、管理秩序及善後工作，減省老師監飯的工作量。學生午膳方式分三種：

- i. 學生自携食物
- ii. 中午時間家長送來，擺放在學校前梯大堂之餐車上，由工友推送餐車到各樓層，讓學生自取。
- iii. 校方為學生每月訂購餐盒，本年之合約供應商為「維他天地服務有限公司」，小一至小六每盒價錢為\$18，供應商之員工於午膳時間之前，用保溫箱存放餐盒，擺放在課室門外，至午膳時間，學生依照訂購記錄表取餐盒。

b. 清晨培訓班

本年度的課前輔導舉辦英數輔導班及數學精英培訓班。輔導班為協助程度稍遜、學習能力較弱的學生進行補底教學，增強他們的學習興趣，建立自信心，從而提升學業成績；而數學精英培訓班則挑選具有數學潛質的學生，然後進行有系統的培訓，協助其發揮潛能，從而獲得更佳表現。本年度英數輔導班及數學精英培訓班共開設十三班，參加學生共 213 人(數學學校隊培訓班 112 人、小組培訓班 101 人)。

c. 健康校園

1. 學生健康服務

全校共 801 人參加由衛生署提供的免費健康普查，學生於暑假前會收到預約檢查通知書。

2. 學童牙科保健計劃

本年度全校共 797 人參加由衛生署提供的學童牙科保健服務，每人費用為港幣 20 元正，學生於暑假前會收到預約檢查通知書。

3. 防疫注射

日期	預防項目	年級
10-10-2017	乙型肝炎	P. 6
	麻疹、流行性腮腺炎及德國麻疹	P. 1 及 P. 6
30-1-2018	小兒麻痺症、白喉及破傷風	P. 1 及 P. 6

4. 「至營校園認證計劃」

本年度學校的教育主題為「積極人生 共建關愛文化」，而積極人生的大前提就要擁有健康的體魄。因此我們參加了由衛生署舉辦的「至營校園認證計劃」，藉以向學生推廣健康的飲食文化及生活態度。我們希望學生擁有健康的身心，以提升自我形象，從而邁向積極人生。

5. 宣傳活動

開學之初，向全校學生派發通告，提醒學生及家長們一些有關營養的資訊：何謂均衡飲食、甚麼是「321」飯盒、如何選擇有營小食等。接着「食物金字塔」、「紅黃綠燈小食」與及「每月一種水果」展板在校內展出，老師們亦透過校園電視台宣揚健康的生活模式，務求讓學生開始反思自己的習慣與健康的關係。

6. 「有營檢測中心」

十一月份，學校的「有營檢測中心」成立，它就像報案中心一樣，設有一個「不良小食羈留室」，連續兩個星期，學生們帶着小食到檢測中心接受「至營特攻隊隊長」檢查小食，若能帶備有營小食的學生，隊長就會給予鼓勵，並着他們將姓名寫在「至營小先鋒」新人榜上，學生們都非常踴躍。五六月份是計劃的高峰期，「有營檢測中心」又再次讓學生帶備有營小食。而上學期被檢測過的同學，特攻隊隊長也會追蹤抽查他們的飲食習慣有否改變，好讓老師跟進。

7. 「蔬果大對決」

十二月份至二月份，正值節日頻繁的季節，故此老師又繼續在校園電台播出有關不同蔬菜的有趣片段，藉以提醒學生，蔬菜對健康的好處。接着，學校推出「蔬果大對決」，水果主題一個接一個在展板上展出。

8. 「DIY 我自有『營』」

老師邀請了幾位同學拍攝「將水果入饌」的短片，「DIY 我自有『營』」又鼓勵學生自己成為馬頭涌小廚神，以蔬果入饌又或是介紹蔬果主題等自製片段，經老師挑選便能在校內播放，這正好體現家校合作的機會，讓家長與學校攜手合作讓學生生活得更健康。

9. 「一『Tick』健康有保障」

五六月份，為提醒同學們切勿忽略自己的健康，故進行「一『Tick』健康有保障」活動，主動聯絡各類機構為學生準備不同的健康講座及預約檢查。四五年級學生會參與衛生署進行的健康飲食習慣調查，讓家長及學生反省家中生活及飲食習慣如何影響子女的健康。與此同時，三年級學生亦可參與「香港中文大學賽馬會」舉辦的「瞳心護眼計劃」，除在校參與一個眼科講座，八月份便會由父母陪同一起到眼科醫院檢查眼睛，希望透過及早發現，以預防嚴重的眼疾。除此之外，學校亦會為五、六年級的女生及家長舉辦一個「認識子宮頸癌及預防疫苗的講座」。

※活動簡表

月份	活動
「至營校園活動」	
10-7 月	透過不同的活動向學生發放有關營養的資訊及何謂健康的生活態度
10-7 月	「水果日」宣傳活動
11 月	成立「有營檢測中心」
12-7 月	「水果蔬菜聯盟巡禮」 1. 老師透過校園電視台與學生分享各類蔬菜的益處 2. 水果填色比賽 3. 製作水果小手工 4. 學生以「水果入饌」拍攝短片 5. DIY 我自有「營」活動
5-6 月	1. 「有營檢測中心」活動再次展開 2. 老師繼續透過校園電視台與學生分享各類蔬菜的益處
一「Tick」健康有保障	
4-6 月	1. 「小學飲食模式評估研究 2018」 2. 「認識子宮頸癌及預防疫苗」教育講座 3. 「香港中文大學賽馬會瞳心護眼計劃」

d. 售賣服務

1. 售賣校服

校方於每學年的九月初、二月初及六月底與特約校服商聯絡，商議校服價格及到校售賣日期等事宜，並以通告形式知會家長，學生在當天帶備款項或支票回校，直接向校服商購買。

2. 售賣課本及增潤練習

在每學期結束前兩個月與所有老師商議新學期書單，並與特約書商聯絡，商議書本價格及到校售賣日期等事宜，在售書日前一星期以通告形式知會家長，學生在當天帶備款項或支票回校，直接向書商購買。

3. 售賣校簿

在學期結束前兩個月與所有老師商議新學期簿單，並與特約簿商聯絡，商議簿單價格及到校售簿日期。在售簿日前約一星期以通告形式知會家長，學生在當天帶備款項或支票回校，直接向簿商購買。此外，簿商會把若干數量的各類練習簿寄存在校，由本組委任一位老師負責售賣工作，在上、下學期末結算售得金額交回簿商。

e. 學生福利

學生透過「學生資助辦事處」(學資處)申請關愛基金、書簿津貼、車船津貼或上網津貼等，並將資格證明書透過校方交回「學資處」，而「學資處」會定期透過聯遞系統向學校發出報告。截至六月份為止，本校已獲全額津貼學生 57 人，已獲半額津貼學生 80 人。獲全津學生同時申請免費午餐者，截至六月止有 54 人。

f. 訂購獎品、獎盃、獎狀

學校各科組舉辦多個活動與比賽，為吸引學生參與及給予正面回饋，特頒獎狀、獎品或獎盃。本組於學期初統計本學年購買獎品、獎盃及獎狀之總數，並已按所訂數目，派發給老師，6 月尾完成所有報價、訂購及點收貨品等工作。

g. 招標工作

本年度已順利完成三項招標工作：

2018-2021 年度
1. 學生書籍銷售服務： 成功獲投標公司「偉發圖書文具有限公司」
2. 學生簿冊銷售服務： 成功獲投標公司「英華文具印刷廠」
2018-2020 年度
3. 學生午餐供應商： 成功獲投標公司「帆船美膳制作有限公司」

13) 資訊科技組

a. 推動教師積極使用資訊科技提升教學效能

本校透過 2015 年 4 月份向教育局申請的「學校無線網絡基礎建設的發展計劃」以配合師生於課堂中使用電子學習資源。計劃分三個學年向校方發放有關津貼以購置相關電腦設備。本學年運用第二次撥款購置了 22 部 iPad Pro，現時本校共有 49 部 iPad Pro，足夠供學生「一人一機」在課堂上使用。

電腦室於 11 月完成更換 Win10 作業系統，此外更換了 9 部課室投影機，讓各科任老師及學生皆可以使用全新的電腦設備。

在教師發展方面，邀請教育局資訊科技組教育卓越中心負責人到校為老師進行資訊科技培訓，為老師介紹評估工具及透過 iPad Pro 進行課堂上可使用的分組活動軟件，例如：Socrative、Kahoot!、Plickers。此外，本校老師參與不同的發展活動以加強本科知識，例如：參與四次順德聯誼總會蕭佑中學 QTN 主題網絡計劃教師培訓第一次 STEM 工作坊(包括資訊及通訊科技及數學主題)、參與兩次香港教育大學 STEM 教育研討會。

在學生應用方面，六年級學生能透過實時監控系統(FPV)在操場中控制遙控模型車，讓學生認識模擬系統操控方法、訓練方向性及馬達轉速與速度的關係；學生亦能運用實時監控系統(FPV)應用於 Mbot 機械人上以進行實時操控；學生能利用 iPad Pro 的藍牙系統以控制自摺的紙飛機，並在操場中進行控制及測試；學生能利用 iPad Pro 測試四驅車的運轉速度及不同馬達對速度改變的測試；四年級學生能透過教科書提供的 AR 功能 (擴增實景)以 iPad Pro 進行模擬學習等。此外，本校學生參與不同的 STEM 探究活動，例如：三年級及六年級 STEM DAY 主題分別是「環保動力車」及「無敵大炮台」。另一方面，上學期各級已進行了一些簡單的課堂科研活動，例如：二年級進行紙飛機製作及測試、電路的初步認識、自製玩具車及測試車速等；四年級進行了自製濾水器製作及測試等；六年級進行了槓桿原理測試等。

電子白咭將於小一至小五期終試及小六畢業試後派發，當班主任收取電子白咭後不用填寫學生成績、獎勵等資料。小六電子白咭必須貼上學生相片及核對有關資料是否正確。學生資料如有遺漏，班主任需讓學生填寫「學生及家長/監護人資料更新表格」，並把有關表格交給資訊科技小組跟進。小一至小五完成分班後把學藉咭放入膠盒內保存；而小六畢業生的學藉咭將交給教師助理進行保存工作。此外，當學生完成考試後(包括小一至小五第一次考試、

