

馬頭涌官立小學
2020-2021 學年 全方位學習津貼運用報告

附件

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	作家講座 分別在五、六年級各舉辦一次，合共兩次。	1. 透過講座培育學生的正面人生態度和責任感。 2. 培養學生對寫作的興趣及欣賞能力。	2021 年 6 月	P.5-6 (全級)	因疫情關係， 活動取消。	/	/	√				
中文 (新增)	中國歷史及文化互動表演 分別在五、六年級各舉辦一場，合共兩場。	透過互動表演，加強學生對中華文化及中國歷史的認識及興趣。	2021 年 6 月	2021 年 6 月	待評。	\$17600 (待付)	E1	√				
英文	E-writing In Action	1. 提升學生英文寫作能力。 2. 透過電子教學培養學生對英文寫作的興趣。 3. 透過聘請英語外籍老師增潤英語環境。	2021 年 1-6 月 約 10 小時	P.3-4 (20 人)	因疫情關係， 活動取消。	/	/	√				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
普通話	<u>普通話攤位遊戲日</u> 透過在遊戲中學習普通話，安排試後普通話遊戲日以提升學生學習的興趣和成效。	寓遊戲於學習，透過普通話攤位遊戲激發學生對普通話的興趣和增進相關知識。	2021年 6月 下學期期考後	P.1-6 (全級)		/	/	√		√			
普通話	<u>普通話詩詞廣播劇訓練工作坊</u> 為學生提供學習環境，由語常會支持及語文基金撥款的推普活動，訓練學生參與廣播劇比賽。	挑選優秀及有潛質的學生或普通話宣傳大使參與比賽。透過興趣盎然的學習環境，激發學生對唐宋詩詞的興趣、對中華文化的認識，並提升其普通話的溝通和應對能力。	2020年 11月	P.5-6	因疫情關係， 活動取消。	/	/	√	√	√			
視藝	<u>藝術家到校進行壁畫工作坊活動</u>	1. 認識壁畫的基本概念、藝術的風格與演變。 2. 認識環境的情景因素與壁畫表現形式及創作思維。 3. 認識圖稿設計和物料工具運用。	2021年 2-6月	P.5-6 (全級)	因疫情關係， 活動取消。	/	/	√		√			
視藝	<u>藝術在校園</u> 舉行視藝科學生作品展	1. 認識參觀開幕藝術展覽的禮儀。 2. 培養學生欣賞藝術作品的正確態度。 3. 提升學生對藝術作品的評賞能力。	2021年 2-6月	P.1-6 (全級)	因疫情關係， 活動取消。	/	/	√		√			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
STEM	<u>「跨科學習活動日」</u> 配合課程組的主題，進行跨學科的學習日。	1. 透過跨科學習活動，把 STEM 教育融合在日常生活中。 2. 透過跨科學習活動，提升學生的科學探究精神及解難能力。	2021 年 1 月下旬	P.1-6 (全級)	因疫情關係， 活動取消。	/	/	√					
STEM	<u>「週三課外活動」</u> 「小小科學家」：進行簡單科學實驗及創作。	1. 透過動手拼砌、創作、組裝活動，提升學生的創造力、協作能力及解難能力。 2. 培養學生科學探究的精神。	全學年 (共 15 或 16 節)	P.5-6 (15 人)	因疫情關係， 活動取消。	/	/	√					
STEM	<u>「週三課外活動」</u> 「無人機」：學習無人機的操作，並進行解難活動。	1. 透過動手拼砌、創作、組裝活動，提升學生的創造力、協作能力及解難能力。 2. 培養學生科學探究的精神。	全學年	P.5-6 (15 人)	因疫情關係， 活動取消。	/	/	√					
常識 電腦 視藝	<u>常識科、電腦科及視藝科協作的「科學活動日」</u> 配合常識科課程，五及六年級學生於上學期期考後進行「科學活動日」，例如五年級進行「火箭車同樂日」；六年級進行「氣墊船同樂日」。	1. 提升學生的協作、創作及解難能力。 2. 培養學生科學探究的精神。	2021 年 1 月中旬 <u>修訂</u> 延至 17/6, 18/6	P.5-6 (全級)	待評。	\$40,212 (待付)	E1	√					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
電腦	「週三課外活動」 教授學生有關「編程」的知識： App Inventor	1. 透過編程課程 (App Inventor)，訓練學生的運算思維，提升對編程的興趣。 2. 透過編程課程，帶領學生走進新的電腦領域，擴闊學生在電腦科的視野。	全學年 (2020年9月至 2021年7月)	P.4-6 (15人)	因疫情關係， 活動取消。	/	/	√					
電腦	「週三課外活動」 教授學生有關「編程」的知識： 智能家居	1. 透過編程課程(智能家居)，訓練學生的運算思維，提升對編程的興趣。 2. 透過編程課程，帶領學生走進新的電腦領域，擴闊學生在電腦科的視野。	全學年 (2020年9月至 2021年7月)	P.4-6 (15人)	因疫情關係， 活動取消。	/	/	√					
