

馬頭涌官立小學
全方位學習津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	中國歷史及文化互動表演 分別在高低年級各舉辦一場，合共兩場。	透過互動表演，加強學生對中華文化及中國歷史的認識及興趣。	2022 年 6 月	P.1-6	課堂觀察	\$20,000			✓		
英文	英文 VR 恐龍館旅程	外籍英語老師透過以 VR 實境與學生進行一個觀賞恐龍的旅程，既有趣又能提升學習英語的興趣。	2022 年 6 月 下學期期考後	P.4	老師觀察 學生問卷調查	\$22,500	✓				
數學	數學與生活 STEAM 全接觸 邀請講者到校進行互動活動	透過講座、互動活動，激發學生在生活中學習數學的興趣，探索 STEAM 在數學世界的奇妙之處。	2022 年 1 月至 3 月	P.1-6	老師觀察 學生問卷調查	\$20,000	✓				

普通話	<u>普通話攤位遊戲日</u> 透過在遊戲中學習普通話，安排試後普通話遊戲日以提升學生學習的興趣和成效。	寓遊戲於學習，透過普通話攤位遊戲激發學生對普通話的興趣和增進相關知識。	2022年 6月 下學期期考後	P.1-6	學生訪問 學生問卷調查 老師問卷調查 比賽成績	\$500	✓		✓			
視藝	藝術家到校進行壁畫工作坊活動	1. 認識壁畫的基本概念、藝術的風格與演變。 2. 認識環境的情景因素與壁畫表現形式及創作思維。 3. 認識圖稿設計和物料工具運用。	2022年 1月	P.5-6	學生問卷調查 老師觀察 學生自評反思	每人約 \$100 共300人 約\$30,000 (估計)	✓					
STEM	<u>「週三課外活動」</u> 「小小科學家」：進行簡單科學實驗及創作。	1. 透過動手拼砌、創作、組裝活動，提升學生的創造力、協作能力及解難能力。 2. 培養學生科學探究的精神。	全學年 共15或16節	P.5-6 (15人)	老師觀察	\$15,000	✓					
STEM	<u>「週三課外活動」</u> 「無人機」：學習無人機的操作，並進行解難活動。	1. 透過動手拼砌、創作、組裝活動，提升學生的創造力、協作能力及解難能力。 2. 培養學生科學探究的精神。	全學年 共15或16節	P.5-6 (15人)	老師觀察	\$30,000	✓					
常識 電腦 數學	<u>常識科、電腦科及數學科協作的「科學活動日」</u> 配合常識科課程，五及六年級學生於上學期期考後進行「科學活動日」，例如五年級進行「火箭車同樂日」；六年級進行「氣墊船同樂日」。	1. 提升學生的協作、創作及解難能力。 2. 培養學生科學探究的精神。	2022年 1月中旬 上學期期考後	P.5-6	學生作品 小組匯報 學生互評 老師評估	\$44,000	✓					
電腦	<u>「週三課外活動」</u> 教授學生有關「編程」的知識： Arduino	1. 透過編程課程 (Arduino)，訓練學生的運算思維，提升對編程的興趣。 2. 透過編程課程，帶領學生走進新的電腦領域，擴闊學生在電腦科的視野。	全學年 共15或16節	P.4-6 (15人)	學生習作	\$35,000	✓		✓			

電腦	「週三課外活動」 教授學生有關「編程」的知識： 智能家居	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過編程課程(智能家居)，訓練學生的運算思維，提升對編程的興趣。 2. 透過編程課程，帶領學生走進新的電腦領域，擴闊學生在電腦科的視野。 	全學年 共 15 或 16 節	P.4-6 (15 人)	學生習作	\$35,000	✓		✓		
電腦	「編程校隊訓練班」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過編程課程，提升學生的運算思維及協作能力。 2. 培養學生對編程的興趣及擴闊視野。 	全學年 共 20 節	P.4-5 (15 人)	學生問卷 老師觀察	\$49,000	✓		✓		
跨學科	「跨課程閱讀」活動 配合課程組的主題「童遊香港家」，整合不同科目的學習內容，讓學生融會貫通各學習領域的知識，進行跨課程閱讀及多元化的學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過跨課程閱讀，讓學生從閱讀中學習，連繫不同學科的學習經歷。 2. 透過跨課程閱讀，激發學生的閱讀興趣，鞏固他們閱讀策略的運用，並深化所學，提升閱讀素養。 	2021 年 11 月 至 2022 年 2 月	P.1-6	學生活動課業 學生匯報	\$25,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體藝	<u>舞蹈（爵士舞）</u> 全年訓練，逢星期三於課外活動堂進行訓練，全年共約 50 小時。	提升學生舞蹈基礎及技巧，從而增加學生對舞蹈的興趣。	全學年 2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.3-6	老師觀察 表演或 比賽成績	\$13,000			✓		
體藝	<u>舞蹈（爵士舞）</u> 每班兩小時，於體育課堂進行訓練，共 60 小時。	提升學生舞蹈基礎及技巧，從而增加學生對舞蹈的興趣，並提升學生運動的機會。	全學年 2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.1-6	老師觀察 學生進度	\$33,000			✓		
體藝	舞蹈（爵士舞表演班及服飾），約 50 小時。	1. 增進學生舞蹈技巧。 2. 提升學生在演出時的投入感並增加學生對舞蹈的興趣。 3. 透過表演提升學生的自信心。	2022 年 1-6 月	P.3-6	老師觀察 表演或 比賽成績	\$25,000			✓		
體藝	<u>泳隊</u> 全年訓練，逢星期三、五(每次兩小時)，全年共 112 小時的訓練。	提升學生泳術及技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	全學年 2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.3-6	學生表現 比賽成績	\$44,800			✓		

