

馬頭涌官立小學
全方位學習津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	觀賞兒童劇	1.認識兒童劇。 2.透過劇中的主題引發學生創意思考。	2019 年 10 -11 月	P.3-4 (全級)	教師問卷	\$13,400	✓		✓		
英文	英語話劇	透過英語話劇提升學生對英文科的興趣及英語能力。	全學年	P.4-6 (20 人)	1.學生問卷調查 2.老師觀察	\$60,000	✓		✓		
視藝	藝術家到校進行壁畫工作坊活動	1.認識壁畫的基本概念、藝術的風格與演變。 2.認識環境的情景因素與壁畫表現形式及創作思維。 3.認識圖稿設計和物料工具運用。	2020 年 1 月	P.6 (全級)	1.學生問卷調查 2.老師觀察 3.學生自評反思	\$13,500	✓		✓		
電腦	「週三課外活動」 教授學生有關「編程」的知識；編寫程式 VR；帶學生走進電腦的虛擬世界。	帶領學生走進新的電腦領域， 擴闊學生在電腦科的視野。	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	P.4-6 (15 人)	學生習作	\$18,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
普通話	普通話詩詞廣播劇訓練工作坊： 提升學生學習環境，由語常會支持及語文基金撥款的推普活動，訓練學生參與廣播劇比賽。	挑選優秀及有潛質的學生或普通話宣傳大使參與比賽。透過興趣盎然的學習環境，激發學生對唐宋詩詞的興趣、對中華文化的認識，並提升其普通話的溝通和應對能力。	2019年 11月	P.5-6 (20人)	1. 訪問學生 2. 問卷調查	\$15,000	✓				
跨學科 (STEM)	「跨科學習活動日」 配合課程組的主題，進行跨學科的學習日。	1. 透過跨科學習活動，把 STEM 教育融合在日常生活中。 2. 透過跨科學習活動，提升學生的科學探究精神及解難能力。	2020年 1月下旬	P.1-6 (全級)	1. 學生完成「跨科學習冊」 2. 小組匯報 3. 動手製作製成品	\$25,000	✓				
跨學科 (STEM)	「週三課外活動」 1. 「小小科學家」：進行簡單科學實驗及創作。 2. 「無人機」：學習無人機的操作，並進行解難活動。 3. 「機械人」：學習組裝及操控機械人，並進行解難活動。	1. 透過動手拼砌、創作、組裝活動，提升學生的創造力、協作能力及解難能力。 2. 培養學生科學探究的精神。	全學年	P.5-6 (15人)	1. 組裝製成品 2. 參加校外比賽	\$35,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (常識及電腦)	常識科與電腦科協作的「科學活動日」配合常識科課程，五及六年級學生於上學期期考後進行「科學活動日」。	透過電腦編程軟件，設計科學實驗製成品。	2020年 1月下旬 (期考之後)	P.5-6 (全級)	1.動手製作搖控閃燈或機械車 2.小組匯報	\$40,000	✓				
跨學科 (常識及德公組)	常識科與德公組協作校外服務學習，例如探訪老人院、服務長者等。	1.透過服務學習，提升學生關顧別人的態度。 2.培養學生有一顆感恩的心。	全學年	P.4-6 (全級)	學生完成服務後作自評	\$9,000				✓	
跨學科 (常識及數學)	數學科及常識科協作校外參觀活動，例如參觀科學園、海洋公園等。	透過戶外學習，提升學生科學探究的精神。	全學年	P.3-6 (全級)	學生完成活動學習冊	\$12,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
文化藝術	學校文化日參觀： 參加由康樂及文化事務署所舉辦的「學校文化日」，透過富創意而有趣的文化藝術活動，藉此激發同學的創意思維，以及將藝術、歷史、科學等融入他們的學習和生活中。	學生透過文化參觀，認識各種文化藝術活動，培養其文化素質，並鼓勵他們發揮創意。	全學年	P.6 (全級)	1. 學生問卷調查 2. 老師問卷調查 3. 家長問卷調查	\$3,000			✓		
德育	參觀黑暗中對話體驗館	透過互動遊戲及分享環節，培養學生的同理心，學懂「感恩」，了解傷健人士的生活及能力。	2019年 11月至 2020年 5月	P.4-6 (全級)	1. 學生問卷調查 2. 觀察學生表現	\$40,000		✓			
教育性參觀	參觀活動配合常識科的課題，為每一個年級揀選合適的參觀地點作戶外學習，藉此讓學生走出課室，學習與課題相關的知識。	學生透過戶外學習和參觀，對學科及相關課題的知識更掌握，並讓他們可以親身經歷，探索知識。	全學年	P.1-6 (全級)	1. 學生問卷調查 2. 老師問卷調查 3. 家長問卷調查	\$18,000	✓				
童軍	金紫荊考核營（三日兩夜）	訓練及考核幼童軍各種野外技能（紮營、原野烹飪及夜行技能）。	2020年 1月至 4月期間	P.5-6 (20人)	領袖觀察	\$5,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	四年級逆境求存活動： 1. 透過挑戰活動歷程，強化正向行為。 2. 培養學生懂得珍惜身邊的人和事物。	1. 透過合作解決問題及設計抗拒口號挑戰活動，強化正向行為，建立與人合作相處的態度及技巧。 2. 透過歷奇活動，提供機會讓學生對大自然、家人及學校表達感恩，藉此培養他們懂得珍惜身邊的人和事物。	2019年 12月至 2020年4月 (校內半日)	P.4 (全級)	1. 學生問卷調查 2. 老師觀察	\$20,000		✓			
輔導	五年級歷奇活動： 1. 透過挑戰活動歷程，學生從體驗中作出深入反思，從而達到身心靈成長的目的。 2. 培養學生懂得珍惜身邊的人和事物。	1. 透過挑戰活動歷程，強化正向行為，在挑戰中增強自信，帶來健康及建設性的改變。 2. 透過歷奇活動，提供機會讓學生對大自然、家人及學校表達感恩，藉此培養他們懂得珍惜身邊的人和事物。	2019年 12月至 2020年4月 (校外全日)	P.5 (全級)	1. 學生問卷調查 2. 老師觀察	\$45,000		✓			
