

# 馬頭涌官立小學 停課期間家居言語訓練 高小：小組討論技巧

徐sir 言語治療師



# 課堂目標

## ► 怎樣才算是好的小組討論？

1. 在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，**清晰地表達個人的意見及立場，理由充分具體。**
2. 能運用**略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。**



# 課堂目標



## 小組討論六部曲

1. 展開話題
2. 發表自己的意見
3. 回應別人意見（同意/反對）
4. 詢問別人意見
5. 要求別人澄清
6. 總結交談



例子：今時今日，越來越多同學變成肥胖。你認為學校應該關閉小賣部，禁止售賣零食及汽水，以解決學生肥胖問題嗎？

# 1. 展開話題

- ➡ 「我們今次要討論的題目是.....。不如我們現在開始討論。」
- ➡ 不要照著題目讀出來！
- ➡ 展開話題的同學需發表自己意見



## 2. 發表個人意見

➡ 跟從以下4個步驟：

1. 表明立場/選擇
2. 說出一個支持/反對的原因
3. 解釋及引用例子
4. 總結

# 發表個人意見

## 1. 表明立場

常見的表達句式：

「我認為...應該 / 不應該...」

「對於...，我是支持 / 反對的」

「我同意 / 不同意...」

例如：

「我認為學校不應該關閉小賣部」

# 發表個人意見

## 2. 說出一個支持 / 反對的原因

- ➡ 承接立場
- ➡ 精簡句子，切忌過於冗長

➡ 例如：

「（立場：支持），因為關閉小賣部能減少學生接觸不健康食物的機會。」

「（立場：反對），因為關閉小賣部不是解決學生肥胖問題的有效方法。」

# 發表個人意見

## 3. 加以解釋，並引用例子

- 最長的部分
- 解釋原因
- 引用例子作為證據
  1. 新聞報道
  2. 具體的事例
  3. 個人的經歷
  4. 名人語句
  5. 諺語 / 俗語 / 古代名言

# 發表個人意見

## 3. 加以解釋，並引用例子

► 例如：

解釋：「引致同學肥胖的主要原因，除了因為他們的飲食習慣不健康外，更是因為他們日常缺乏運動所致。」

例子：「但是，現時學校的體育課普遍都比較少。就以我就讀的小學為例，每一個學生每星期可能只有兩節體育課，我認為對於學生的健康來說是十分不足的。」

# 發表個人意見

## 4. 總結

- 精簡句子
- 重申立場和原因

➤ 例如：

「因此 / 所以 / 總括來說，學校應該要求學生，尤其是屬於肥胖的學生每個星期增加運動量，我相信這比關閉小賣部更能有效解決學生肥胖的問題。」

### 3. 回應別人意見

- ➡ **同意**：我非常同意你的意見，因為.....。  
我認為（補充別人的看法 / 其他意見）。
- ➡ **反對**：我覺得你的說法不錯，但我認為.....。我建議（自己意見 + 原因）。

## 4. 詢問別人意見

- 「請問你們有什麼意見？」
- 「請問你對我的意見有什麼看法？」

什麼時候說？

當有同學過了很久也沒有發言，我們可以邀請他說說自己的意見。

## 5. 要求別人澄清

- 「不好意思，我不太明白你的意思 / 原因，請問你可以再解釋一下嗎？」



## 6. 總結交談

- ➡ 約餘下**15秒**時需要開始總結
- ➡ 「經過這次的討論，我們認為……。」

例如：「經過這次的討論，我們認為應該帶那位外國朋友到海洋公園、尖沙嘴和山頂，因為這些都是不同有香港特色的景點，包括美食、購物、夜景和主題樂園等。」

突發情況！



## 突發情況（1）： 自己想到的內容給別人講了

- ➡ 不說話？再次重複內容？
- ➡ 可以大方的回應，並加上補充

例如：「我非常同意你的意見，我也認為海洋公園是一個很好的地方，那裏有些動物，例如熊貓、海豚等，都是頻臨絕種的。另外，海洋公園也有不同的餐廳和紀念品，相信那位外國的朋友一定會喜歡。」

## 突發情況（2）：

一直被搶答，沒機會回應

- ➡ 不說話？
- ➡ 可以表示同意，之後綜合其他同學的意見，最後再提出問題

例如：「我也同意你們的意見，我也會介紹海洋公園，那裡的動物、機動遊戲、不同的餐廳和各式各樣的紀念品一定能吸引那位外國朋友。除了海洋公園，你們還會推介什麼地方？」

## 突發情況（3）： 全場寂靜，不懂得怎樣回應

- ➡ 繼續不說話？
- ➡ 可以回應別人的意見，提出問題 / 補充

例如：「我也認同你的意見，海洋公園是一個不錯的地方，可是那裏經常也會有很多人，而且夏天時非常炎熱，會不會有另外的地方可以推介呢？例如尖沙嘴，那裏除了可以欣賞維港的景色外，還有些室內的商場，那位外國朋友覺得熱時也可以到商場逛街。」

## 突發情況（4）： 緊張、害怕、心急

- 面帶笑容
- 適當的眼神接觸
- 有禮貌、斯文的語氣





練習時間

# 課堂練習

- 請用5分鐘時間準備以下題目，之後與家長或兄弟姊妹一起示範，家長再給予回饋
- 為了培養學生的閱讀習慣，校方建議學生每星期到公共圖書館借閱兩本圖書。你贊成還是反對？為什麼？





# 示範時間

# 交談要點

## 以下哪些是正確？

細心聆聽

✓

只顧發表自己意見

×

打斷別人說話

×

只是重複別人的說話

×

積極發表意見

✓

積極回應別人的說話

✓

辯論

×

過於被動，全程默不作聲

×

有禮貌

✓

詞不達意

×

~ 亮 ~