小六期考)，資訊科技小組將整班學生的學藉咭製成電腦檔案供老師瀏覽。老師在學期中需索取電子白咭，可於伺服器 H: drive 內 1718/學生學藉咭資料內瀏覽或列印個別學生的學藉咭。

b. 監督電腦室及資訊科技學習中心運作

電腦科主任從四、五年級學生中各挑選對資訊科技有興趣的學生任「IT 小先鋒」，於小息時候負責教授一年級的學生使用校內電腦。

c. 監察「才藝電視台」的運作

「才藝電視台」早會時段由訓導主任主持，內容包括老師及學生演說或播放預製的節目。訊息以視頻即時發放，學生可透過學校網頁內的超連結重溫節目。

d. 統籌資訊科技支援服務計劃及更新學校網頁

本年度資訊科技支援服務供應商提供的工作人員表現良好，為校內跟進電腦技術上的問題。小一家課冊方面，教學助理逢星期一至五放學後便會前往各小一課室收集家課冊，即時把家課冊內容更新到指定的網頁上，好讓小一家長瀏覽。

e. 統籌保養及維修影音及資訊科技設備

資訊科技主任將負責跟進及庫存整個伺服器的內容。由於課室內的電腦硬碟儲存容量有限，而教科書所提供的教學軟件容量又越來越多，光碟內的影片部分的容量已大於電腦硬碟的儲存容量。因此，科主任必須向科任教老師派發光碟，當老師在教學時有需要播放光碟內的影片部分時，能夠即時使用及播放。若科主任老師或組別需要更新軟件，可向資訊科技小組索取更新表格以便跟進。

f. 統籌維修及更新電腦

為提升行政人員工作流程上順暢，小組負責為課室、電腦室及 ITLC 室之電腦器材作定期保養及維修。資訊科技支援服務人員於第一個小息及放學後須到教員室查看「課室設備故障記錄」並執行相關維修及簽寫記錄表，維修完成後通知填報老師。

g. 試題庫

統籌學校測考試卷的存檔工作，將試卷數碼化處理；有效監督既穩定又

保密的「試題庫」供教師使用。

h. 購買及管理資訊科技消耗品、校具和教具

統籌教學設備購置及妥善處理資源；有效管理資訊科技消耗品及行政人員櫃分配。統籌影音及資訊科技設備維修事宜；有效監督及制定資訊科技設備維修工作，使資訊科技設備運作順暢。

i. 資訊科技講座及網上學習

本校一向注重學生的資訊科技素養，資訊科技主任開設 HKedcity 戶口給小六同學，讓他們就有關認識基本法進行比賽，好讓學生正確了國民身份，熱愛祖國。資訊科技小組為學生開設網上學習戶口，協助學生使用資訊科技進行學習，培養良好的自學態度。網上學習平台包括：閱讀階梯及 Iclassroom 網站。

j. 統籌全校學生名單、學籍紀錄、入學、退學呈報等事宜

資訊科技主任於九月完成製作點名簿、學生監護人地址及緊急聯絡方法文件夾。資訊科技小組定時檢查點名簿。班主任老師必須依「點名簿填寫方式」每天「早上」點名及每月結算缺席和遲到日數。班主任若發現學生連續數天未經請假而擅自缺席，又未能透過電話聯絡家長以得悉缺席原因或未能透過電話聯絡家長但原因不合常理者，班主任必須立即通知校方以便跟進。資訊科技主任於九月份透過網上校管系統上傳本校的註冊學生人數。

k. 統籌及設定網上學校行政及管理系統和聯遞系統

資訊科技主任每天早上七時於 WebSAMS 伺服器室內「學校發展與問責」數據電子平台來開啟「學校行政及管理系統及聯遞系統」以接收及解密聯遞系統訊息，由於資訊科技主任自行設定了 SQL 於數據電子平台內，因此能自動執行學校行政及管理系統庫備份。

l. 統籌校內資料防洩工作

校內各員工必須遵守本校「資料外洩的防護」守則及教育局提供學校供員工的使用守則。另外，未經校長書面批准，任何教職員均不得把學校保密或重要資料外洩或以私人方式保存。

14) 資優發展組

a. 幼聯大書計劃

本校小一及小二年級的學生參加了由香港幼兒教育及服務聯會（幼聯）舉辦的「小學英語教學計劃」。此計劃的目的是透過一系列配合學童心理發展的創新教學方法及技巧，提升他們的學習效能。

計劃中強調的教學重點參考自教育局課程發展議會的課程目標及指引，利用大書故事書，透過生動有趣的教學活動來培養學生聽、講、讀、寫四方面的語文能力、九種共通能力及提高學生學習英語的興趣。

b. 升中英語模擬面試

為了使小六學生掌握升中英文面試技巧，本校外籍老師為六年級同學進行個人及小組模擬面試。從老師的回饋及學生的表現，可見學生對面試的信心大增，而且能進一步掌握面試的技巧，效果令人滿意。

c. 升中英語銜接課程

有鑒於中、小學的英語課程截然不同，為了使本校畢業生能儘快適應中學的英語課程，本校在六月期間推行「升中英語銜接課程」，我們為學生設計英文詩詞技巧的基本入門課程，課程為期一個星期，分別為全體小六學生開辦工作坊及作分班授課。透過「升中英語銜接課程」，我們期望能協助本校畢業生無論在學科及心理上都作好升中前的準備。

d. 資優英文創意戲劇

透過聘請導師，於課後開辦「英文創意戲劇」培訓班，培訓班分初級組及高級組，一共 55 人（小二至小六學生），由外籍導師執教，為學生提供一個優質的學習外語環境，協助學生有系統地鞏固學習成果。學生通過不同情境下的角色扮演，在學習角色演繹中，再配合焦點式的英語訓練，學生不但能加強本身的英語聆聽能力及口語表達技巧，亦可學習到團隊協作、人際關係技巧等，達到提升學生的多元化智能的目標。

此外，戲劇小組表現出色，於香港學校戲劇節中獲得「傑出合作獎」及「傑出演員獎」。

e. 中文寫作資優班

透過校外機構，開辦「中文寫作資優班」，一共 31 人。課程透過不同的題材來刺激學生對寫作的興趣，並提升他們的寫作技巧。

f. 資優劍橋英文培訓

透過聘用具認可資格和富教學經驗的外籍導師任教，創造真實的英語環境，於課後為小二至小六學生開設劍橋試英文培訓班，以增強學生在聽、寫、讀及說四方面的能力。培訓人數共達 130 人。

g. 校外傑出學生選舉

為獎勵和表揚在學業、品行、課外活動各方面有傑出表現的同學，本校提名林逸希同學（6A）參加今屆九龍城區傑出小學生選舉，並榮獲傑出學生優異獎。

h. 校內傑出學生選舉

為了表揚學生在成績及其他方面的優秀表現，本校多年來為四至六年級同學設有「傑出學生選舉」。分別設有學行、服務、體育及藝術獎項。由本年度起，為了進一步表揚有優異表現的同學，並且擴闊學生的見識和經驗，學校在這「傑出學生選舉」過程上，引入外界評審的環節，並由家長親自提名子弟參選。獲選之三十六名入圍學生各可獲獎狀乙張，而獲選之傑出學生各可獲獎盃乙座，以茲表揚。競選激烈，學生表現相當優秀，結果於六月份公佈。

15) 校外比賽成績

數學		
2018《中華盃》兩岸四地數學精英邀請賽初賽	四年級	一等獎
2018《中華盃》兩岸四地數學精英邀請賽初賽	五年級	二等獎
2018「華夏盃」決賽	三年級	一等獎
2018「華夏盃」決賽	三年級	二等獎
2018「華夏盃」決賽	三年級	三等獎
2018「華夏盃」決賽	四年級	二等獎
2018「華夏盃」決賽	四年級	三等獎
2018「華夏盃」決賽	四年級	狀元獎
2018「華夏盃」決賽	五年級	一等獎
2018「華夏盃」決賽	五年級	二等獎
2018「華夏盃」決賽	五年級	三等獎
2018「華夏盃」決賽	六年級	一等獎
2018「華夏盃」晉級賽	二年級	二等獎
2018「華夏盃」晉級賽	二年級	三等獎
2018「華夏盃」晉級賽	三年級	一等獎
2018「華夏盃」晉級賽	三年級	二等獎
2018「華夏盃」晉級賽	三年級	三等獎
2018「華夏盃」晉級賽	四年級	一等獎
2018「華夏盃」晉級賽	四年級	二等獎
2018「華夏盃」晉級賽	四年級	三等獎
2018「華夏盃」晉級賽	四年級	特等獎
2018「華夏盃」晉級賽	五年級	二等獎
2018「華夏盃」晉級賽	五年級	三等獎
2018「華夏盃」晉級賽	五年級	特等獎
2018「華夏盃」晉級賽	六年級	一等獎
2018「華夏盃」晉級賽	六年級	二等獎
2018「華夏盃」晉級賽	六年級	三等獎
2018「優數盃」國際數學大賽	二年級	二等獎
2018「優數盃」國際數學大賽	四年級	一等獎
2018「優數盃」國際數學大賽	四年級	二等獎
2018「優數盃」國際數學大賽	四年級	三等獎
2018「優數盃」國際數學大賽	五年級	一等獎
2018「優數盃」國際數學大賽	五年級	二等獎

2018「優數盃」國際數學大賽	五年級	三等獎
2018AIMO 暨港澳盃決賽	三年級	金獎
2018AIMO 暨港澳盃決賽	四年級	金獎
2018AIMO 暨港澳盃決賽	四年級	銅獎
2018AIMO 暨港澳盃決賽	四年級	銀獎
2018AIMO 暨港澳盃決賽	六年級	金獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	二年級	金獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	二年級	銀獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	二年級	銅獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	三年級	金獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	三年級	銀獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	三年級	銅獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	四年級	金獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	四年級	銀獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	四年級	銅獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	五年級	金獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	五年級	銀獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	五年級	銅獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	六年級	金獎
2018AIMO 暨港澳盃初賽	六年級	銅獎
2018COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽 初賽	五年級	特等獎
2018 年多元智能盃	三年級	三等獎
2018 年多元智能盃	六年級	三等獎
2018 年多元智能盃	中一組	總亞軍
2018 香港華羅庚金杯少年數學邀請賽決 賽		一等獎(冠軍)
2018 香港數學盃	小三組	優異獎
2018 香港數學盃	小五組	優異獎
2018 香港數學盃	小四組	優異獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區) 初賽	二年級	二等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區) 初賽	二年級	三等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區) 初賽	三年級	一等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區) 初賽	三年級	二等獎

