



馬頭涌官立小學  
2020-2021 年度 校本言語治療服務  
家長小錦囊 — 故事敘述技巧

各位家長：

有些孩子因缺乏詞彙或應用詞彙不恰當，以致日常表達及敘事有困難，令旁人難以理解。家長可從「看圖說故事」入手，提升孩子的詞彙理解及運用能力，亦能建立他們的故事敘述能力。

校本言語治療服務統籌  
張紹欣老師  
二零二一年三月二十六日

## 看圖說故事

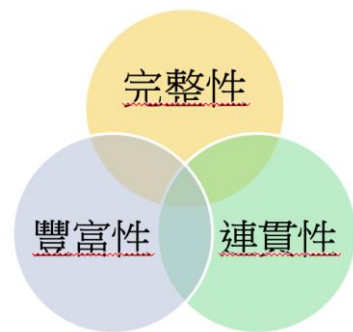
目的：

- 建立孩子故事敘述能力
- 提高說故事的完整性、豐富性及連貫性
- 透過故事敘述聯繫生活經驗

## 故事 - 完整性

故事文法包含七個元素：

- 故事背景資料（時間 + 人物 + 地點）
- 故事情節（起因 + 經過 + 結果）
- 人物反應（心情 / 感受）



清楚交代故事內容可以提高故事的完整性！



## 故事 - 豐富性

利用想像力和創作力令故事內容更加豐富：

- 加入對話（聲音扮演）
- 加入感受
- 加入形容詞
- 加入副詞
- 減少使用「佢」、「呢度」、「嗰啲嘢」

細心觀察，  
描述細節。



形容詞、副  
詞、情緒詞

代入角色，  
創作對白。

加入教訓和  
感想

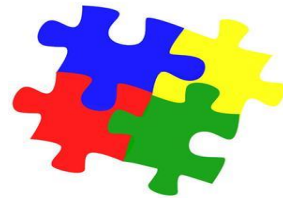


利用想像力和創作力令故事內容更加豐富！記住要用口語去講故事呀！

## 故事 - 連貫性

運用恰當的连接詞把整個故事連貫起來：

- 時序連接詞（首先、跟住、然後、最後）
- 因果關係（因為.....所以.....）
- 轉折關係（雖然.....但係.....）



在故事中加入唔同嘅連接詞，可以令到故事結構更緊密，更順暢。

資料來源：校本言語治療師 張泳渝姑娘