輔導	六年級定向活動： 1. 透過挑戰活動歷程，學生從體驗中作出深入反思，互相誠懇分享感受。 2. 培養學生懂得珍惜身邊的人和事物。	1. 透過歷奇定向活動，讓學生在解難中體驗分工及團隊合作的精神，在合作中建立與人相處的態度及技巧。 2. 透過歷奇活動，提供機會讓學生對大自然、家人及學校表達感恩，藉此培養他們懂得珍惜身邊的人和事物。	2019年 12月至 2020年4月 (校外全日)	P.6 (全級)	1. 學生問卷調查 2. 老師觀察	\$45,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
環保	環保教育活動	透過環保考察及參觀活動，培養學生的環保意識。	全學年	P.1-6 (全級)	1. 學生問卷調查 2. 老師觀察	\$5,000		✓			
體藝	2019-2020 年度學校音樂會	提升學生對音樂的興趣及讓學生有演出的機會。	2020 年 4 月	P.1-6 (全級)	1. 老師觀察 2. 觀眾意見	\$50,000			✓		
體藝	2019-2020 年度專業團體音樂會欣賞	提升學生對音樂的興趣。	全學年	P.1-6 (全級)	1. 學生問卷調查 2. 老師觀察	\$15,000			✓		
體藝	舞蹈 (現代) 全年訓練，逢星期三於課外活動堂進行訓練，全年共約 50 小時。	提升學生舞蹈基礎及技巧，從而增加學生對舞蹈的興趣。	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	P.3-6 (20 人)	透過觀察學生進度、表演及比賽成績作參考。	\$27,500			✓		
體藝	閃避球 全年訓練，逢星期六進行，全年共約 45 小時。	提升學生對閃避球的認識及技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	P.4-6 (20 人)	透過觀察學生進度及有關比賽成績作參考。	\$36,000			✓		
體藝	田徑 全年訓練，逢星期三於課外活動堂進行訓練，全年共約 45 小時。	提升學生田徑技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	P.4-6 (20 人)	透過觀察學生進度及有關比賽成績作參考。	\$49,800			✓		
體藝	2019-2020 年度管弦樂團分部練習及表演/ 比賽前特別訓練	管弦樂團於表演或比賽前的加時練習	2019 年 10 月 至 2020 年 7 月	P.2-6 (70 人)	1. 比賽成績 2. 出席率	\$90,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	2019-2020 年度管樂團分部及比賽前特別練習	管樂團於表演或比賽前的加時練習	2019 年 10 月至 2020 年 7 月	P.2-6 (70 人)	1. 比賽成績 2. 出席率	\$49,476			✓		
體藝	泳隊 全年訓練，逢星期三、五(每次兩小時)， 全年共 112 小時的訓練。	提升學生泳術及技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	P.3-6 (40 人)	透過觀察學生進度及有關比賽成績作參考。	\$44,800			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流活動	澳洲交流遊學團	<ol style="list-style-type: none"> 透過參加海外學校及文化交流活動，讓學生體驗跳出課室以外的寶貴學習經驗。 讓學生沉浸於真實的英語環境，提供更多運用英語的學習機會，加強他們使用英語的能力和自信心。 透過交流活動，提供機會讓學生對大自然、為社會作出貢獻的人、家人及學校表達感恩，藉此培養他們懂得珍惜身邊的人和事物。 	2020 年 4 月	P.5-6 (22 名學生 及 4 名老師)	<ol style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 老師觀察 學生自評反思 	\$30,000 學生旅費 每人\$1,000 教師旅費 每人\$2,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流活動	北京交流團	擴闊師生視野，加強對中國的認識及增加對中國人身分的認同。	2019年 10月	P.4-6 (42名學生及 6名老師)	1. 學生問卷調查 2. 老師觀察	\$11,400 學生旅費 每人\$200 教師旅費 每人\$500		✓			
境外交流活動	科技團	1. 透過參加海外學校及文化交流活動，讓學生體驗跳出課室以外的寶貴學習經驗。 2. 透過境外學習交流，讓學生認識韓國的科技成就。	2019年 11月	P.4-6 (32名學生及 5名老師)	1. 學生問卷調查 2. 老師觀察	\$21,000 學生旅費 每人\$500 教師旅費 每人\$1,000		✓			
1.4	其他										
	/	/	/	/	/	/					
第 1 項預算總開支						\$846,876					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買機械人套件	P.5-6 學生製作機械人及編程	\$49,000
		第 2 項預算總開支	\$49,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$895,876

預期受惠學生人數

全校學生人數：	835 人
預期受惠學生人數：	835 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%