2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區)初賽	三年級	三等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區)初賽	四年級	一等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區)初賽	四年級	二等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區)初賽	四年級	三等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區)初賽	五年級	一等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區)初賽	五年級	二等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區)初賽	五年級	三等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區)初賽	六年級	一等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區)初賽	六年級	二等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區)初賽	六年級	三等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	三年級	一等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	三年級	二等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	三年級	三等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	四年級	二等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	四年級	三等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	四年級	冠軍
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	五年級	二等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	五年級	三等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	五年級	特等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	六年級	一等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	六年級	三等獎
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	六年級	特等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	二年級	二等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	二年級	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	三年級	一等獎

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽	三年級	二等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽	三年級	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽	四年級	一等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽	四年級	二等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽	四年級	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽	五年級	一等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽	五年級	二等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽	五年級	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽	六年級	一等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽	六年級	二等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽	六年級	三等獎
「奧海盃」數學競賽初賽	四年級	三等獎
「奧海盃」數學競賽初賽	五年級	三等獎
全港小學數學比賽(九龍城區)	個人賽	銀獎
全港小學數學比賽(九龍城區)	個人賽	銅獎
全港小學數學比賽(九龍城區)	個人賽	優良獎
全港小學數學比賽(九龍城區)	智多星	亞軍
全港小學數學比賽(九龍城區)	智多星	冠軍
全港小學數學精英賽選拔賽	計算競賽	二等獎
全港小學數學精英賽選拔賽	計算競賽	三等獎
全港小學數學精英賽選拔賽	數學競賽	二等獎
全港小學數學精英賽選拔賽	總成績	二等獎
全港數學大激鬥個人賽	二年級	銀獎
全港數學大激鬥個人賽	二年級	銅獎
全港數學大激鬥個人賽	三年級	銀獎
全港數學大激鬥個人賽	三年級	銅獎
全港數學大激鬥個人賽	四年級	亞軍

全港數學大激鬥個人賽	四年級	銀獎
全港數學大激鬥個人賽	四年級	銅獎
全港數學大激鬥團體賽	四年級	亞軍
全港數學大激鬥個人賽	五年級	銅獎
全港數學大激鬥個人賽	六年級	銀獎
亞洲杯奧數之星創新思維國際邀請賽初賽	二年級	一等獎
亞洲杯奧數之星創新思維國際邀請賽初賽	四年級	二等獎
亞洲杯奧數之星創新思維國際邀請賽初賽	四年級	三等獎
亞洲杯奧數之星創新思維國際邀請賽初賽	五年級	三等獎
亞洲杯奧數之星創新思維國際邀請賽初賽	六年級	二等獎
亞洲杯奧數之星創新思維國際邀請賽初賽	六年級	三等獎
美國國家數學競賽 2017(香港賽區)	三年級	銅獎
美國國家數學競賽 2017(香港賽區)	四年級	金獎
美國國家數學競賽 2017(香港賽區)	四年級	銀獎
美國國家數學競賽 2017(香港賽區)	四年級	銅獎
美國國家數學競賽 2017(香港賽區)	五年級	銀獎
美國國家數學競賽 2017(香港賽區)	五年級	銅獎
美國國家數學競賽 2017(香港賽區)	六年級	季獎
美國國家數學競賽 2017(香港賽區)	六年級	銅獎
香港珠心算暨數學精英盃數學組	三年級	三等獎
香港珠心算暨數學精英盃數學組	三年級	四等獎
香港珠心算暨數學精英盃數學組	四年級	三等獎
香港珠心算暨數學精英盃數學組	四年級	四等獎
香港珠心算暨數學精英盃數學組	五年級	三等獎
香港珠心算暨數學精英盃數學組	五年級	四等獎
香港珠心算暨數學精英盃數學組	五年級	總冠軍
香港珠心算暨數學精英盃數學組	六年級	三等獎
泰國國際數學競賽 2017(香港賽區)	四年級	金獎
泰國國際數學競賽 2017(香港賽區)	五年級	銀獎
泰國國際數學競賽 2017(香港賽區)	五年級	銅獎
泰國國際數學競賽 2017(香港賽區)	六年級	銀獎
第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	三年級	銅獎

第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	四年級	金獎
第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	六年級	銀獎
第十二屆南方杯國際數學競賽初賽	二年級	銅獎
第十二屆南方杯國際數學競賽初賽	二年級	優異獎
第十二屆南方杯國際數學競賽初賽	三年級	銀獎
第十二屆南方杯國際數學競賽初賽	三年級	銅獎
第十二屆南方杯國際數學競賽初賽	四年級	銀獎
第十二屆南方杯國際數學競賽初賽	四年級	銅獎
第十二屆南方杯國際數學競賽初賽	四年級	優異獎
第十二屆南方杯國際數學競賽初賽	五年級	金獎第一名
第十二屆南方杯國際數學競賽初賽	五年級	銅獎
第十二屆南方杯國際數學競賽初賽	五年級	優異獎
第十二屆南方杯國際數學競賽初賽	六年級	優異獎
第十二屆南方杯國際數學競賽總決賽	三年級	優異獎
第十二屆南方杯國際數學競賽總決賽	四年級	優異獎
第十二屆南方杯國際數學競賽總決賽	五年級	優異獎
第十二屆南方杯國際數學競賽總決賽	六年級	金獎
第十三屆香港小學數學創意解難比賽決賽		季軍
第十三屆香港小學數學創意解難比賽初賽		金獎
第四屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽小四組	第五名
第四屆全港小學數學挑戰賽決賽	團體賽小四組	第六名
第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	小四組個人賽	金獎
第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	小四組個人賽	銀獎
第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	小四組個人賽	銅獎
第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	小四組個人賽	優異獎
第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	小四組團體賽	季軍
第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	小五組個人賽	金獎
第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	小五組個人賽	銀獎
第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	小五組個人賽	優異獎
第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	小六組個人賽	銅獎
第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	小六組個人賽	優異獎
數學無疆界國際大賽 2018(冬季賽)(香港賽區)	二年級	銀獎
數學無疆界國際大賽 2018(冬季賽)(香港賽區)	四年級	銅獎

數學無疆界國際大賽 2018(冬季賽)(香港賽區)	四年級	金獎
數學無疆界國際大賽 2018(冬季賽)(香港賽區)	五年級	金獎
數學無疆界國際大賽 2018(冬季賽)(香港賽區)	六年級	銅獎

普通話		
GAPSK 普通話朗讀比賽		優異獎

常識		
聯校學生科研科創大賽	小學組	優異獎

朗誦		
第六十九屆香港學校朗誦節	英文朗誦	良好獎
第六十九屆香港學校朗誦節	英文朗誦	亞軍
第六十九屆香港學校朗誦節	英文朗誦	季軍
第六十九屆香港學校朗誦節	英文朗誦	優良獎
第六十九屆香港學校朗誦節	普通話朗誦	良好獎
第六十九屆香港學校朗誦節	普通話朗誦	亞軍
第六十九屆香港學校朗誦節	普通話朗誦	季軍
第六十九屆香港學校朗誦節	普通話朗誦	優良獎
第六十九屆香港學校朗誦節	粵語朗誦	良好獎
第六十九屆香港學校朗誦節	粵語朗誦	亞軍
第六十九屆香港學校朗誦節	粵語朗誦	季軍
第六十九屆香港學校朗誦節	粵語朗誦	優良獎

音樂		
2017 香港青年音樂匯演弦樂團比賽		銀獎
香港青年音樂匯演管樂團		銀獎
第 70 屆香港學校音樂節	教堂音樂中文歌曲(9 歲或以下)小學合唱隊	優良獎
第 70 屆香港學校音樂節	銀樂隊(小學 13 歲或以下)	良好獎
第 70 屆香港學校音樂節	鋼琴一級	季軍
第 70 屆香港學校音樂節比賽	大提琴獨奏中級組	優良獎
第 70 屆香港學校音樂節比賽	小提琴獨奏六級	良好獎
第 70 屆香港學校音樂節比賽	單簧管獨奏初級組	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	二胡初級組	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	大提琴初級組	良好獎

第七十屆香港學校音樂節	小提琴一級	季軍
第七十屆香港學校音樂節	小提琴一級	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	小提琴二級	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	小提琴三級	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	小提琴三級	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	小提琴四級	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	小號獨奏初級組	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	小號獨奏初級組	季軍
第七十屆香港學校音樂節	中薩克斯管獨奏初級組	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	兒童獨唱英文歌曲男童聲或女童聲 5 至 6 歲組	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	長笛初級組	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	長笛高級組	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	長笛高級組	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	長號初級組	季軍
第七十屆香港學校音樂節	單簧管初級組	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	單簧管高級組	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴一級	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴一級	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴二級	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴二級	亞軍
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴二級	冠軍
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴二級	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴二級重奏初級組	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴三級	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴三級	季軍
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴三級	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴四級	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴四級	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴五級	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	鋼琴六級	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	聲樂獨唱中文男童聲或女童聲 10 歲或以下組	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	聲樂獨唱外文歌曲男童聲或女童聲 10 歲或以下組	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	聲樂獨唱外文歌曲男童聲或女童聲 13 歲或以下組	季軍

第七十屆香港學校音樂節	聲樂獨唱外文歌曲男童聲或女童聲 7 至 8 歲組	良好獎
第七十屆香港學校音樂節	聲樂獨唱外文歌曲男童聲或女童聲 7 至 8 歲組	優良獎
第七十屆香港學校音樂節	雙簧管初級組	良好獎

電腦		
iclassroom 傑出資訊科技比賽	一年級	冠軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	一年級	亞軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	一年級	季軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	二年級	冠軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	二年級	亞軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	二年級	季軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	三年級	冠軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	三年級	亞軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	三年級	季軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	四年級	冠軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	四年級	亞軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	四年級	季軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	五年級	冠軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	五年級	亞軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	五年級	季軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	六年級	冠軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	六年級	亞軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽	六年級	季軍
iclassroom 傑出資訊科技比賽		年度進步獎
iclassroom 傑出資訊科技比賽		年度優異獎

