



馬頭涌官立小學

家長意見知多少



錄自2018-2019年度
家長意見調查問卷



目錄

序言	1
家長意見調查統計	2-7
讚賞與鼓勵	8-19
建議與回應	20-42
結語	43

序言

感謝家長們一路與我們同行，不但給予我們很多正面的鼓勵，讓我們在教育的道路上不斷迎難而上，還給予我們很多建議，讓我們不斷完善，精益求精，為孩子營造一個良好的學習環境。現在將過往一年家長對我校的鼓勵及建議分別從行政管理、教與學、學生支援及家校合作等不同範疇向家長闡釋。

二零一八至二零一九年度家長意見調查

一、家長對學校的整體觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 學校關注培育學生在德、智、體、群、美各方面的全人成長	25.53%	67.63%	6.71%	0.13%	0.00%
2. 學校積極幫助學生發揮潛能	17.21%	64.52%	16.69%	1.45%	0.13%
3. 學校積極培育學生課外閱讀的興趣	18.06%	64.27%	15.71%	1.83%	0.13%
4. 學校積極為學生提供優良的學習環境	20.93%	68.13%	10.40%	0.53%	0.00%
5. 我滿意學校的學生紀律	19.29%	67.64%	11.10%	1.98%	0.00%
6. 我滿意學校的衛生清潔情況	17.95%	68.02%	12.55%	1.48%	0.00%
7. 我的孩子喜愛上學	33.42%	57.51%	7.71%	0.95%	0.41%
8. 我的孩子以學校為榮	27.92%	57.36%	13.76%	0.69%	0.28%
9. 我會向其他家長推薦入讀本校	29.00%	56.10%	14.36%	0.54%	0.00%

二、家長對各學科課程及活動的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 英文科外籍英語教師協作教學計劃 (此題只供一、二年級家長填寫)					
a. 有效推動故事圖書教學計劃，培養孩子對英語的學習興趣	21.41%	59.61%	17.52%	1.46%	0.00%
b. 有效提升孩子在聽、說方面的能力	23.81%	56.43%	18.57%	0.95%	0.24%
2. 常識科： (教育性參觀、問答比賽、專題研習、小三、四通識課程)					
a. 有助提升孩子對本科的學習興趣，如溝通、解難、協作、研習等	23.46%	65.54%	10.70%	0.29%	0.00%
b. 訓練孩子在人文、社會等各方面的共通能力	18.91%	67.01%	13.78%	0.29%	0.00%
3. 普通話科「親子課業」					
a. 您是否同意本年度校園普通話語言環境的營造，能提升學生學習普通話的自學能力？ (包括校園拼音貼、唐詩分享、親子朗讀課業、普通話宣傳大使訓練計劃、中華文化日攤位遊戲、參加校外普通話比賽、普通話試後拼音尋寶活動)	16.00%	60.00%	20.90%	3.10%	0.00%
b. 您是否同意本年度普通話科的各類學習活動，能提升學生學習普通話的興趣和能力？ (包括校園拼音貼、唐詩分享、親子朗讀課業、普通話宣傳大使訓練計劃、中華文化日攤位遊戲、參加校外普通話比賽、普通話試後拼音尋寶活動)	15.45%	60.13%	21.69%	2.73%	0.00%

二、家長對各學科課程及活動的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
4. 視藝科					
a. 學校互聯網展示學生作品能培養孩子評鑑和創作能力	16.38%	61.21%	20.97%	1.44%	0.00%
b. 孩子於校內創作的經驗多樣化	17.02%	59.44%	21.81%	1.73%	0.00%
c. 家長具充裕時間協助孩子完成課外藝術創作活動	12.33%	54.96%	29.09%	3.22%	0.40%
5. 英文科外籍英語教師小六下學期升中面試預習訓練 (此題只供六年級家長填寫)					
a. 增加了學生對升中面試题目的認識	25.66%	53.10%	19.03%	1.77%	0.44%
b. 增強孩子面試的信心	25.35%	52.07%	20.28%	2.30%	0.00%
6. 新加坡交流活動(此題只供參加此活動之家長填寫)					
a. 能讓學生拓展視野，認識其他國家的文化	30.52%	44.16%	23.38%	1.30%	0.65%
b. 能增加學生運用英語的機會	32.37%	43.88%	23.02%	0.72%	0.00%
c. 提供良好的語境，讓學生學習英語	31.91%	46.10%	21.28%	0.00%	0.71%
d. 能讓學生提升運用英語的能力	33.08%	47.37%	19.55%	0.00%	0.00%
7. 小六升中銜接課程及其他配套如畢業生校友、家長分享 (此題只供六年級家長填寫)					
a. 能幫助孩子瞭解中學的課程	20.62%	57.22%	19.59%	1.55%	1.03%
b. 能幫助孩子提升信心面對升中的轉變	23.28%	54.50%	20.11%	1.59%	0.53%
8. 「資訊科技教學」由學校免費提供的學習平台如中文科e-悅讀、英文科學習平台、資訊科技學習計劃等					
	有		沒有		
我們家中*(有/沒有)電腦	97.89%		2.11%		
我們家中*(有/沒有)上網服務	98.67%		1.33%		
a. 有助提升孩子運用資訊科技學習的興趣	18.78%	65.34%	14.02%	1.85%	0.00%
b. 有助提升孩子自學能力	16.45%	62.20%	18.57%	2.79%	0.00%
c. 能幫助孩子掌握使用資訊科技的技能	17.69%	64.49%	15.56%	2.13%	0.13%
9. 德育及公民教育：如德育課、週會、講座、學生內地交流計劃、中華文化日.....					
a. 有助培養孩子的品德教育	21.89%	67.76%	10.09%	0.26%	0.00%
b. 有助孩子建立正確的價值觀	21.70%	67.64%	10.39%	0.27%	0.00%
c. 能培養孩子對國家、社會作出貢獻及承擔的精神	20.19%	60.29%	18.99%	0.53%	0.00%

二、家長對各學科課程及活動的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
10. 電子化學習：如運用平板電腦上課、課前觀看影片預習……					
a. 能增加學生的學習興趣	23.06%	63.77%	11.59%	1.45%	0.13%
b. 能提升學生的學習效能	20.97%	63.04%	14.38%	1.48%	0.13%
11. 自主學習：如課前預習、搜集資料、摘錄筆記、課前觀看影片……					
a. 能讓學生更自發性地學習	19.76%	64.43%	15.02%	0.79%	0.00%
b. 能培養學生學會自主學習的能力	20.11%	63.36%	15.87%	0.66%	0.00%
c. 能讓學生更了解自己的學習需要，改善自己的學習模式	19.23%	61.82%	17.36%	1.60%	0.00%
12. 課前輔導(此項只供參加課前輔導的學生家長填寫)					
a. 課前輔導課有效幫助孩子學習	28.89%	57.04%	13.70%	0.37%	0.00%
b. 透過課前輔導，能提升孩子的自信心	27.34%	55.86%	15.63%	1.17%	0.00%

