

# 數學科

## (一)課程宗旨

- 明辨性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情境的問題之能力；
- 透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；
- 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；及
- 對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

## (二)教學目標

### ● 知識方面

協助學生理解及掌握以下各項的基本知識：

- 1) 數
- 2) 圖形與空間
- 3) 度量
- 4) 數據處理
- 5) 代數

### ● 技能方面

協助學生培養下列各項技能：

- 1) 進行整數、分數、小數和百分數的基本計算，包括心算及筆算；
- 2) 探究數和圖形的規律及結構；
- 3) 估算和估量的基本策略；
- 4) 「數字感」及「空間感」；
- 5) 搜集及分析數據；
- 6) 學習對事物觀察、分析、理解及作判斷；
- 7) 運用數學語言作為傳意工具；
- 8) 建立及解決問題；
- 9) 運用現代科技去學習數學。

### ● 態度方面

協助學生培養學習數學的態度：

- 1) 學習數學的興趣；
- 2) 欣賞數和圖形的規律及結構；
- 3) 有信心學習及運用數學知識；
- 4) 獨立思協及克服困難的精神；
- 5) 樂意與別人合作和重視他人的貢獻；
- 6) 仔細計算及自覺檢驗的學習習慣。

## (三)校本課程特色

- 提升學生對自主學習的能力。
- 培養低年級學生對數字的敏銳感及運算精準度；建立高年級學生在英文數方面的基礎。
- 照顧學生的學習多樣性，發展學生的思維及解難能力。

#### (四) 施行策略

- 利用電子化學習的教學方法，設計不同的小組遊戲、單元課研活動等提升學生學習數學的興趣。
- 學生按自己的能力在筆記簿上訂定目標、摘錄重點、反思學習表現，促進自主學習的能力。
- 在單元工作紙、課業內設置學生自我檢測、同學互評及家長評估等元素，連繫學習與評估，以助學生及家長了解學生的學習進度，增強學習效能。
- 設計分層工作紙，以配合學生的學習能力，加入高階思維題目，提升學生邏輯思維、運算、解難能力，照顧學生學習多樣性。
- 低年級加入速算題以培養學生對數字的敏銳感；四至六年級加入英文數的元素，作為課程增潤；六年級設有升銜接課程，奠定日後升中學習英文數學的基礎。

#### (五) 多元活動學數學

- 挑選二至六年級具有數學潛質的學生參加校本「數學校隊」精英培訓計劃，於課前作培訓，並鼓勵學生參加校外數學比賽，拓闊數學視野。
- 2020-2021 年度開始進行「數學 CEO」計劃，挑選五、六年級學生擔任「數學 CEO」，協助提升低年班學生數字感、帶領數學遊戲活動及宣傳，營造數化校園的氣氛，並培養學生的服務精神及溝通能力。
- 與常識科協作為一至六年級學生舉行STEM活動、跨學科學習週。

#### (六) 多元評估

本校着重多元化的評估，除了透過平日課堂、活動觀察及單元小測外，每年設有「兩測兩考」。

#### (七) 相片分享

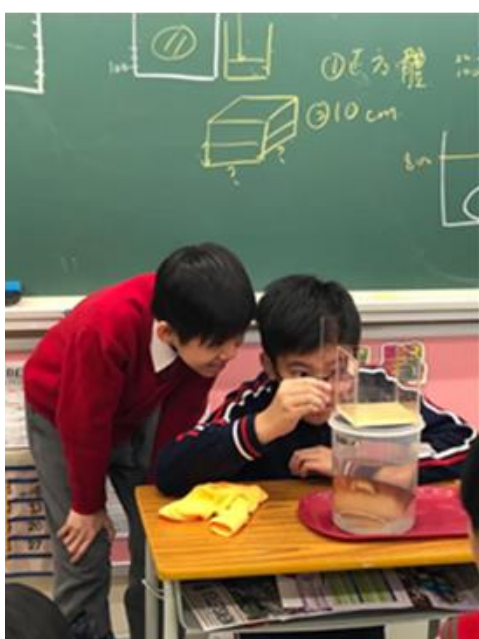
##### 課堂/活動剪影



# 課堂/活動剪影







### 數學尖子 入選港隊

六年級徐子豐同學，去年破格獲香港資優教育學苑及國際數學奧林匹克香港委員會批准，參加「國際數學奧林匹克香港選拔賽初賽2019」，成為唯一一名獲得金獎的小學生，擊敗中學高年級尖子，獲入選成為「國際數學奧林匹克2019」香港代表隊候補隊員。

今年，本校祝賀徐子豐同學已獲選成為「國際數學奧林匹克2020」香港代表隊正選成員，實在令人振奮、鼓舞！



子豐同學與曹校長合照



### 子豐心聲

學校眾多科目中，我最擅長數學科。我從小就對數學產生濃厚的興趣，在幼稚園時，我已經拿到「多元智能盃」的冠軍。

我學習數學已有多年光景。我認為解答數學題目時，最重要的就是細心。閱讀時要細心，不要放過每一個字或符號；解答時也要細心，邊寫邊覆核，要確保寫下的每一個步驟都正確；複驗時要細心，每次複驗時都當是做一條新題目，如果可以的話，盡可能用第二種方法去複驗題目。一般的數學考試題目是難不到我的，但我總是錯在粗心大意。在計算過程中，只要有一點疏忽，就會弄致整題錯誤。

要學好數學，也要有堅毅不屈的意志。十八世紀有一位名叫歐拉的數學家，在快要六十歲時患上眼疾，雙目近乎完全失明。但由於歐拉有着超群的心算能力和記憶力，在驚人的毅力及書記員的幫助下，歐拉在多個領域的研究都十分成功。

人的一生不可能都一帆風順，學習數學也是如此。在學習數學時，我們難免會遇到挫折，此時，我們就要咬緊牙關，迎刃而上，繼續前進。

最後，我想感謝一直在我身邊支持和鼓勵我的老師和父母。但願我能繼續前進，爭取佳績！

## 數學校隊得獎同學

2019-2020 學年，本校學生共獲得超過 300 個獎項，成績斐然！



數學校隊得獎同學





數學校隊得獎同學



數學校隊得獎同學