藝術體操		
2018 香港普及體操節	最佳創意獎	金獎

田徑		
2017 至 18 年度屈臣氏集團		香港學生運動員獎
九東小學校際遊戲日比賽	女子初級組團體	季軍
九東小學校際遊戲日比賽	女初連環擲接豆袋	季軍
九東小學校際遊戲日比賽	女初單人跳前繩	冠軍
九東小學校際遊戲日比賽	女高障礙賽	亞軍

九東小學校際遊戲日比賽	男子初級組團體	季軍
九東小學校際遊戲日比賽	男初持捧穿圈	季軍
九東小學校際遊戲日比賽	男初單人跳前繩	殿軍
九東小學校際遊戲日比賽	男初障礙賽	季軍
九東小學校際遊戲日比賽	男高連環擲接豆袋	殿軍
九東小學校際遊戲日比賽	男高雙人跳前繩	季軍
九東田徑比賽	女甲 100 米	優異獎
九東田徑比賽	男丙 100 米	優異獎
九東田徑比賽	男丙 4x100 米接力	優異獎
九東田徑比賽	男丙乙擲壘球	優異獎
九東田徑比賽	男甲推沿球	優異獎
將軍澳官立小學友校接力邀請賽	女子組	亞軍
將軍澳官立小學友校接力邀請賽	男子組	殿軍
第十六屆校運會	六年級女子 100 米	季軍
第十六屆校運會	六年級男子 100 米	亞軍
第十六屆校運會	四年級女子 100 米	亞軍
第十六屆校運會	四年級女子 100 米	季軍
第十六屆校運會	四年級男子 100 米	冠軍
馬頭涌官立小學(紅磡灣)4X100 米混合接力邀請賽	4X100 米混合接力	季軍
廣東道官立小學友校接力賽女子 4X100 米接力殿軍	女子 4X100 米接力	殿軍

游泳		
1718 年度香港短池分齡游泳錦標賽	男子 10 歲以下組 100 米背泳	亞軍
1718 年度香港短池分齡游泳錦標賽	男子 10 歲以下組 50 米背泳	亞軍
1718 年度香港短池分齡游泳錦標賽	女子 10 歲以下組 100 米背泳	季軍
1718 年度香港短池分齡游泳錦標賽	男子 10 歲以下組 100 米碟泳	季軍
2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	11 歲女子組 50 米蛙泳	亞軍
2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	階梯男子組 4x50 米自由泳接力	季軍
2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	11 歲女子組 50 米蝶泳	季軍
2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	11 歲男子組 100 米蛙泳	季軍
2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	8 歲男子組 50 米背泳	季軍
2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	9 歲女子組 50 米背泳	季軍
2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	9 歲女子組 50 米蝶泳	季軍
2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	9 歲男子組 100 米自由泳	季軍
2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	11 歲女子組 100 米自由泳	冠軍
2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	11 歲女子組 50 米背泳	冠軍

2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	9 歲女子組 50 米自由泳	冠軍
2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	9 歲男子組 50 米蝶泳	冠軍
2017「龍城康體杯」國慶游泳賽	階梯女子組 4x50 米自由泳接力	冠軍
2017-18 第三組短池分齡游泳賽	女子 9-10 歲組 50 米背泳	季軍
2017 年龍城康體盃國慶游泳賽	11 歲女子組 100 米蛙泳	亞軍
2017 年龍城康體盃國慶游泳賽	9 歲女子組 50 米背泳	季軍
2017 至 18Kamachi 公開水域游泳系列賽 (第二部分)	女子 12-13 歲組	第 3 名
2017 至 18Kamachi 公開水域游泳系列賽 (第二部分)	男子 11 歲組或以下	第 8 名
2017 至 18Kamachi 公開水域游泳系列賽 (第二部分)	男子 11 歲組或以下	第 9 名
2017 香港公開冬泳錦標賽	小學組	第一名
2017 香港公開冬泳錦標賽	小學組	第三名
2017 香港公開冬泳錦標賽	小學組	第四名
2017 香港公開冬泳錦標賽	小學組	第五名
2017 香港公開冬泳錦標賽	小學組	第六名
2017 香港公開冬泳錦標賽	小學組	第七名
2017 香港公開冬泳錦標賽	小學組	第八名
2017 香港公開冬泳錦標賽	小學組	積極參與獎
2017 香港公開冬泳錦標賽	小學組男子團體	總冠軍
2018-19 年第一組短池分齡比賽(第一節)	男子 10 歲或以下 200 米自由泳	冠軍
Panasonic2018 香港馬拉松游泳暨公開水 域游泳系列賽	初級女子 C 組	第 7 名
Panasonic2018 香港馬拉松游泳暨公開水 域游泳系列賽	初級男子 C 組	第 10 名
Panasonic2018 香港馬拉松游泳暨公開水 域游泳系列賽(第一部)	青年組	第 7 名
九東小學校際游泳比賽	女乙 50 米背泳	亞軍
九東小學校際游泳比賽	女丙 50 米背泳	亞軍
九東小學校際游泳比賽	女甲 100 米自由泳	亞軍
九東小學校際游泳比賽	男乙 4X50 米自由泳接力	亞軍
九東小學校際游泳比賽	男乙 50 米蝶泳	亞軍
九東小學校際游泳比賽	男甲 50 米背泳	亞軍
九東小學校際游泳比賽	男丙 50 米蛙泳	季軍
九東小學校際游泳比賽	女乙 4X50 米自由泳接力	季軍
九東小學校際游泳比賽	女丙 4X50 米自由泳接力	季軍
九東小學校際游泳比賽	女甲 4X50 米自由泳接力	季軍

九東小學校際游泳比賽	女甲團體	季軍
九東小學校際游泳比賽	男乙 100 米蛙泳	季軍
九東小學校際游泳比賽	男甲團體	季軍
九東小學校際游泳比賽	女甲 50 米背泳	冠軍
九東小學校際游泳比賽	男乙 100 米自由泳	冠軍
九東小學校際游泳比賽	男乙 50 米背泳	冠軍
九東小學校際游泳比賽	男乙團體	冠軍
九東小學校際游泳比賽	男甲 100 米蛙泳	冠軍
九東小學校際游泳比賽	男甲 50 米自由泳	冠軍
九東小學校際游泳比賽	男甲 50 米蛙泳	冠軍
九東小學校際游泳比賽	女乙 100 米蛙泳	第七名
九東小學校際游泳比賽	女乙 50 米蝶泳	第七名
九東小學校際游泳比賽	女乙 100 米自由泳	第八名
九東小學校際游泳比賽	女乙 50 米自由泳	第八名
九東小學校際游泳比賽	女甲 100 米蛙泳	第八名
九東小學校際游泳比賽	女甲 50 米蝶泳	第八名
九東小學校際游泳比賽	男丙 4X50 米自由泳接力	第八名
九東小學校際游泳比賽	男丙 50 米背泳	第八名
九東小學校際游泳比賽	男乙 50 米自由泳	第五名
九東小學校際游泳比賽	女甲 50 米背泳	第六名
九東小學校際游泳比賽	女乙 100 米自由泳	殿軍
九東小學校際游泳比賽	女乙團體	殿軍
九東小學校際游泳比賽	女丙 50 米自由泳	殿軍
九東小學校際游泳比賽	女丙團體	殿軍
九東小學校際游泳比賽	男甲 4X50 米自由泳接力	殿軍
九龍城區分齡比賽	女子青少年 HIJ 組 4X50 米四式接力	亞軍
九龍城區分齡比賽	男子青少年組 100 米背泳	亞軍
九龍城區分齡比賽	女子青少年 H 組 100 米背泳	季軍
九龍城區分齡比賽	女子青少年 HI 組 200 米個人四式	冠軍
九龍城區分齡比賽	男子青少年組 100 米蝶泳	冠軍
九龍城區分齡比賽	女子青少年 HI 組 200 米背泳	殿軍
東區分齡游泳比賽	男子青少年 I 組(9-10 歲)50 米蝶泳	亞軍
東區分齡游泳比賽	男子青少年 I 組(9-10 歲)50 米背泳	季軍
油尖旺分齡區賽	男子青少年 I 組 100 米蝶泳	冠軍
長池分齡游泳比賽	第二組(第三節)100 米自由泳	亞軍
香港業餘渡海泳	青年組	第 10 名
荃灣分齡游泳比賽 2017/18	女子青少年 J 組 50 米胸泳	季軍
第 45 屆吐露港渡海泳公開賽	女子爭標組	殿軍

第二十二屆新界區新春冬泳錦標賽	女子少年 B 組	季軍
第二十二屆新界區新春冬泳錦標賽	女子青少年組 A 組	季軍
第二十二屆新界區新春冬泳錦標賽	男子青少年 B 組	第四名
第二屆全港小學區際游泳比賽	女子乙組 50 米背泳	亞軍
第二屆全港小學區際游泳比賽	男子甲組 4x50 米四式接力	亞軍
第二屆全港小學區際游泳比賽	女子丙組 4x50 米自由泳接力	季軍
第二屆全港小學區際游泳比賽	男子乙組 50 米背泳	季軍
第二屆全港小學區際游泳比賽	男子甲組 100 米蛙泳	季軍
第二屆全港小學區際游泳比賽	男子甲組 50 米蛙泳	季軍
第二屆全港小學區際游泳比賽	男子乙組 4x50 米自由泳接力	冠軍
第二屆全港小學區際游泳比賽	女子甲組 50 米背泳	殿軍
第二屆全港小學區際游泳比賽	男子甲組 50 米自由泳	殿軍
新世界維港泳 2017	女子青年組(12-16 歲)組	第 10 名
慶祝香港回歸游泳錦標賽(2018)	女子 11 歲組 50 米蛙泳	季軍
慶祝香港回歸游泳錦標賽(2018)	女子 9-11 歲 4x50 自由泳接力	季軍
慶祝香港回歸游泳錦標賽(2018)	女子 11 歲組 50 米背泳	冠軍
慶祝香港回歸游泳錦標賽(2018)	女子 11 歲組 50 米蝶泳	冠軍
慶祝香港回歸游泳錦標賽(2018)	女子 9-11 歲 4x50 自由泳接力	冠軍
龍城飛躍盃第二屆 Big Fun 海濱游泳賽	女子新季組(9-10 歲)	亞軍
龍城飛躍盃第二屆 Big Fun 海濱游泳賽	男子新季組(9-10 歲)	季軍
龍城飛躍盃第二屆 Big Fun 海濱游泳賽	男子新秀組(9-10 歲)	第五名
觀塘分齡游泳比賽 2017/18	女子青少年 J 組 50 米胸泳	亞軍
觀塘分齡游泳比賽 2017/18	女子青少年 J 組 100 米自由泳	冠軍
觀塘分齡游泳比賽 2017/18	女子青少年 J 組 50 米背泳	冠軍