三、家長對評估的觀感： 進展性評估：(如默書、專題研習、單元小測、測考前小測等)	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
	1-2小時	2-3小時	3-4小時	4-5小時	5小時或以上
1. 孩子每天平均在家完成家課時間 (不包括課外閱讀時間、網上練習及專題研習)	49.67%	39.37%	9.38%	1.59%	0.00%
	過多		適中		過少
2. 學校假期功課的份量	9.99%		87.75%		2.26%
3. 能讓孩子瞭解自己在學習上的強項和弱項	9.01%	54.83%	33.11%	2.38%	0.66%
4. 能讓家長有效促進孩子學習	8.80%	54.53%	32.85%	2.76%	1.05%

四、家長對《親子閱讀》計劃的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 有助提升孩子的語文能力	16.60%	68.02%	14.57%	0.81%	0.00%
2. 有助提升孩子的自學能力	13.85%	63.91%	20.91%	1.20%	0.13%
3. 有助促進父母和子女的親子溝通	17.25%	64.82%	15.63%	0.81%	1.48%
4. 有助提升孩子的思考力和判斷力	15.94%	66.00%	15.80%	0.53%	1.73%
5. 有助培養孩子良好的閱讀習慣	19.92%	63.66%	14.54%	1.88%	0.00%
6. 能鼓勵孩子善用圖書館資源	19.47%	63.87%	15.47%	1.20%	0.00%

五、家長對《跨科學習週》活動的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 有助孩子認識不同的科學原理，把知識應用於生活中	16.65%	64.77%	18.19%	0.26%	0.13%
2. 有助孩子培養創意及訓練其解難能力	16.06%	63.86%	19.82%	0.13%	0.13%
3. 有助孩子留意及重視環境保護的重要	16.45%	66.32%	16.84%	0.26%	0.13%
4. 有助提升孩子與人溝通的能力	16.36%	64.27%	18.98%	0.26%	0.13%

六、家長對《我和失敗做朋友》計劃的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 整體來說，「我和失敗做朋友」計劃能有助提升孩子抗逆力，並能培養正面的價值觀，活動例如：我必閃耀獎勵計劃、學生大使「積極人生」計劃、好人好事分享、成長的天空計劃、四至六年級挑戰日營、德育課等	14.32%	59.79%	25.49%	0.13%	0.26%
2. 我的孩子能積極參與「我和失敗做朋友」的活動	13.36%	54.37%	31.22%	0.79%	0.26%

七、家長對《我必閃耀獎勵》計劃的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 有助培養孩子積極進取的態度	25.57%	56.58%	14.43%	2.78%	0.63%
2. 有助發展孩子多方面的潛能	20.18%	54.37%	22.37%	2.57%	0.51%
3. 有助提升孩子抗逆力及建立正向價值觀	19.12%	55.94%	21.71%	2.58%	0.65%
4. 有助培養孩子與別人融洽相處	18.23%	55.07%	22.72%	3.34%	0.64%
5. 有助促進孩子關愛及幫助別人	20.31%	56.17%	19.28%	3.60%	0.64%

八、家長對《德育課》的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 有助提升孩子抗逆力	16.49%	66.75%	16.49%	0.26%	0.00%
2. 有助提升孩子的樂觀感	17.31%	67.70%	14.21%	0.65%	0.13%
3. 有助提升孩子的責任感	17.62%	68.01%	13.99%	0.39%	0.00%
4. 有助提升孩子的抗壓能力	15.37%	64.86%	19.25%	0.52%	0.00%
5. 有助提升孩子的自我管理能力的	16.25%	65.13%	17.83%	0.66%	0.13%
6. 有助提升孩子的歸屬感	16.08%	65.49%	17.65%	0.78%	0.00%

九、家長對《境外學習》計劃的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 有助提升孩子的獨立能力	21.14%	57.32%	21.14%	0.41%	0.00%
2. 有助提升孩子的抗逆力	16.94%	55.60%	26.78%	0.68%	0.00%
3. 有助擴闊孩子的視野	25.78%	54.82%	19.13%	0.14%	0.14%
4. 有助培養孩子與別人融洽相處	22.18%	57.96%	19.59%	0.14%	0.14%
5. 有助促進孩子關愛及幫助別人	19.86%	58.24%	21.35%	0.41%	0.14%
6. 有助提升孩子與人溝通的能力	23.68%	56.65%	19.39%	0.14%	0.14%

十、家長對《課外活動/全方位學習》的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 星期三的課外活動種類涵蓋全面	15.62%	60.48%	21.63%	2.14%	0.13%
2. 星期三的課外活動，有助擴闊學生的學習視野	18.84%	59.42%	20.63%	0.96%	0.14%

十一、家長對《一生一體藝》培訓活動的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意	
1. 有助提升孩子對體藝活動的興趣	22.21%	61.31%	16.21%	0.27%	0.00%	
2. 有助促進孩子多元智能發展	22.74%	63.15%	13.56%	0.55%	0.00%	
3. 有助促進兒童全人之成長	21.32%	60.03%	18.37%	0.28%	0.00%	
4. 學校提供的體藝活動多元化	22.31%	58.82%	16.67%	2.20%	0.00%	
5. 以下題目只供參加校內「一生一體藝」培訓活動的學生家長填寫						
a. 我能向導師及學校表達意見	14.65%	56.60%	25.50%	2.71%	0.54%	
b. 我瞭解孩子的學習進度	13.82%	57.27%	23.27%	5.45%	0.18%	
c. 我的孩子喜歡上體藝課	20.51%	62.79%	14.88%	1.81%	0.00%	
d. 我對孩子現時參加的體藝培訓活動感到滿意	17.75%	61.23%	17.75%	2.54%	0.72%	
合共項目：	0	1	2	3	4	5項或以上
6. 我的孩子參加體藝培訓活動(校內及校外)項目的數量	10.04%	33.58%	32.83%	16.94%	6.60%	3.15%

十二、家長對《學生支援》的觀感： (只供參與《學生支援》及《言語治療服務》的家長填寫)	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 學校能按學生的特殊學習需要提供適切的支援(例如教學助理參與課堂/功課輔導、功課調適、默書/考試調適、多元學習小組、伴讀計劃、言語治療課、親子工作坊等)	14.75%	50.49%	32.79%	1.97%	0.00%
2. 學校在「及早識別」及「及早介入」方面能夠提供足夠的支援 (只供參與《學生支援》的家長填寫)	14.02%	48.48%	36.36%	1.14%	0.00%
3. 學校提供的言語治療服務能有效支援言障學生的學習需要 (只供參與《言語治療服務》的家長填寫)	13.73%	48.50%	36.05%	1.72%	0.00%

十三、家長對《健康校園》的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 學生在校內午膳能提升他們的獨立及自理能力	18.53%	68.80%	11.60%	1.07%	0.00%
2. 透過「至營校園」計劃，讓孩子明白到均衡飲食的重要	19.70%	66.48%	12.45%	1.23%	0.14%
3. 透過學校舉辦「健康校園」活動有助孩子建立良好的生活態度	17.77%	67.43%	13.86%	0.94%	0.00%