體藝	閃避球 全年訓練，逢星期六進行，全年共約 20 小時。	提升學生對閃避球的認識及技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	全學年 2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.4-6	學生表現 比賽成績	\$13,000			✓		
體藝	田徑 全年訓練，逢星期三於課外活動堂進行訓練，全年共約 45 小時。	提升學生田徑技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	全學年 2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.4-6 (55 人)	學生表現 比賽成績	\$10,000			✓		
體藝	2021-2022 年度弦樂團、管弦樂團分部練習及表演/比賽前特別訓練	弦樂團常規訓練、管弦樂團於表演或比賽前的加時練習	全學年 2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.2-6	比賽成績 出席率	\$150,000			✓		
體藝	2021-2022 年度管樂團分部及比賽前特別練習	管樂團於表演或比賽前的加時練習	全學年 2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.2-6	比賽成績 出席率	\$110,000			✓		
環保	環保教育活動	透過環保考察及參觀活動，培養學生的環保意識。	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	P.4-6 (15-20 人)	學生問卷調查 老師觀察	\$5,000		✓			
課外活動	黏土樂	1. 學習黏土搓捏技巧，鍛鍊學生手眼協調能力。 2. 發揮學生創意，擴闊思維。	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月 週三課外活動	P.1-3	老師觀察	每節約 700 元，30 節 合共約 \$21,000	✓		✓		
課外活動	小二粵曲班 每班 2 節，每節 1 小時，於週三課外活動節舉行	1. 讓學生認識粵曲的基本概念 2. 透過學習粵曲，培養學生欣賞中國文化的精神。	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月 週三課外活動	P.2	老師觀察	每節約 800 元，10 節 合共約 \$8,000			✓		
課外活動	神奇科學魔術	1. 透過魔術提高學生的科學知識。 2. 提高學生的思考能力，培養他們探索科學的興趣。	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月 週三課外活動	P.3-6	老師觀察	每節約 700 元，40 節 合共約 \$28,000	✓				

課外活動	趣味扭氣球	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生學習紮結手法，鍛練手腦協調。 製作有趣的氣皮球造型，啟發學生思維。 	2021年10月至 2022年6月 週三課外活動	P.4-6	老師觀察	每節約850元，30節 合共約 \$25,500	✓		✓		
課外活動	中國結繩	<ol style="list-style-type: none"> 學習製作繩結手工藝技巧，增強學生的小肌肉發展。 啟發學生的創意思維。 培養學生欣賞中國文化的精神。 	2021年10月至 2022年6月 週三課外活動	P.5-6	老師觀察	每節約550元，20節 合共約 \$11,000	✓		✓		
輔導	「我必閃耀」獎勵計劃	<ol style="list-style-type: none"> 發展學生的多元智能。 培養學生良好品格及正面價值觀。 	全學年 2021年9月至 2022年6月	P.1-6 (全級)	老師問卷 老師觀察	貼紙 \$40,000 小獎證及 內頁\$4,000 襟章\$4,000 合共 \$48,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流活動	同根同心——上海學習交流團(3-4天) (最終地點及日數須視乎同根同心推出的活動項目而定)	認識上海的歷史、文化以及了解上海的變遷。	2022年 3-4月	P.5-6 (32名學生)	學生問卷調查 老師觀察	學生旅費 \$1000 x 32人 = \$32,000 教師旅費 \$1600 x 5人 = \$8,000 合共\$40,000		✓			
境外交流活動	同根同心——深圳學習交流團(1-2天) (最終地點及日數須視乎同根同心推出的活動項目而定)(2團)	認識歷史文化、生態及科技發展。	2022年 3-4月	P.4 (64名學生)	學生問卷調查 老師觀察	學生旅費 \$200 x 64人 = \$12,800 教師旅費 \$480 x 10人 = \$4,800 合共\$17,600		✓			

境外交流活動	英語/環保團——新加坡交流團(4-5 天)	1. 透過身處英語環境，讓學生能活用英語。 2. 認識當地環保設施，以增加學生對當地環保知識。	2022 年 4-5 月	P.4-5 (30 名學生)	學生問卷調查 老師觀察	學生旅費 \$2,000 x 30 人 = \$60,000 教師旅費 \$6,500 x 4 人 = \$26,000 合共\$86,000	✓	✓				
1.4	其他											
	/	/	/	/	/	/						
				第 1 項預算總開支			\$1,014,900					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體藝	購買體育用品： 羽毛球(10 打)、豆袋(50 個)、籃球(30 個)、足球(30 個)	1. 提升學生於課堂的學習興趣及效能。 2. 增進學生運動技能。	\$6,000
體藝	資助校隊運動員購買制服	1. 提升學生自信心及成就感。 2. 提升學生對所屬團隊的歸屬感及投入感。 3. 加深校外人士對本校體藝發展的了解，藉以提升學校形象。	\$10,000
體藝	購買樂器：32 吋定音鼓及鼓套 2 個	提升管弦樂團及管樂團低音聲部的表現	\$49,000
體藝	購買樂譜（約 10 套）	供各樂團練習、表演及比賽之用	\$15,000
體藝	演出用樂團譜架（60 隻）及譜架運輸車（5 架）	供各樂團練習、表演及比賽之用	\$40,000
體藝	5 座合唱台	供合唱團練習、表演及比賽之用	\$50,000
第 2 項預算總開支			\$170,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,184,900

預期受惠學生人數

全校學生人數：	805 人
預期受惠學生人數：	805 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%