舞蹈		
第五十四屆學校舞蹈節比賽	兒童舞	甲級獎
第五十四屆學校舞蹈節比賽	中國舞高級組	甲級獎

乒乓球		
1718 年度九龍東區小學校際乒乓球比賽	男乙	殿軍
1718 年度九龍東區小學校際乒乓球比賽	男甲	優異獎

童軍		
香港童軍九龍地域幼童軍錦標賽		亞軍
香港童軍九龍地域幼童軍錦標賽		季軍

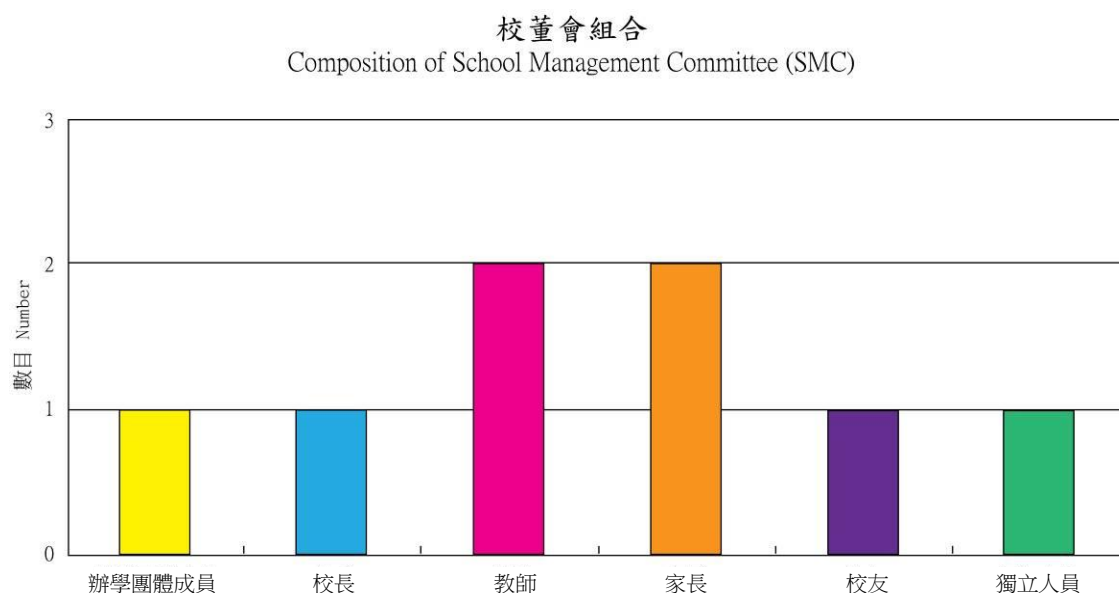
16) 財務報告

Ma Tau Chung Government Primary School 2018/2019 Financial Summary Report (1/4/18 - 20/6/18)

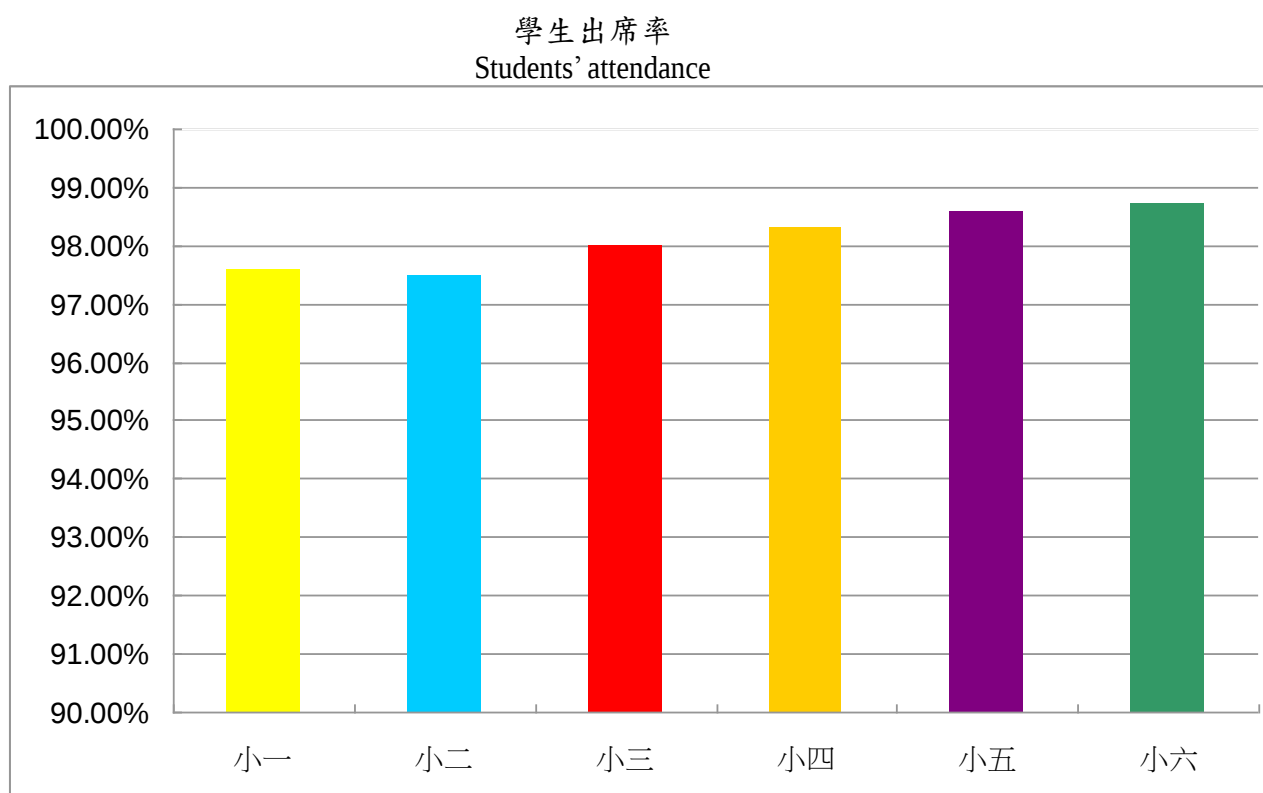
I. ESCBG Account	Income \$	Expenditure \$
Total Balance B/F from 2017/2018 Financial Year (a) + (b)	744,331.27	
(a) Non-school-specific grants		
- Balance B/F (2016/2017)	449,475.19	
- Extra-curricular Activity Fund	59,044.00	59,044.00
- Baseline Reference Provision	179,191.00	27,252.10
Sub-total :	238,235.00	86,296.10
Surplus/deficit:		151,938.90
Surplus/deficit + Balance B/F:		601,414.09
(b) Specific grants		
- Balance B/F (2016/2017)	294,856.08	
- Composite IT Grant	173,132.00	134,841.00
- Enhanced Speech Therapy Grant	63,684.00	32,625.00
- Student guidance service grant	94,261.00	58,200.00
- Extra Recurrent Grant under ITE4 - GPS	35,392.00	20,700.00
- Capacity Enhancement Grant	305,270.00	135,670.50
Sub-total :	671,739.00	382,036.50
Surplus/deficit:		289,702.50
Surplus/deficit + Balance B/F:		584,558.58
Total balance C/F for SCBG Account as at 20.6.2018		1,185,972.67
II. ECA Account	Income \$	Expenditure \$
- Balance B/F (2016/2017)	107,759.10	
- Extra-curricular Activities Funds	59,044.00	18,511.30
- Collection for specific purposes (Art & Crafts)	200.00	0.00
- Others (環保為公益)	3,063.00	10,800.00
Sub-total :	62,307.00	29,311.30
Surplus/deficit:		32,995.70
Surplus/deficit + Balance B/F:		140,754.80
Total balance C/F for ECA Account as at 20.6.2018		140,754.80