十四、家長對《家校合作》的觀感：	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 學校透過不同渠道，例如通告、校訊、家教會活動、學校網頁等，讓我知道學校的重要活動和最新發展	20.67%	69.83%	8.86%	0.64%	0.00%
2. 我有機會向學校反映意見(如：主動面見老師、家長日、家長天地或家教會)	18.65%	66.28%	13.92%	1.02%	0.13%
3. 學校樂意聆聽家長的意見	19.18%	61.78%	17.76%	1.16%	0.13%
4. 本校家教會能促進家長與學校的溝通	16.97%	56.92%	24.15%	1.83%	0.13%
5. 校方時常邀請家長參加學校的活動	19.07%	66.75%	13.40%	0.64%	0.13%
6. 我會盡量抽時間參與學校的活動	18.60%	67.96%	12.79%	0.52%	0.13%
7. 我與學校的關係良好	20.03%	69.50%	10.34%	0.13%	0.00%
8. 「家長教育」課程有助我對孩子的瞭解及掌握管教技巧，例如爸爸媽媽加油站、教子有方講座、LEAP等	15.34%	59.43%	24.97%	0.26%	0.00%

讚賞與鼓勵



行政管理

- 😊 能按時上載通告至學校網頁予家長查閱。
- 😊 欣賞貴校有一個良好的行政團隊，使各事項或活動順利展開。
- 😊 從學校網站和通告的資訊上，可見透明度高，令家長一目了然。
- 😊 學校能迅速處理異常狀況及管理有條不紊。
- 😊 我感到滿意，因為老師能騰出時間跟進學生的事情。
- 😊 學校能有效地管理人事和設施，令學校能順暢地運作。
- 😊 通告、校訓都寫得很清晰，令人一看就明白。
- 😊 學校各項工作安排有序而且有效率。
- 😊 欣賞曹校長的教育方式，以身作則，事事以教導學生為大前提，處處為學生着想。
- 😊 校長熱心解決及幫助家長解決疑難，從而令家長更能了解學生困難及在學校進展情況。
- 😊 學校的活動或比賽由不同的老師負責，能令學生對老師產生好感及加強溝通。
- 😊 學校以學生的學習效益為重。
- 😊 欣賞校長和各位老師能與每一位學生家長打招呼及很多的互動的機會。
- 😊 管理嚴謹有序。



讚賞與鼓勵

行政管理

- 😊 欣賞學校在學生的飲食生活上關注，讓學生明白零食也可以健康地選擇。
- 😊 同意及欣賞現在的行政管理方法，例如，疾病傳播通報機制，能頗快速發出通告知會家長。
- 😊 欣賞學校投放更多資源在不同的學生活動，而且活動多元化，樂見學校不停進步。
- 😊 校長、各位副校長、主任和老師對學校的管理非常盡責。多謝你們對學生的無私付出。
- 😊 看見學校在新任校長管理下的改變，方向正確，請繼續努力，沉默的家長如我，心裡是感激的。
- 😊 小四增設課外活動的循環小組，小兒很喜歡及期待參與，能夠愉快學習及發掘自己多方面的興趣！
- 😊 有效率、有制度（例如：全級各班統一同一天派發試卷）。
- 😊 行政管理安排課程、學生活動記錄、成績登錄及學生考勤的行政工作很完善。
- 😊 從校園設施可見學校在行政管理相當有成效，適時及有主動性。學校相當注重學生的學習環境，學校與家長書面溝通有條理及適時，並積極尋求與家長溝通、合作的平台。
- 😊 學校所有的活動都有清晰的活動負責人跟進、解答家長的問題，而解答的老師亦經驗豐富、能提升家長對學校的信心。
- 😊 非常欣賞學校能安排替本校學生免費注射流感疫苗。

讚賞與鼓勵






行政管理

- ☺ 一隊全面高素質的教師團隊，還有家長教師會、校友會，對培育學生有極大的裨益。
- ☺ 非常欣賞校長每天在校門迎接學生，感覺學校整體充滿關愛。
- ☺ 曹校長能有效推行改革優化校園設施，令老師和同學在更好環境下學習。
- ☺ 透明度高，例如招標等事項，都能在網頁中看見。
- ☺ 新舊校長交替之後，可見學校管理及實行新措施更踏實。
- ☺ 行政有彈性靈活。
- ☺ 架構清晰、分工明確，有助更有系統地施行政策和教育理念和目標。
- ☺ 欣賞學校這兩年讓學生有交流機會。
- ☺ 曹校長的親切讓很多學生和家長都好溫暖，是一個很有愛心的好校長，讓我最感動的是她剛來學校不久就記住學生的家長。
- ☺ 校長及老師很用心安排各項活動給學生，值得讚賞。
- ☺ 學校定下一個對學生的教學目標和題材，18-19年度以抗逆力為主題，令學生能夠學會獨立和自主。
- ☺ Took appropriate action when there was a teacher absent from teaching frequently in the first term. Grateful for making efforts in explaining the situation and remedies to parents.



讚賞與鼓勵

行政管理

-  學校重視培養學生的品格及正面價值觀，提升了孩子抗逆力。希持續推行。
-  學校在行政、教學效能、家教合作等各範疇均表現相當出色。特別讚賞學校不單在學科上的優秀表現，更積極開發培訓學生全人潛能。
-  馬小是一所非常優秀的小學，培養學生除了要有優異成績外，還要有良好的品格，校訓「樂善勇敢」完全地融入校園生活。

讚賞與鼓勵



教與學

- 😊 老師十分細心，可令小孩在學習上產生興趣。
- 😊 校本工作紙，令學生知識全面化。老師教學生速度亦能配合學生的學習進度。
- 😊 老師有熱誠，以培育下一代為責任和使命。
- 😊 考試的分量不會過多（尤其是考試前已加評估），可以有助孩子溫習。
- 😊 很感恩去了一所很有愛的小學，亦不會有大量功課。
- 😊 教與學有效結合。
- 😊 定期的小測與默書令孩子能不斷溫習所學過的。
- 😊 欣賞老師對學生的耐性和鼓勵，單元工作紙和設計讓學生更容易學習，也讓家長容易掌握學生的學習情況。
- 😊 功課量適中，讓子女回家有足夠的時間休息和閱讀課本外的資訊。
- 😊 對優異的學生能有額外課堂。
- 😊 老師有愛心，小朋友喜愛學習，老師的小貼紙、小印換禮物鼓勵孩子努力學習。
- 😊 班主任丁老師教學經驗豐富，令小朋友投入學習。
- 😊 曹校長為學生開創各樣新的學習模式，使沉悶的內容變得有趣生動、令學生更容易投入及理解。



