

馬頭涌官立小學
二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 馬頭涌官立小學

負責人姓名： 黃慧雯主任 聯絡電話： 2711 5548

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 76 名(包括A.領取綜援人數：10名，B.學生資助計劃全額津貼人數：66名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支線(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
武林大會	10	66	/	100%	21/1/2020	\$4,500	問卷	陳志雲詠春武術學會	讓孩子認識中國文化，對他們價值教育的培育有着良好的作用。
「源」來自有「恩」	5	22	/	93%	19/12/2019	\$4,000	訪問	惜食堂	讓孩子與長者合作處理廚餘，讓他們更關注貧窮問題及關心有需要的長者。
感恩體驗行	10	46	/	95%	11/1/2020	\$18,808	訪問	正通旅行社有限公司	孩子透過參觀活動，從而感受到幸福不是必然的，我們要好好珍惜現在擁有的一切。
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	25	134	/	總開支		\$27,308			
**總學生人次	159								

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格 學生有何得益?

請在最合適的方格填上「 」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

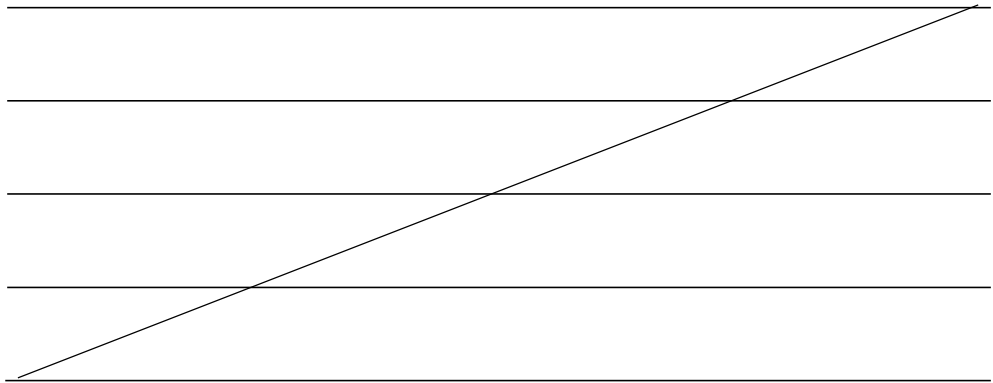
D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/ 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援)及學生資助計劃全額津貼的學
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)



The form consists of five horizontal lines for writing. A diagonal line is drawn across the lines, starting from the bottom-left corner and extending to the top-right corner, effectively crossing out the writing area.