(七) 學校表現評量匯報

甲. 校董會組合

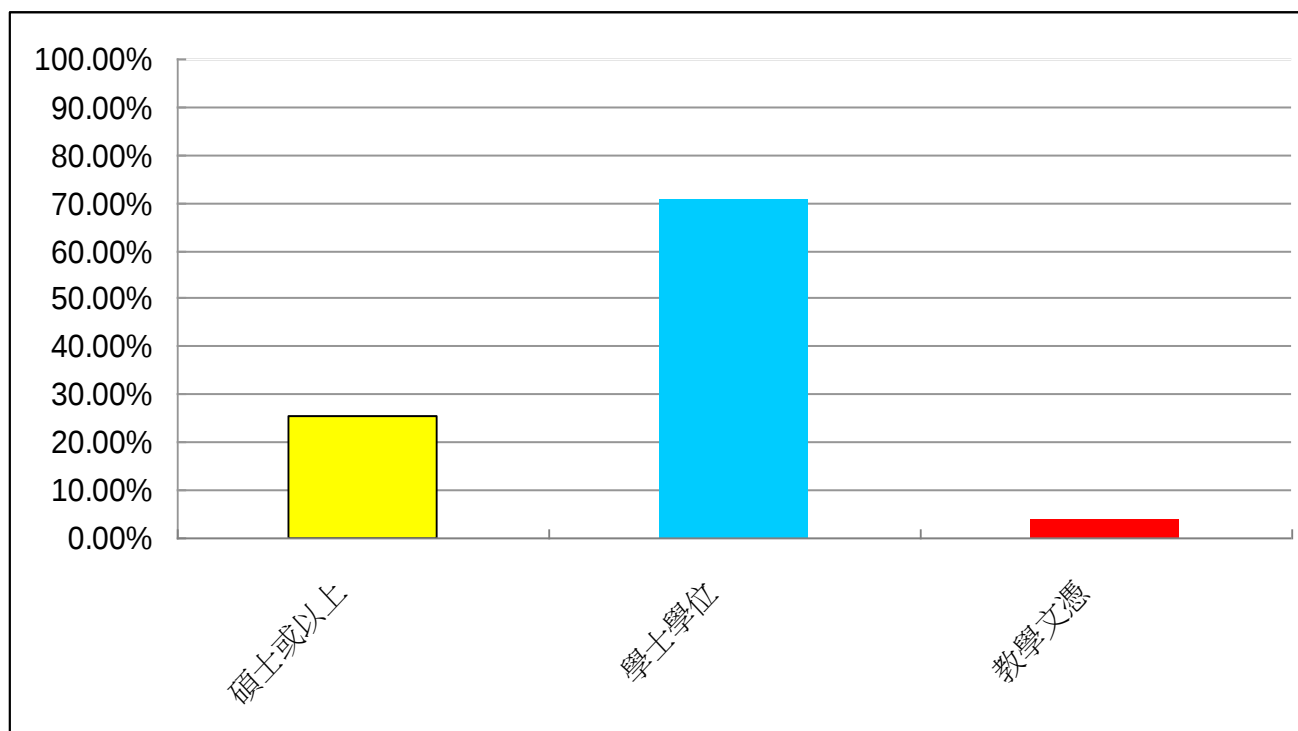


乙. 學生出席率

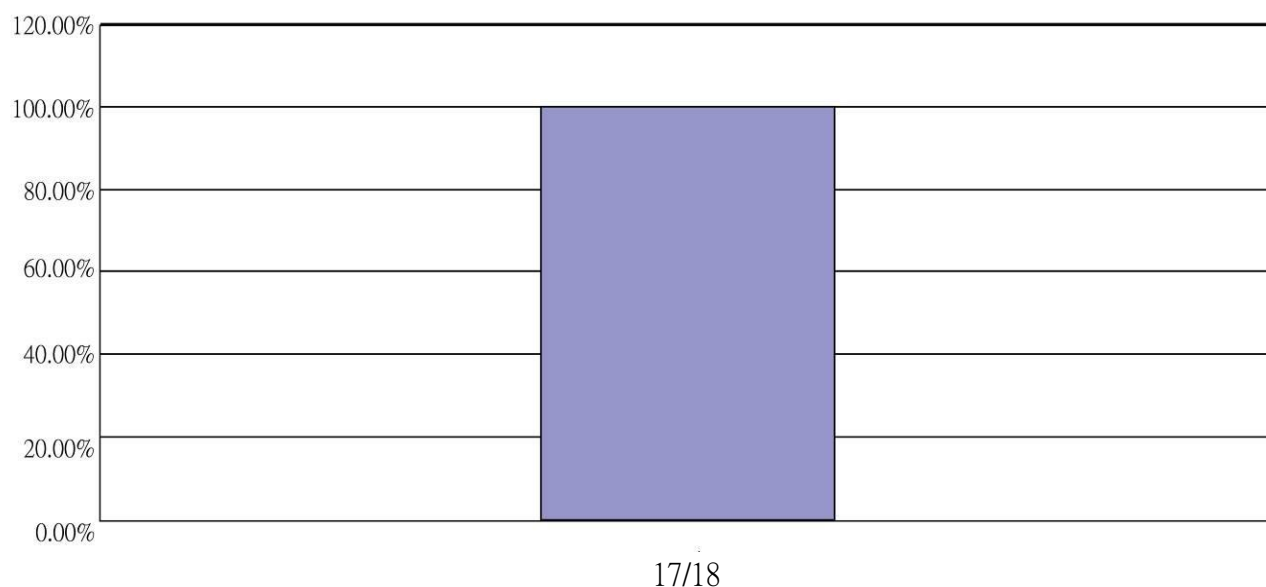


教師資歷

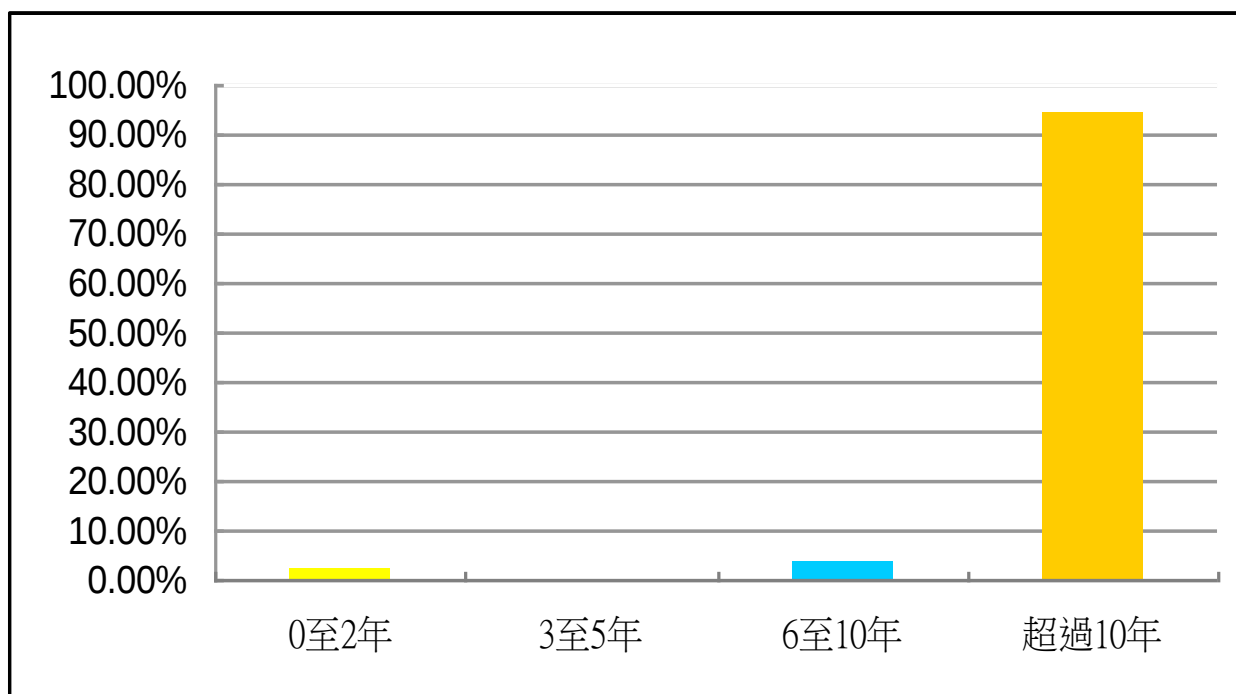
教師獲得最高學歷的百分比
% of Highest Academic Qualifications attained by Teachers



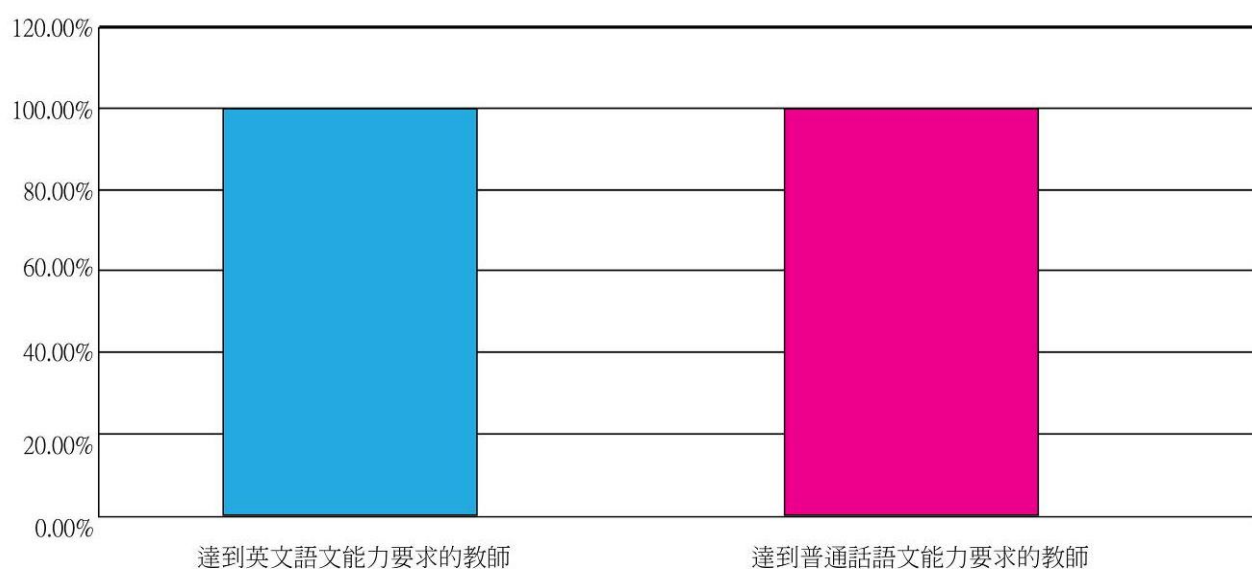
已接受專業訓練教師的百分比
% of professionally trained teachers