讚賞與鼓勵











教與學

- 😊 多謝各位老師的悉心教導和鼓勵，促進學習。老師用很多時間，做進展性評估，令我感受到老師的辛勞，更加倍尊重老師。
- 😊 中文科伍老師常以小朋友角色和大量資訊吸引同學上課，非常有心思。另外，孩子喜歡常識科老師和藹可親。
- 😊 欣賞以故事代替英文教科書，因比一般傳統教科書授課更易令他們投入，內容生動有趣，會令他們更易明白故事書內容，再配合工作紙教授，MODEL OF UNDERSTANDING 使他們更易理解，就像一個有系統的學習模式。
- 😊 體藝活動多元化，能培養孩子的興趣。
- 😊 能鼓勵學生嘗試及參與，提升自身豐富經驗。
- 😊 班主任對學生的態度「一視同仁、嚴中有愛」，對成績稍遜的同學加以鼓勵，是值得我們欣賞的好老師！
- 😊 功課量不算很多；教導方面，老師們也會致電給家長作進一步講解。
- 😊 欣賞學校今年改善及重組工作紙，這能有效地協助學習。欣賞張老師經常鼓勵學生學習，令小兒有所進步。
- 😊 學校積極增加多元化活動給學生參與，讓學生能擴闊視野，增廣見聞。
- 😊 英文教科書的改變又是另一個好例子，各科老師對同學要求恰當，不能太寬鬆，嚴師出高徒。雖然老師也可能很累，但看到同學的進步，身為家長是很感謝你們的付出，謝謝。

讚賞與鼓勵



教與學

-  在過去兩個學年，明顯感受到各科在教學上更多元化，採用了更多的方法去啟發學生學習，樂見成效。
-  老師鼓勵同學參加校際朗誦節，又用心地教導同學朗誦技巧，幫助同學增強演說的自信心。
-  「e-悅讀」、英文科學習平台能吸引同學主動學習及完成。
-  課堂上教授課本知識外，專題研習能令學生透過搜集或上網得到的資料，加深認識引發興趣。
-  除依照教育局的教學指引及課程外，學校各學科亦大量加入豐富的學習材料，增加教與學的成效。
-  學校積極提供多元化的學習體驗，如邀請樂團到校表演、外出參觀、境外遊學等，此類學習計劃可增加學童的興趣，令其有深刻體會及記憶。
-  每年特定教育主題，各科根據教育主題訂立學習目標和活動，教師都善於運用活動教學，透過校園電視台製作各科節目提高學生學習興趣。
-  專題學習就是個有效的教學方式，讓學生經由參與合作的方式，自行對學習負責。
-  增添了不少的專題研習及活動，改善了刻板的學習模式，廣闊孩子的思考能力及提升學習興趣。
-  所有的老師和曹校長都愛護學生，以身作則，校內建立很優良的文化，學生在很好的環境中互相學習。



讚賞與鼓勵

教與學

- 😊 非常感謝伍老師的悉心教導，令小兒今年的學習非常愉快，上中文課時也特別投入。謝謝。另外，圖書館的藏書非常豐富，謝謝曾老師的努力，令小兒從小二起愛上閱讀。
- 😊 老師能在課題以外提供更多資訊給學生，令他們可學習更多知識。
- 😊 很欣賞「我必閃耀」獎勵計劃，令小朋友增加積極性。
- 😊 很喜歡學校舉辦「境外學習」和外地交流團，讓孩子增廣見聞，豐富人生！
- 😊 非常欣賞學校積極參與校外比賽。
- 😊 幼童軍活動辦得非常出色。
- 😊 很欣賞本年度的四川交流團安排，老師沿途跟家長聯絡，彷彿家長有份參與一樣，可讓家長能完全感受到老師的體貼，感激！
- 😊 借來的樂器有損壞能迅速更換。
- 😊 欣賞學校在不同位置貼有普通話的拼音，讓孩子多看多留意。
- 😊 利用多媒體設備，引起學生學習興趣。
- 😊 欣賞有教無類，關護學生全面發展。
- 😊 十分滿意，感謝老師們對本人兒子的教導，讓他學有所成，為將來打下良好的基礎。

讚賞與鼓勵



教與學

- 😊 喜歡學校的考試課程編排（只考測驗後的五、六課），考完試後繼續教書，令老師不用催谷學生，可深入學習；也喜歡老師準備的工作紙，可見到老師很用心準備教材！
- 😊 各默書、小測、測驗和考試安排清晰。
- 😊 老師有耐性、有愛心，責任心強。
- 😊 老師親自製作影片，提供給學生觀看以作教學用途。
- 😊 各老師很悉心教導我兒子，很樂意聆聽家長的意見及指導我兒子正確的態度。
- 😊 感受到學校全方位教學的優點，不但教授教科書上的知識，還加入網上教學，推行相當成功。
- 😊 學習方式與教學模式循序漸進，並無過分催谷。



讚賞與鼓勵

學生支援

- ☺ 對小一同學們在最初學年加以照顧，由膳長們和高年級同學們帶領下，得以盡快投入小學校園生活。
- ☺ 能因材施教，使有需要的學生得到幫助。
- ☺ 老師常與家長聯絡，告知學生情況。
- ☺ 學校用了大量資源在學生身上，舉辦大量活動及講座。
- ☺ 課前輔導能幫助有學習困難的學生增加對課程的認識。
- ☺ 各教師對學生循循善誘。
- ☺ 學校有輔導班，同時學校的星期六英語Cambridge班也很好，提升英語水平，希望下年可繼續參加。
- ☺ 2B班班主任病假後，能迅速作出安排，聘請有經驗的老師作全年代班主任，本人對此安排極之讚賞。
- ☺ 老師能發現問題提供轉介是很好的。
- ☺ 老師們能留意到學生的各項發展的進度。
- ☺ 今年社工令我女兒在校內的學校生活變得順利，萬分感謝社工的幫忙。
- ☺ 感謝言語治療師和TA的關心和幫助孩子成長，增加對學校的歸屬感。
- ☺ 老師/班主任都樂意回答/回應家長的提問。
- ☺ 老師能適當地照顧學生的學習需要。

讚賞與鼓勵














學生支援

- 😊 每個發展不同的小朋友都得到適當的照顧和教導，受益非凡！
- 😊 學生支援方面，學校與家長溝通非常好。
- 😊 學校提供多元化學生支援，可減輕家長壓力。
- 😊 小兒確診專注力不足，老師早在一年級已發現，令他加入言語治療服務，經過兩年多的訓練，已有所進步。
- 😊 學校的社工服務對學生的情緒與心理能有效的引導與支援。
- 😊 學生健康校園設施充裕，可見學校關注學生學習上的支援外，亦沒有忽略情緒輔導及特殊學習需要的學生。
- 😊 每個學生都是個體，給予合適的教學計劃。
- 😊 欣賞學校會為不同程度學生作出支援，如資優的會與資優發展計劃，加強同學學習能力，幫助他們突破自己的成績。
- 😊 在學生方面來講，有功課輔導、功課調適、言語治療課、多元學習小組等幫助很大，得益良多，所以希望學校年年有這樣支援學生，相信他們的家長會十分感謝學校教師團隊。
- 😊 讚賞學校全部職員對學生照顧。感謝校長、班主任、學校社工對小兒的包容和教導。



