

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：馬頭涌官立小學

負責人姓名：曾韻儀主任

聯絡電話：2711 5548

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 121 名 (包括 A. 領取綜援人數： 19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 102 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
實體課程 太陽能攀爬車(P.5-6)/達文西 機械仿生獸創作(P.3-4)	4	29	0	100%	8, 10/10/2024	\$14998	問卷及口頭訪問	卓師教育	學生對拼砌四驅車或機械 仿生獸表示有興趣，亦認 識了不同的部件結構、原 理及拼砌技巧。
實體課程 無火特色小食—日本壽司卷 (P.2-6)	4	36	0	100%	4, 6/11/2024	\$4800	問卷及口頭訪問	青苗教育	學生能正確處理食材，並 成功製作一份壽司卷帶回 家跟家人分享。同學都表 示開心又滿足。
實體課程 低音銅管班(P.5-6)	1	7	0	87.5%	3, 10, 17/12/2024, 21/1, 11, 18, 25/2, 4, 25/3, 8.15, 29/4/ 2025	\$9600	問卷及口頭訪問	青苗教育	學生能成功吹奏樂器，享 受學習過程中的成功感。
戶外學習活動 「九巴STEM BUS 參觀團」活動 (P.4-6)	6	26	0	100%	10/4/2025	\$10704	問卷及口頭訪問	搭車鳥	學生對巴士廠各式各樣型 號的巴士及設施表示大開 眼界，他們享受坐在特設 的巴士內遊走廠內每一個 角落，同時體驗 STEM 技 術如何在巴士及生活上應 用。學生對此學習體驗感 到有趣，從而拓闊視野， 提升探知精神。學生都表 示對活動感到新鮮、有 趣。

戶外學習活動 「考古長洲歷史及文化考察」活動(P. 4-6)	4	21	0	100%	30/11/2024	\$19957	問卷及口頭訪問	青苗教育	學生對乘坐渡輪往長洲表示興奮，他們享受長洲上跟城市不一樣的景物，對親手製作平安包及參觀冰廠的學習體驗感到有趣，皆表示旅程愉快又有趣味。
戶外學習活動 「海洋公園學習之旅」活動(P. 1-6)	7	53	0	100%	12/4, 11/7/2025	\$28868	問卷及口頭訪問	青苗教育	學生對探索大熊貓最有興趣，尤其是一對新生雙胞胎大熊貓，其次是探望園內海洋及極地生物，學生對乘坐纜車也表示興奮，他們亦享受參與學習保育大熊貓的工作坊。學生都十分投入學習之旅。
戶外學習課程 「參觀麵包工廠及南豐紗廠」活動(P. 4-6)	6	21	0	90%	14/6/2025	\$17505	問卷及口頭訪問	青苗教育	學生對親手製作麵包的學習體驗興趣甚濃，表現興奮，參觀南豐紗廠行程亦表示讓他們眼界大開。雖然學生受颱風影響而要提早結束行程，卻仍享受有趣味的學習過程。
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	32	193	0		總開支	\$106, 432			
**總學生人次	225								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長樂意讓子女參與校方提供的課後校內及戶外學習活動，特別是低年級生及戶外學習活動，報名情況最踴躍，甚至超出人數上限，需要抽籤，可見課程受學生歡迎的程度相當高，亦喜見家長對此支持計劃舉辦的活動非常支持。