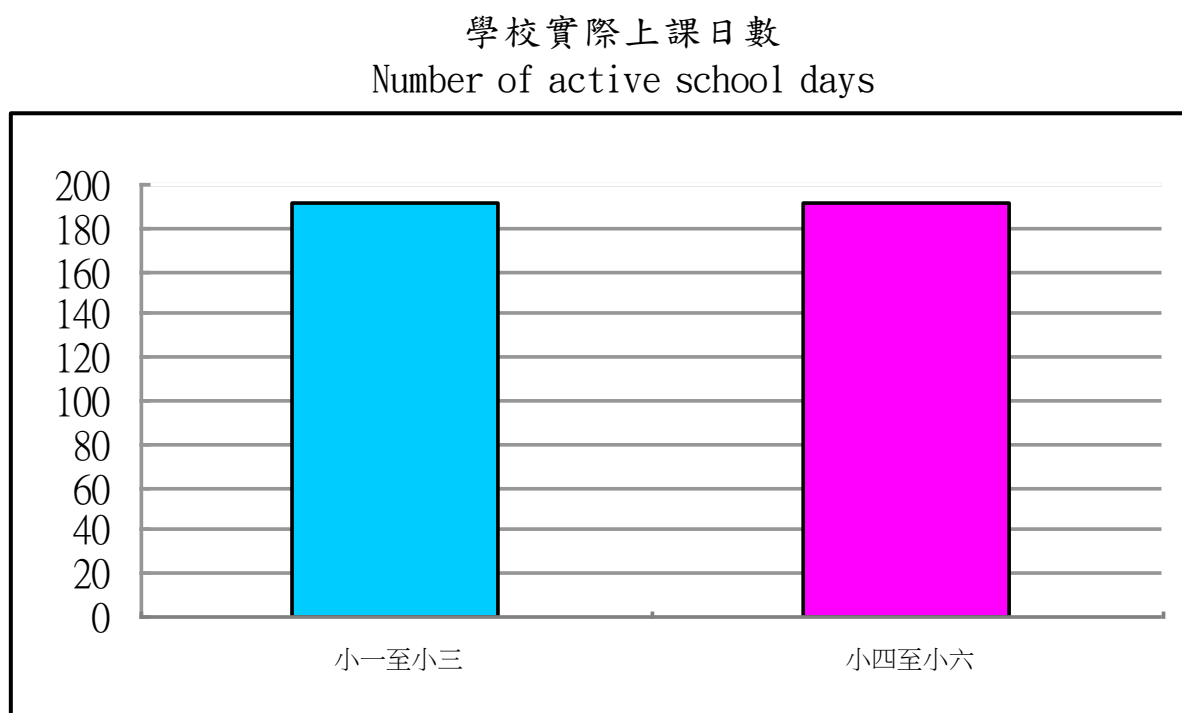
教學年資
Teaching experience



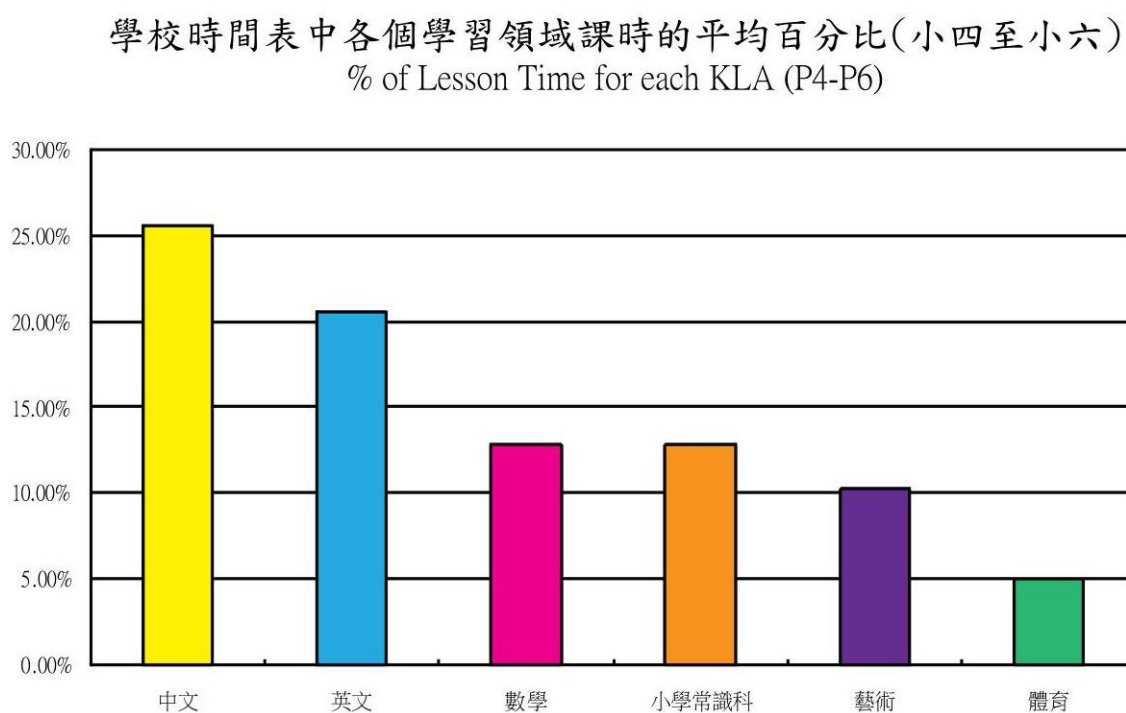
達到語文能力要求的教師
Teachers meeting LPR



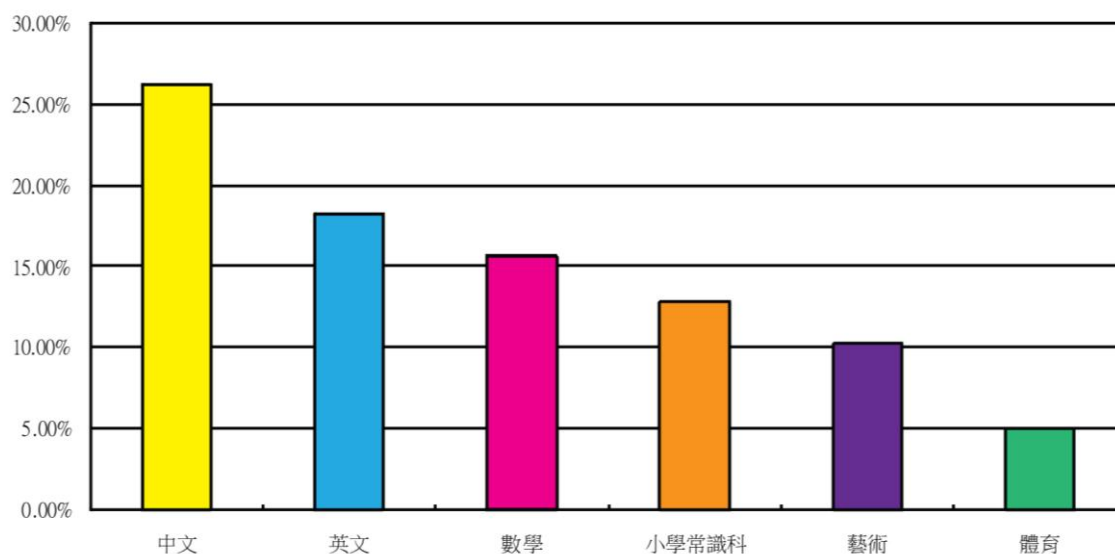
丁. 學校實際上課日數



戊. 八個學習領域的課時

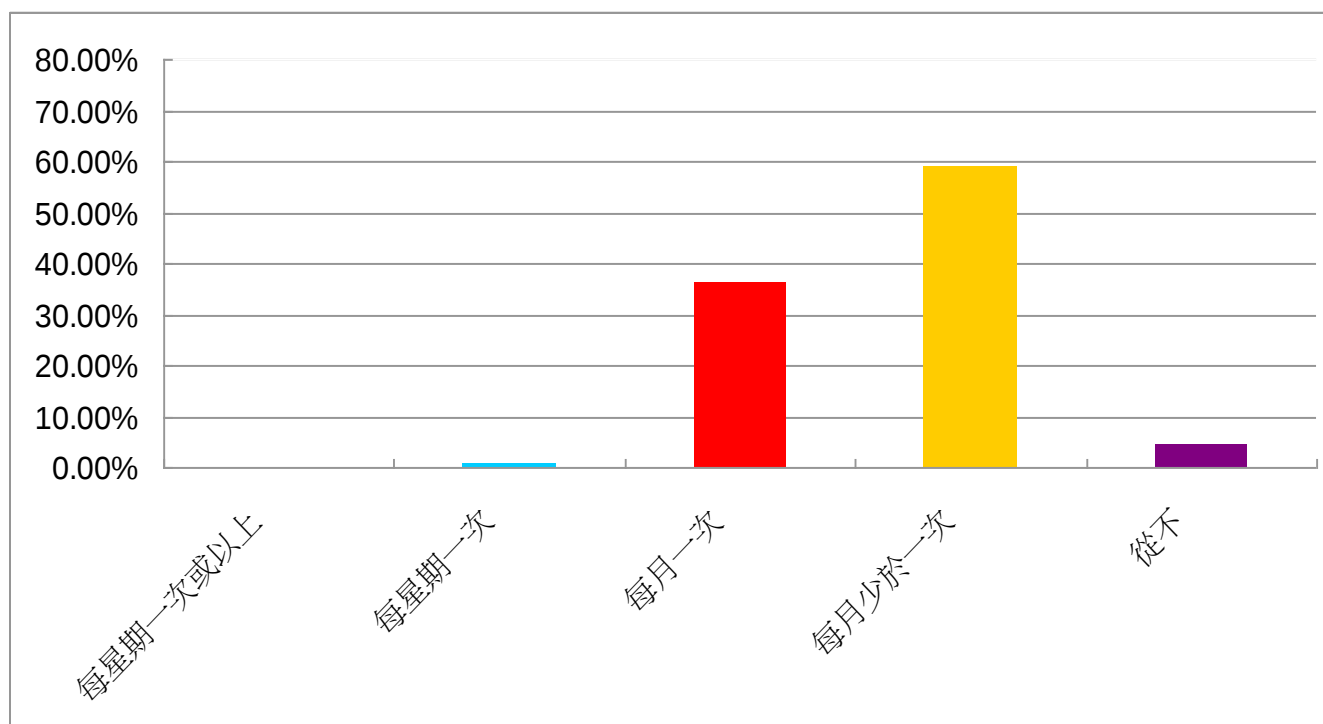


學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小一至小三)
% of Lesson Time for each KLA (P1-P3)