讚賞與鼓勵

家校合作

-  欣賞學校舉辦很多關於管教小朋友和親子關係的講座。
-  各科老師能和我保持溝通使我清楚知道孩子的進度。
-  4C班體育老師林Sir 值得一讚！運動會發生欺凌事件，林Sir 處事公正及細心聆聽家長意見，值得表揚！
-  每次有特別問題找各科老師，學校職員必定幫我盡快找到老師，職員和老師都非常盡責。
-  設立家長義工，讓家長們可以了解學生的校園生活。
-  曾多次到訪貴校參加各項家長活動，整體師資及各項安排均十分理想。
-  老師的溝通與我這個在職媽媽，從生疏變得彼此包容。
-  家校合作，使教學更能互動。
-  每次家長會後，深感班主任會力求為每一位學生在呈分試上有好表現。
-  學校及家教會的行政有效。
-  和家長溝通的活動亦非常足夠，另外家教會亦助支援學生。

建議與回應



行政管理

家長建議： 學校提早放學的日子，校巴間中遲到，甚至需中途轉車。

學校回應： 家長若遇到有關校巴的問題，學校鼓勵受影響的家長直接向學校或校巴公司反映，以便盡快改善相關狀況。

家長建議： 非常希望校方能把早上課外活動時間改為下午，以改善學童早上回校的時間。現時乘搭校車的時間實在太早了！

學校回應： 為了善用學習課時和活動場地，學校於課前時間安排了體育訓練(上學期)、課前培訓班及學習小組。至於課外活動只安排於周三課外活動節、功課輔導堂、課後及周末舉行。至於校車方面，校車公司會因應實際交通情況而釐定各站學生的乘車時間。同時，為了配合學生的需要，學校會與校車公司保持緊密聯繫。

家長建議： 7月份的1點放學，小朋友回家已點半，過晚，應該食完午餐再回家。

學校回應： 其實學生在7月份仍會參與很多活動，一時放學能讓學生有充裕時間參與活動，而家長亦可以替學生準備有營養及健康的輕食回校，於小息時間在校園內享用。



建議與回應

行政管理

家長建議：希望放學安排改動，改為逐班放學而不要全校學生在操場排隊放學。逐班放學可以避免擁擠學生、家長久候。

學校回應：就觀察所得，現在放學所需的時間及情況是暢順及合理的，如要安排逐一班別放學，恐怕家長的等候時間不是縮短反而會變得更長。

家長建議：六年級畢業生能借畢業袍長點時間（至少一天），以便能和家人朋友拍照留念。

學校回應：2018-2019年度，我們首次為學生預備畢業袍於畢業典禮上穿著，家長及學生均有正面回應。本年度我們除了繼續為學生提供畢業袍於畢業典禮使用外，更會安排學生借用，屆時會公佈詳情。

家長建議：建議把午膳時間延長10-15分鐘，小朋友幫手派飯後，才一起午膳，有半小時，有點倉促。

學校回應：午膳時段過後，學生仍可以繼續利用15分鐘的小息時間進食，合共是50分鐘。

家長建議：處罰稍鬆。

學校回應：學校不是採用「處罰」的方法來改善學生違規的行為，而是透過獎勵計劃、輔導課程及德育及公民教育活動等，強化學生正面行為，協助行為有偏差的學生改過遷善。

建議與回應



行政管理

家長建議： 可研究加設第二班校車接送一生一體藝的學生回家。

學校回應： 若安排學生太早放學，很多活動便難以編排，令學生有所損失。此外，由於不是每位學生都有參加一生一體藝活動，乘搭第二班校車的學生人數較少，故車費便會相應提高，回家所需的時間亦稍長。

家長建議： 可否在呈分試或考試前一星期，學生只上半天課，能讓小朋友或家長可用餘下的半天幫他重新溫習。因明顯地上學期考試有X'mas假可溫習，成績多比下學期好。

學校回應： 學校鼓勵學生每天養成溫習的習慣，為測考作準備，故未有特意安排學生於考試前只上半天課。此外，在呈分試或考試前，教學時間較為緊湊，教師更會善用課時進行中、英文科說話及術科考試評估。

家長建議： 小息及午膳休息時，可考慮多讓同學到操場戶外活動，不是只留在課室。

學校回應： 為讓學生有更多活動空間，學生每天均獲安排到操場小息一次，而午膳後的小息，學生較適宜進行靜態的活動，故校方安排學生在課室休息。



建議與回應

行政管理

家長建議：期望能善用現今科技，與時並進，加強家校溝通渠道。

學校回應：本校已向電訊公司購入短訊服務，希望能以最短時間將一些緊急的訊息通知家長。此外，我們亦於部分通告內加入二維碼（QR Code）以便家長可隨時瀏覽一些較複雜或內容較長的通告。

家長建議：我必閃耀獎勵計劃可否以電子形式記錄，避免有累積貼紙的情況。

學校回應：相信學生能親手貼上貼紙對學生來說較為有成就感，正面的鼓勵亦相應加強，而校方已提醒及教導學生不應重複使用貼紙，因為誠信對孩子來說十分重要。

家長建議：考慮減少塑膠飯盒的使用和午膳的份量增減。

學校回應：午膳供應商回收飯盒後，會自行作環保處理。同時供應商亦提供添加服務，為有需要的學生加添白飯或蔬菜。

家長建議：午膳質量似乎有下降，小朋友強烈要求自帶午餐返校。

學校回應：學校成立「膳食監察委員會」密切監察午膳的食物及供應商的服務質素，以確保學生能享用既有營養又衛生的午膳。

建議與回應



行政管理

- 家長建議：
- 希望學校能改善家庭學校的溝通，以電子化方法如 "eclass"，以增強家庭及學校溝通的效率，亦較環保。
 - 希望學校能夠推動電子通訊，所有學校與家長的溝通能夠在網上平台進行，例：每位學生能夠有一個e-account 登入去查閱學校的所有相關資訊。

學校回應：本年度已就「學校電子通告」進行採購工作，除可加強家校溝通之餘，亦可響應環保。下學期使用「學校電子通告」配合內聯網系統使用，學校能即時透過系統發放訊息，家長亦能運用手機或電腦查閱學校通告，有效提升學校傳遞資訊的效能。

家長建議：可否讓家長知道小六升中派位的資料。

學校回應：有關升中派位資料，已上載本校網頁「升中派位」一欄，家長可自行瀏覽。

家長建議：增加六年級畢業營。

學校回應：學校現時為P.4-P.6年級全級學生安排了歷奇日營，並安排了不同的遊學團，以豐富學生的學習經歷。



建議與回應

行政管理

家長建議： 希望可以考慮取消精英班，每班無分高低。減低家長及學生的壓力。

學校回應： 為了照顧學生學習的多樣性，學校於四年級開始根據學生的成績把學生分成兩組，成績較好的一組混合編為AB班，另一組混合編為CDE班。教師在教學設計、課堂活動及單元工作紙各方面都會因應各班學生的學習需要作調適，務求配合學生的學習能力，提升學與教的效能。

