

馬頭涌官立小學
2024-2025年度
校本課後學習及支援計劃

甲. 計劃的目的：

為有需要學生提供多些支援和機會：

1. 提昇他們的學習效能。
2. 擴闊他們在課堂以外的學習經驗。
3. 增強他們對社會的認識和歸屬感；以達致全人發展。
4. 配合學校本年度教育主題 — 「尊重」，希望學生能透過參與活動，培養他們的互相尊重的態度，學會尊重別人的感受，從而建立和諧社會。

乙. 服務對象：

1. 領取綜合社會保障援助(綜援)或學生資助計劃全額津貼(學生資助)的本校小一至小六學生
2. 學校有酌情權可將部份名額(25%)給予其他清貧學生。

丙. 統籌老師：曾韻儀主任

丁. 活動詳情：

項目	活動名稱	活動內容	活動目的	年級	活動進行日期
1	太陽能攀爬車	課程將教授孩子掌握製作太陽能攀爬車的基本技巧。	孩子透過學習製作太陽能攀爬車，提升他們的科技創新能力。過程中培養學生的科學探究精神。	P.3-6 學生	上學期
2	可愛便當	課程重點教授孩子掌握製作便當的基本技巧，包括清洗、分切、拌勻等。	孩子透過簡易的過程製作便當。在製作過程中，期望學生享受烹飪的樂趣，從而訓練自理能力，並學會珍惜和分享食物，培養關愛別人的態度。	P.1-6 學生	上學期
3	低音銅管班	課程將教授孩子掌握吹奏低音銅管樂器的基本技巧。	孩子透過樂器訓練，除了可以提高音樂感、提升專注力，亦能培養合作精神。	P.4-6 學生	下學期
4	草蓼編織工作坊	課程將教授孩子掌握製作手織草蓼的基本技巧。	孩子透過學習不同的編織方法，製作手織草蓼，享受手作的樂趣，培養耐性及互相欣賞的態度。	P.4-6 學生	下學期
5	考古長洲	課程將透過遊學路線、工作坊等活動進行普及考古、保育及傳承中華文化遺產知識	孩子透過遊學路線、工作坊等活動進行普及考古、保育及傳承中華文化遺產知識，從而培養學生正面價值觀。學生透過遊學路線、工作坊等活動進行普及考古、保育及傳承中華文化遺產知識，從而培養學生正面價值觀。	P.4-6 學生	上學期

6	海洋公園保育之旅	課程將透過學習之旅，讓學生學習尊重大自然界所有生命體。	孩子能從參觀活動中更深入認識保育的重要性，提升對周遭事物的關注度，共建一個互相尊重、和諧的世界。	P.1-3 學生	下學期
7	「香港電車的過去、現在與未來」 創新科技(stem)體驗課程	課程將透過學習之旅認識香港電車百年來的歷史及了解電車的運作原理。	孩子透過認識電車的過去、現在與未來，了解當中STEM與電車的關係，促進科創新思維。在體驗之旅過程中，學生學會尊重歷史，從破舊立新中培養敢於創新的精神。	P.4-6 學生	下學期

戊. 活動預算：

	項目	活動名稱	費用				預算費用	活動地點
			導師費	材料費	額外收費	車費		
上學期	1	太陽能攀爬車	\$1,000 × 1 堂 × 2 組 = \$2,000	\$350 × 40 人 = \$ 14,000 (P3-P6)	0	0	\$ 16,000	課室
	2	可愛便當	\$1,000 × 1 堂 × 2 組 = \$2,000	\$100 × 40 人 = \$4,000 (P1-P6)	0	0	\$6,000	課室
	3	考古長洲	學生	老師	0	\$3,000 (旅遊車及渡輪來回)	\$9,000	長洲
			\$200 x30=\$6,000	\$0x3=\$0				
						預算開支(上學期):		\$31,000

	項目	活動名稱	費用				預算費用	活動地點
			導師費	材料費	額外收費	車費		
下學期	4	低音銅管班	\$100 × 10 堂 = \$10,000	0 (P4-P6)	0	0	\$ 10,000	課室
	5	草蜢編織工作坊	\$1,500 × 1 堂 × 1 組 = \$1,500	\$150 × 30 人 = \$4,500 (P4-P6)	0	0	\$ 6,000	課室
	6	海洋公園學院大自然保育學習之旅	學生	老師	0	\$3,000 (旅遊車來回)	\$30,000	海洋公園
			\$450 x60=\$27,000	\$0x3=\$0				

	7	「香港電車的過去、現在與未來」創新科技(stem)體驗課程	\$440 x50=\$22,000	\$0x3=\$0	0	\$3,000 (旅遊車來回)	\$25,000	課室及電車廠
					預算開支(上、下學期)		\$71,000	

預算開支合共：\$ 102,000