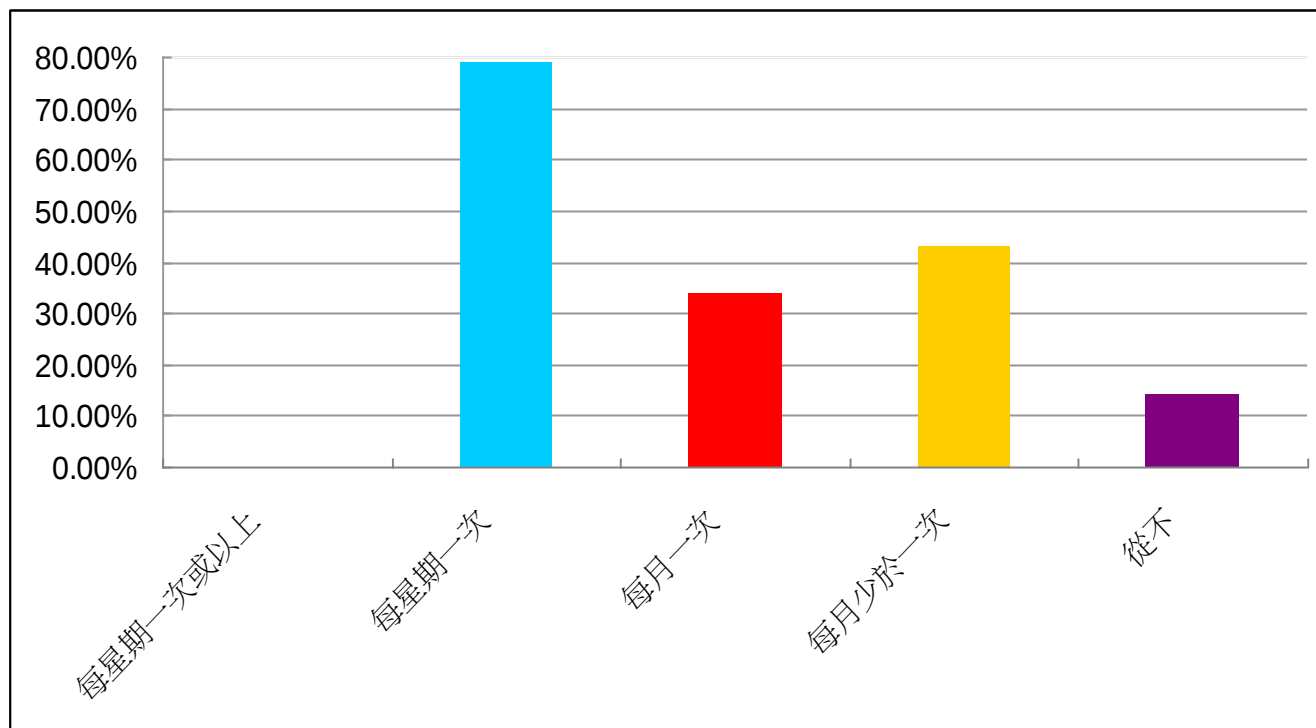


己. 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借出閱讀資料頻次百分比 (小一至小三)
Frequency of borrowing reading materials from the school library by students (P1-P3)



學生從學校圖書館借出閱讀資料頻次百分比（小四至小六）
Frequency of borrowing reading materials from the school library by
students (P4-P6)



(八) 學校發展津貼報告

馬 頭 涌 官 立 小 學

2016-2017 年度

運用學校發展津貼周年檢討報告

計 劃 一：聘請一名電腦技術員

目 標：藉著建立「才藝電視台」，學生從視像廣播中學習，提升學生兩文三語的能力，同時增加他們對視覺藝術及音樂的知識及欣賞能力。

成功指標：1. 70%同事認為這計劃有助他們創造空間以便照顧學生個別差異。
2. 教師認為電腦技術員有效協助解決電腦設備事宜，有效提升教與學。

評 估：本學年學校共聘請了一名電腦技術員，該位技術員工作投入，主要協助教師文書工作，另外亦協助教師進行電腦教學，他的工作甚見效果，有助教師創造空間。

該位電腦技術員專職協助電腦課的進行，他每天都協助二至六年級電腦課，包括課前準備、課堂進行時個別輔導學生和課後的清理工作等。此外，他負責設計和更新學校網頁，100%教師都對學校網頁的設計和更新感到滿意。

該名電腦技術員助理教師能於有效地為教師提供電腦技術的支援，從而有助教師提升教學效能。他於本校各大小活動、觀課及評課活動中負責音響、攝影及事後製作光碟的工作。他亦負責協助同事處理文書工作，包括打字、資料輸入、製作教具、準備電腦簡報等，他亦負責看管學生午膳，管理學生參加體藝班秩序等。除了工作認真外，亦對學生很有愛心，減輕了教師不少的工作負擔，所有老師都同意聘請助理教師，有助教師們創造空間。

總括來說，電腦技術員為教師處理教學以外工作，提高電腦科教學成效，教師有更多空間輔導學生，照顧學生個別差異。因此這計劃宜於下學年繼續推行。

	十分 同意	同意	不同意	十分 不同意
聘請電腦技術員一名，能有效指導教師及學生使用電腦，提升教學效能。	54%	42%	2%	2%

計劃二：聘請兩名半技術人員

目標：為教師創造空間，令他們有時間參加有關課程發展的講座和集體備課。

成功指標：70%教師認為這計劃有助他們創造空間，因而令他們可以更專心教學。

評估：本年度學校聘請了兩名[半技術人員]，每週上班五天半。他們每天預備IT器材，如實物投影機、銀幕、啟動電腦等，以備老師上課時使用。

此外，他們亦替老師處理不少文件工作，如打字、製作工作紙、教具、考試後輸入學生成績等，減輕了老師非教學工作。總括來說，他們工作稱職，教師對他們的表現感滿意，所有教師在問卷調查中表示同意他們能為教師創造空間，教師可有更多空間及時間作專業進修，進行集體備課，提升學與教效能。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
聘請兩名「半技術人員」，為教師處理部份日常行政工作及文書事務，有助創造空間，令教師可更專心教學。	60%	35%	4%	0%

計劃三：聘請一名文員

目標：為教師創造空間，令他們可以有時間參加有關課程發展的講座和集體備課。

成功指標：70%教師認為這計劃有助他們創造空間，因而令他們可以更專心教學。

評估：本年度學校聘請了一名「文員」。他替老師處理不少文件工作，如打字、製作工作紙、教具、考試後輸入學生成績等，減輕了老師非教學工作。總括來說，該文員的工作稱職，教師對他的表現感滿意，所有教師在問卷調查中表示同意他們能為教師創造空間，教師可有更多空間及時間作專業進修，進行集體備課，提升學與教效能。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
聘請一名「文員」，協助教師處理部份非教學工作，有助教師創造空間。	63%	33%	2%	2%

計劃四：聘請一名資源教師

目標：為教師創造空間，令他們可以有時間參加有關課程發展的講座和集體備課。

成功指標：70%教師認為這計劃有助他們創造空間，協助有特殊需要的學生學習。

評估：本年度學校聘請了一名資源教師。她除了協助日常課堂協作外，還包括照顧學生的特殊學習需要。為協助有特殊需要的學生適應群體生活，資源教師出席星期六的幼童軍活動，全面支援學生的學習需要，同時亦減輕了教師不少的工作負擔。總括來說，教師對她的表現感滿意，所有教師在問卷調查中表示同意他們能為教師創造空間，教師可有更多空間及時間作專業進修，進行集體備課，提升學與教效能。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
聘請一名資源教師，以協助有特殊需要的學生適應群體生活，並照顧學生的特殊學習需要。	65%	35%	0%	0%

計劃五：聘用兩位合資格的游泳教練提升本校泳隊的水平

目標：

1. 提高學生習泳的興趣。
2. 減少體育教師帶隊練習的時間，因而可以花更多時間於課程發展的工作。
3. 提高學生泳術水平。

成功指標：

1. 泳隊學生參加培訓出席率達80%以上。
2. 經過一年訓練的學生，個人游泳時間比受訓前快了5秒或以上。學生有80%或以上掌握四種泳式的正確技術並能游畢50米。
3. 75%以上體育教師認為教練有助他們創造空間，令他們可以更專注於課程發展的工作。

評估：本年度泳隊人數25人，由著名教練鍾元及一名助教負責訓練。自9月至7月，泳隊進行了112小時的訓練。隊員經過長期的訓練後，當中已有95%學員能掌握四種泳式，並且能游畢50米。除了在泳術方面有顯著的進步外，各隊員並養成不怕艱苦、有毅力及合作精神。

本年度泳隊隊員參加了不少比賽，成績驕人，除了獲得不少獎項外，更創下打破大會紀錄的佳績，成績令人非常鼓舞。

泳隊代表學校出外參加不同的游泳比賽，例如：九龍東區學界校際小學游泳比賽、港九區際學界校際小學游泳比賽、各區游泳錦標賽、各區分齡長池游泳錦標賽、各區分齡短池游泳錦標賽及龍城康體盃游泳錦標賽等。

總括來說，本校沒有泳池，必需帶學生到公眾泳池習泳，要帶領學生往返學校和泳池，所需時間甚多。此外，本校缺乏有關專業訓練的教師，未能有系統地訓練學生習泳。得到額外資源的撥款，可聘請專業教練，讓有潛質的學生得到發展的機會，因此聘請游泳教練既能提高學生習泳的興趣，亦能提高學生泳術水平。從問卷顯示，所有體育教師同意聘用兩位合資格的游泳教練訓練本校泳隊，能減少體育教師帶隊練習的時間，有助他們創造空間，令他們可以更專心教學工作，他們亦可以騰出較多時間作備課或進行與課程和教學有關的工作，藉此提升學生的語文能力。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
聘請兩名游泳教練有助體育教師創造空間，令他們可以更專心教學。	46%	54%	0%	0%

計劃六：聘請樂團分部練習導師

計劃七：聘請管樂團分部練習導師

目標：提升學生演奏技巧，加強樂團排練。

成功指標：1. 學生參加培訓時學習態度認真。

2. 70%以上的音樂教師認為學生於校內公開表演或校際音樂比賽的表現有進步。

評估：本年度聘請了樂團分部導師，為管弦樂團及管樂團作分部排練，其中包括大提琴及低音大提琴、第一小提琴、第二小提琴、第三小提琴、管樂及敲擊樂，全年進行分部排練。此外，於學校音樂節前安排樂團特別排練。

從觀察所得，學生在參加校內培訓時積極投入，學習態度認真。在音樂節裏，管弦樂團及管樂團均榮獲銀獎，表現均十分出色，這反映了同學

及導師努力的成果。此外，在聖誕聯歡會及各次表演節目中，管樂團及管弦樂團的演出深受嘉賓、家長及老師的讚賞，演出十分成功。而在教師問卷中，所有音樂老師均認同進行樂團分部練習，能夠提升學生的演奏技巧及水準。因此，此計劃甚見成效，宜繼續推行，以增加教師空間，使學生得益。

	十分 同意	同意	不同意	十分 不同意
進行樂團分部練習，能夠提升學生的演奏技巧及水準。	54%	46%	0%	0%