家長建議： 希望有結業禮，每年低年班的頒獎儀式在結業禮舉行（而非畢業禮），讓同學們能分享得獎同學的成就。

學校回應： 學校於上、下學期結束前均會透過校園廣播進行頒獎禮，以表揚和分享學生的成就。

家長建議： 本人最欣賞學校有各種不同種類的活動提供給小朋友參加。但好多時名額有限不能夠因應小朋友興趣參加。

學校回應： 感謝家長對學校的欣賞。由於教師在舉辦各項活動時均有工作計劃、安排場地及報價等程序，以致要設定活動的參加人數。學校會於每項活動舉行後作檢討，如有需要亦會增加個別活動的參加人數。

建議與回應



行政管理

家長建議：若能擴建一合適禮堂，提供學生使用，學校大型活動，例如羽毛球場設施、樂團訓練場地等。

學校回應：由於學校的建築結構有一定的限制，所以擴建禮堂的可能性較低，但建築署每年都會為本校進行不同項目的翻新工程，以優化學習環境及應付教學的需要，例如建築署已於暑假期間為本校禮堂更新照明系統，增強禮堂的光度，而本校亦正積極向建築署申請翻新禮堂的工程，藉以改善禮堂環境。

家長建議：閃耀貼紙原意是好的，但派發機制非常不統一，不同體藝活動，派發的數量相差很大，令學生減低爭取的意欲。

學校回應：此計劃的精髓在於能讓學生發揮潛能，每人皆有所長而備受認同，老師更可按任教班別、學生的不同程度，略作調適獎勵準則，讓更多不同程度的學生都有機會獲獎。此計劃是一項全校參與，而且既有客觀標準又富有靈活性的活動。有關的獎勵細則已詳列於9月中派發的通告內，家長可細心閱讀，以作了解及支持。



建議與回應

教與學

家長建議：建議學校可加入更多STEM教學資源，如電子平板、網上教學等。

學校回應：學校的老師積極推動電子化教學，在合適的課題上，均會嘗試以不同的電子化教學方式引領學生學習，提升學生的學習興趣及效能，如：翻轉教室、Edpuzzle、Nearpod、Google Form、STAR網上學生評估平台等等。我們希望透過不同形式的學習，有效提升學生的學習成效。此外，本校電腦科參加了由賽馬會運算思維教育及教育大學舉辦的CoolThink編程課程，計劃在P.4-P.6電腦科推展。透過計劃，學生可以學習運算思維及掌握編程技能。而常識科及數學科亦於1月合作舉辦「科技探究日」讓學生透過STEM學習，提升他們探究、實物操作等能力。

家長建議：中、數、常老師教學後，可看到兒童明白，但對於英文時式(Tense)兒童好像沒有學過，完全不明白，希望可加強。

學校回應：學習英文和中文的語法可謂大相逕庭，尤其是英文的時式，要讓年紀小小的一、二年級學生明白英文的動詞是因應時間的範圍而改變形式，對於他們來說確實是一門抽象的學問。有見及此，本校小一及小二的英文課程多年來都以故事書代替傳統教科書，故事不但是他們最適切、最感興趣的學習情境，也同時讓英文語法自然地滲入當中，使初小學生更容易掌握。為了進一步加強他們對語法的運用，本校多年來已增添了 Grammar Weekly，讓他們有充分的機會運用和練習有關的文法，尤其是時式。

建議與回應



教與學

家長建議： 想女兒入英語輔導班。

學校回應： 學校按學生英文科成績作參考評量，安排有需要的學生進行英語輔導課。如若學生遇上學習上的困難，歡迎與科任老師溝通及商討。

- 家長建議：
- 增加外籍老師數目，每班至少每個星期有三堂 Net Teacher，提供更多外語環境。
 - 我認為學校應加資源在外籍老師教學上，因為女兒在四、五年級都沒有外籍老師教學堂，這樣對於學生升中面對英語上溝通、表達上是會有所不足，建議學校留意，對於高年級學生更應提供此教學。

學校回應： 本校的英語外籍老師是經由教育局委派，而教育局只能向每所學校委派1名英語外籍老師，且規定英語外籍老師每週任教不能多於20個課節。在分配外籍老師的課節時，我們考慮3個主要的因素：1.能任教多個級別；2.能配合校本課程的需要及3.能顧及學生的學習需求。所以，英語外籍老師的每週課堂有以下的安排：

小一：全年每週每班各1節，配合初小英語故事閱讀課程及英語拼音課程；小二：全年每週每班各2節，配合初小英語故事閱讀課程、英語拼音課程及閱讀策略課程；小三：下學期每週每班各1節，配合英語拼音課程及說話評估訓練；小六：上學期每週每班各1節，小六升中面試技巧訓練。此外，英語外籍老師亦透過週三的課外活動及英文遊戲日與其他同學接觸，增加學校的英語環境。另外，學校於課後亦增設英文劍橋培訓班及英語話劇班，全由外聘機構僱用的外籍英語老師任教，目的是為了提升同學與外籍老師溝通的機會，進一步豐富英語學習的機會。



建議與回應

教與學

家長建議： 部分內容本人感覺有點過深也教得過急。
孩子回家說不太明白，但未有機會發問。
但整體上孩子上堂學習是感到有興趣。

學校回應： 教師會因應各科的進度進行施教，並運用共同備課的時間檢視學生平日學習的進程，以調節及設計有效的教學活動及課業，藉此照顧學生學習多樣性。此外，我們亦鼓勵學生主動向老師發問，而功課輔導課正好讓學生在功課上遇上不明白的地方時，可以向老師請教、解惑。

家長建議： 希望學校能加強推動校園圖書閱讀計劃，營造閱讀氣氛培養學生的閱讀興趣和習慣。在校園內營造英文和普通話語言環境，加強學生聽講能力。

學校回應： 為了營造閱讀氛圍，推動校園的閱讀風氣，學校於早課時間，即將早上7:35至7:55訂為「早讀時段」，鼓勵學生於早上返回課室後，可到閱讀角借閱圖書雜誌或閱讀自攜書籍。禮堂的學生亦可於圖書車架上借閱圖書雜誌；此外，本校亦會加強宣傳，鼓勵學生運用小息時間到學校圖書館借閱圖書；午膳時間，我們亦鼓勵用膳較快的學生於用膳後，到閱讀角借閱圖書雜誌或閱讀自攜書籍。我們希望透過以上活動，除了推動校園閱讀風氣外，還可以培養學生良好的閱讀習慣，讓他們喜愛閱讀，樂於閱讀。除此以外，學校亦舉行英語日、普通話日，並設計不同的學習活動及營造豐富的語言環境，以提升學生學習英語及普通話的興趣。

建議與回應



教與學

家長建議：學校在教與學方面較完善，但本人感覺學生的補充教材方面比以前的學生數量少了。

學校回應：學校因應學生的學習需要設計不同的單元工作紙及課業，針對學習重點，配合教學，以提升學生學習效能。

家長建議：希望老師多包容成績或操行未如理想的學生及多幫助成績未達標的同學。

學校回應：我們關顧每一位學生，如若學生的學科能力稍遜，學校在P.2-P.6均設有英文及數學輔導班，藉此幫助學生提升其學習效能。另外，我們亦會因應學生的個別學習需要，與學生支援組配合，在課業、測考等作出調適，照顧學生的學習需要。

家長建議：不同意二年級生需要做剪報紙的週末功課。

學校回應：家長和子女從小一起進行親子閱報，能適切地為子女灌輸正面的價值觀，而且對日後寫作的思維及文筆甚有幫助。

家長建議：希望不久的將來能開立全英文班，作為升讀英文中學的銜接。

學校回應：因應學生升中的學習需要，學校已於六年級加入升中銜接課程。



建議與回應

教與學

家長建議： 希望加強英文科和普通話的堂數和功課，使學生能夠多些機會學習好外語，改善聽、說和讀的能力。不是加深課程，而是增加學習的機會，令學生掌握得更好，增加自信心。

學校回應： 學校現時各學習領域的課時是依據教育局的課程指引而釐定的。除了日常課堂學習外，學生可透過各項全方位學習活動，提升兩文三語的能力。如：課外活動、跨科學習活動及境外交流等。至於功課方面，教師會有因應學生的實際學習需要，安排適切的功課，從而提升學生的學習成效。

家長建議： 視藝或其他科堂上做的如討論，或作品可放上校網供家長欣賞，從而能令學生與家長有更好的溝通，以及可給學生知道不是比完分就了事，其他家長及同學都能欣賞，促進積極的學習，努力完成作業。

學校回應： 我們定期把學生視藝作品上傳學校網頁，各學科的學生課業及作品亦會在課室展示，讓學生學習互相欣賞，藉此肯定學生的學習成果。

家長建議： 建議在德育中提醒學生多些「感恩」與「讚賞」，從而能以更正面健康的心態去面對和處理成長中的問題與關係。

學校回應： 感謝家長的意見，2019-2020年度我校的教育主題正是「感恩」，希望學生能通過本年度的活動，學懂感恩和讚賞的心態和技巧。



教與學

家長建議： 中文科的「e-悅讀」計劃雖有不少好處，但亦有傷害視力之處。或許學校可考慮採用之前中文科每日一篇的閱讀理解練習，網上閱讀時間得以限制之餘，亦能培養學生的理解能力。

學校回應： 我們相信多元化的閱讀有助學生奠下良好的語文基礎。校方希望學生能善用資訊科技來提升自主學習的效能。家長可與學生訂立閱讀時間表，避免學生長時間進行電子閱讀，影響眼睛健康。

家長建議： 覺得學校方面可多提學生參與「e悅讀」，相比小一來說，參與次數是零。

學校回應： 我們鼓勵學生多參與「e悅讀」，中文科及圖書科設置獎勵，藉此提升學生的閱讀次數及興趣。此外，家校合作亦十分重要，家長可以陪同子女一起閱讀，我們深信家長的良好示範，能有效提升學生的閱讀興趣，並能培養其良好的閱讀習慣，而親子閱讀更是一項溫馨及美好的親子活動。

家長建議： 對於今年取消了網上的階梯閱讀，我個人覺得十分可惜。我相信可以幫助孩子網上學習。

學校回應： 中文科於本年度設有「快樂閱讀花園」及「e悅讀」讓學生作網上學習及閱讀。

家長建議： 常識問答比賽能夠全級參與，不應該只限成績優異同學。

學校回應： 常識問答比賽有設置台下觀眾作答部份，讓學生有機會參與。



建議與回應

教與學

家長建議： 建議由小六上學期九月開始安排升中面試預習訓練，因為直資中學 interview 時間會較早，特別是英語Oral需加強訓練。另外，希望圖書館借書時間可以延長，現時六月中已不能借圖書。

學校回應： 學校為小六學生作充足的準備來應付每年1月份開始的升中面試，恆久以來，學校已經安排英語外籍老師於9月份開始，整個上學期於小六各班每週1節，進行小六升中面試技巧訓練課程。課程內容涵蓋以簡報形式5分鐘自我介紹、訓練有關升中面試的答題技巧、主題式小組討論及匯報等。為了提升學生的自信心，學校更邀請了教育局的外籍老師連同本校的英語外籍老師為所有小六學生在十二月至一月舉辦一次升中模擬面試，該模擬面試以小組形式進行，試後更給予每組學生文字上及口頭上的回饋，讓他們了解自己的強弱之處。

家長建議： 希望學校能定期舉辦海外交流團活動，以增加學生視野和獨立自理能力。

學校回應： 學校每年也會舉辦不同的海外交流團活動，2019-2020年度，本校將會舉辦五個國內及境外交流團，分別到北京、江門、西安、韓國及澳洲進行學習交流活動，以擴闊學生的視野及獨立自主能力。



教與學

家長建議：希望能爭取派回考試卷一天，再收回，好讓家長知道孩子的能力和錯處，加以改善和針對弱項。

學校回應：校方明白家長非常關心子女的學習表現，然而，校方發現不少私人補習社設法取得學校的試卷，然後影印作補習用途。校方認為試卷乃重要的文件及為保障本校之知識產權，為免試題外洩，造成不公平的現象，因此沒有派發試卷回家。其實，每次考試後，老師會在課堂上派發試卷給學生核對，並提醒學生應注意的地方。此外，試題的模式與測驗及小測相若；而且校方平日也會派發各科的測驗、小測卷予家長簽署，所以家長可透過一些小測及工作紙了解子女在學習方面的強弱，予以輔導。

家長建議：希望可以安排家長到校內查閱孩子的考試卷，使家長知道小孩那裏或那方面需要再作出加強或留意（可有校務職員在旁監看，防止用手機拍照）。

學校回應：一直以來，如家長有需要查閱試卷，可寫信給學校申請。而對於增設閱卷日這項建議，本校會審慎考慮。



建議與回應

教與學

家長建議：功課、測驗、考試實在太多！既然着重學生體藝，多活動少功課，相信學生更樂意及快樂！

學校回應：學校為學生安排了各類型的體藝活動。教師會因應學生的學習需要給予適量的功課，並為了了解學生的學習進程及成效，學校於每學期安排一測一考。如有特別學習需要的學生，學校會為學生提供功課及測考調適。

家長建議：可考慮把全年兩次考測改為三次。

學校回應：教育局鼓勵學校減少測驗和考試的次數，從而讓學生騰出空間休息和發展興趣，減少學生的學業壓力。而且，測驗與考試並非唯一的學習評估模式，課堂討論、功課練習、日常生活表現等也能反映學生的學業進度。

家長建議：希望能夠給予學生更多小組討論等課程，讓他們有更多發言的空間。

學校回應：教師會因應課題設計有效益的課堂活動，我們亦重視學生「口語技巧訓練」，參與分組活動可以從中訓練學生的表達及溝通能力。



教與學

家長建議： 希望增加資源，令小朋友小息時有更多活動，例如砌積木、拍下球、跳繩等。

學校回應： 學校禮堂及每個課室已為學生設立閱讀角，並為學生添置圖書和雜誌，鼓勵學生於小息期間多閱讀。此外，由於學校推動班本化課室經營，部份班別會為學生設置棋藝遊戲。此外，學校於上、下學期均舉行了「Keep Fit跳一跳」活動，鼓勵學生於小息時間跳繩及多做運動。

家長建議： 可否培育學生積極參加社區公益活動，回饋社會的愛心。

學校回應： 我們已為P.4-6年級的學生申請成為公益少年團及少年警訊的會員，也會為學生挑選一些合適的社區公益活動讓學生參加，正如P.1-2學生有機會參與親子賣旗活動，期望家長多鼓勵學生參加。

家長建議： 希望學校能舉辦多些課外參觀活動，例如常識科可舉辦與課本相關的參觀，使學生親身了解更多，不是紙上談兵，例如講環境衛生，可以參觀堆填區，教環境保育，可以參觀米埔、世界自然基金會等，明白老師需要多些時間安排，但是在試後時間，希望可以讓家教會協助舉辦，讓馬小學生可以了解更多和擴闊他們的眼界。

學校回應： 本校各級的教育性參觀均配合常識科的課題，讓學生能體驗課本上所學習的知識。除了教育性參觀，本校亦舉辦其他不同類型的參觀活動，以豐富學生的學習體驗。



建議與回應

教與學

家長建議： 希望在課外活動能夠增加與“科學”有關的題材。

學校回應： 學校已增加了不少新的元素，安排在課外活動裏進行。例如：固定組的「小小科學家」、「閃避球」和「環保教育」，以及循環組的「mbot機械人」。2019-2020年度，亦將新增固定組別「無人機」(航拍編程課程)和「編程小組」(智能家居課程)；而循環組別亦將新增「繽紛多媒體」(虛擬實境(VR+AR)課程)及「韻律舞」。

家長建議： 體藝活動方面可改變以往多年的項目，嘗試增設現今流行活動，如：無伴奏合唱、足球班、花式跳繩、籃球班等等。

學校回應： 學校為學生提供117項體藝活動及多項學科學習，並對各活動的推行不時作檢討。而我們盡量為學生開拓多元化的體藝活動讓學生選擇，未來日子將會考慮開辦更多的體藝活動班，讓學生發揮其潛能，以建立自信，迎接未來的挑戰。2019-2020年度除原有的體藝班外，學校還會增設閃避球及韻律舞等班別。

家長建議： 假如羽毛球班、乒乓球班之類的一生一體藝活動，能夠安排在校內操場舉行，那麼真正想學的學生，可以安心留在校內，而不需要家長刻意安排到另一個學習場地接回學生這麼不方便。

學校回應： 由於學校場地十分有限，因此安排上有所限制；加上學生如能在正規場地學習，相信成效會更佳。



學生支援

家長建議：希望學校能支援有需要的同學。

學校回應：2018-2019學年初，教育局督學作特別訪校，講解「先支援、後評估」政策，本校已作相應的支援措施，及早召開一年級主科科任會議，讓教師們及早掌握有特殊學習需要學生的情況，以作加強關顧。另外，校方亦同時編配教學助理入班支援教學。

家長建議：功課輔導方面希望多些支援。

學校回應：本校每天下午設一節功課輔導課（星期三除外），學生功課遇有疑難，可於該節主動向值課教師提出。

家長建議：➤ 希望能夠有更多提升能力（特別是語文、情緒方面）的小組訓練，或課後功課輔導方面的小組支援。

學校回應：本校每年向教育局申領「小學學習支援津貼」，並運用有關津貼購買服務，針對性地為有特殊教育需要學生開設多元學習小組。



建議與回應

學生支援

家長建議：可再加強學習上有難題的學生，作多輔導及跟進，及早幫助。

學校回應：本校設學生支援組，以「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」及「跨界別協作」五大原則制定措施，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，以協助他們改進學習能力，從而達致預期的表現指標。

家長建議：希望能提供 P.1-P.6 的網上手冊。

學校回應：現時學校每天都會將一年級的家課上載至學校網頁，目的是為了方便家長及學生適應小一的學習生活。至於P.2-P.6的學生，我們相信除了學生有記錄家課的能力外，還希望透過學生寫齊手冊培養學生的自理能力，提升個人的責任感。

家長建議：希望加強生命教育，如何面對逆境，增加情緒課。

學校回應：2018-2019年度，本校教育主題正正是提昇學生的抗逆力，校方亦已完成各跨科的獎勵計劃及活動，目的是讓學生學懂即使面對失敗，也能勇敢面對，從而培養正向思維，逆境自強，減少負面情緒。



學生支援

家長建議：書包太重。

學校回應：本年度學校於每個課室增設了一個儲物架，供每位學生使用，以減輕學生每天攜帶大量課本的負擔。此外，我們亦鼓勵學生回家後要每天執拾書包，養成自理的良好習慣。

家長建議：希望學校能夠對一些學習遲緩、過度活躍症或其他個別有需要學生，支援能夠多一些。

學校回應：本校根據有特殊教育需要學生的能力缺損而出現的功能限制，作出合宜的特別調適安排，讓學生在考試過程中能有公平的機會展示他們的學習成果。



建議與回應

家校合作

家長建議：家長講座開始時間太早，對要上班的家長未能趕及。

學校回應：本年度為方便家長能多參與各類型家長活動，已將活動時間由6時正開始延至6時30分，目的也是希望家長能多參與學校舉辦的家長活動，以加強家校溝通。

家長建議：義工家長頒獎也能在結業禮進行。

學校回應：感謝義工家長們的無私奉獻，讓孩子能在愉快的環境中學習，所以我們對於義工家長頒獎典禮十分重視，因此會盡量安排與學校各類大型節目合併一同舉行。

家長建議：部分活動通知期較短，令在職家長未能配合安排。

學校回應：家長教師會或學校均會盡量安排於適當時間派發通告予家長，以便家長安排時間參與相關活動。而本年度學校更於網頁上載每月行事曆，讓家長及早知悉學校每月所舉辦的活動，以便你們做出安排。

建議與回應



家校合作

家長建議：學校舉辦的講座多數是家長聆聽，可否於講座尾段增設家長和孩子可一起參與的環節，讓親子關係加深，活動更有趣味！

學校回應：本校舉辦的講座均按家長需要而安排，為讓家長可以更專心聆聽講座內容，我們安排孩子與家長分別處於不同環境，家長既可專心聽講座，孩子也能與其他同學一同自修或閱讀。若家長希望能與孩子一同參與講座，亦可選擇參與本校與城浸合辦的「爸爸媽媽加油站」，家長可與孩子一同參與，有助增進親子關係。

家長建議：老師與家長溝通機會少。

學校回應：學校於每一學年均會舉辦各級兩次家長天地，還有家長日及多次家長活動。我們亦鼓勵家長透過不同途徑與老師保持溝通。



結語

我們在此衷心感謝家長的鼓勵及支持，並提出寶貴的建議，讓我們能不斷求變、不斷完善。這樣，不但能配合學生需要，更為他們的成長奠下良好的基石。