電腦	「編程校隊訓練班」	1. 透過編程課程，提升學生的運算思維及協作能力。 2. 培養學生對編程的興趣及擴闊視野。	全學年 (20堂)	P.4-5 (15人)	雖然未能在校外比賽獲得優良成績，但各位同學積極參與比賽，吸取了不少比賽經驗，已為未來的比賽打好基礎。	\$34,000 (待付)	E1 & E6 培訓和比賽	√					
第 1.1 項總開支						\$91,812							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
童軍	童軍戶外活動 (露營、金紫荊考核營或原野烹飪)	訓練及考核幼童軍各種野外技能(紮營、原野烹飪及夜行技能)。	2021年 1月至6月	P.3-5 (40人)	因疫情關係， 活動取消。	/	/		√			
體藝	2020-2021年度管弦樂團分部練習及表演/比賽前特別訓練	管弦樂團於表演或比賽前的加時練習。	2020年10月至 2021年7月	P.2-6	因疫情關係， 活動取消。	/	/			√		
體藝	2020-2021年度管樂團分部及比賽前特別練習	管樂團於表演或比賽前的加時練習。	2020年9月至 2021年7月	P.2-6	因疫情關係， 活動取消。	/	/			√		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	弦樂團校隊網上實時分部練習	讓弦樂團校隊於疫情期間可持續練習。	2021年1-5月 <u>修訂</u> 延至2021年7月	P.2-6	因網課導師能有效地運用電子調音器，使學生音準方面有所進步。 在疫情下，學生透過網上實時分部練習，仍可持續學習樂器，並充滿信心地完成音樂影片製作。	\$48,000 (待付)	E5			√		
體藝	管樂團校隊網上實時分部練習	讓管樂團校隊於疫情期間可持續練習。	2021年1-5月 <u>修訂</u> 延至2021年7月	P.2-6	在疫情下，學生透過網上實時分部練習，仍可持續學習樂器，並充滿信心地完成音樂影片製作。	\$49,200 (待付)	E5			√		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	舞蹈 (爵士舞) 全年訓練，逢星期三於課外活動堂進行訓練，全年共約 50 小時。	提升學生舞蹈基礎及技巧，從而增加學生對舞蹈的興趣。	全學年 (2020 年 9 月至 2021 年 7 月)	P.3-6	因疫情關係，活動取消。	/	/			√		
體藝	舞蹈 (爵士舞) 每班兩小時，於體育課堂進行訓練，共 60 小時。	提升學生舞蹈基礎及技巧，從而增加學生對舞蹈的興趣，並提升學生運動的機會。	全學年 (2020 年 9 月至 2021 年 7 月) <u>修訂</u> 疫情關係，活動於 4 至 6 月舉行，45 分鐘一節，直至 24/5 全面復課，25 分鐘一節，共 60 節。	P.1-6 (全級)	學生投入舞蹈課堂，積極參與，由於音樂節奏明快，動作簡單易學，不但加強學生手眼協調的能力，亦提升學生對韻律活動的興趣。	\$15,700	E5			√		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	舞蹈 (爵士舞表演班及服飾)	1. 增進學生舞蹈技巧。 2. 提升學生在舞蹈演出時的投入感從而增加學生對舞蹈的興趣。 3. 透過表演提升學生的自信心。	2021 年 1-6 月	P.3-6	因疫情關係， 活動取消。	/	/			√		
體藝	閃避球 全年訓練，逢星期六進行， 全年共約 20 小時。	提升學生對閃避球的認識及 技巧，從而增加學生參與運 動的興趣。	全學年 (2020 年 9 月至 2021 年 7 月)	P.4-6	因疫情關係， 活動取消。	/	/			√		
體藝	田徑 全年訓練，逢星期三於課外 活動堂進行訓練，全年共約 45 小時。	提升學生田徑技巧，從而增 加學生參與運動的興趣。	全學年 (2020 年 9 月至 2021 年 7 月)	P.4-6 (55 人)	因疫情關係， 活動取消。	/	/			√		
體藝	泳隊 全年訓練，逢星期三、五 (每次兩小時)，全年共 112 小時的訓練。	提升學生泳術及技巧，從而 增加學生參與運動的興趣。	全學年 (2020 年 9 月至 2021 年 7 月)	P.3-6	因疫情關係， 活動取消。	/	/			√		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
環保	環保教育活動	透過環保考察及參觀活動, 培養學生的環保意識。	全學年 (2020年10月至 2021年6月)	P.4-6 (15-20人)	因疫情關係, 活動取消。	/	/		✓				
教育性參觀	參觀活動配合常識科的課題, 為每一個年級揀選合適的參觀地點作戶外學習, 藉此讓學生走出課室, 學習與課題相關的知識。	學生透過戶外學習和參觀, 對學科及相關課題的知識更掌握, 並讓他們可以親身經歷, 探索知識。	全學年 (2020年9月至 2021年6月)	P.1-6 (全級)	因疫情關係, 活動取消。	/	/	✓					
文化藝術	學校文化日參觀: 參加由康樂及文化事務署所舉辦的「學校文化日」, 透過富創意而有趣的文化藝術活動, 藉此激發同學的創意思維, 以及將藝術、歷史、科學等融入他們的學習和生活中。	學生透過文化參觀, 認識各種文化藝術活動, 培養其文化素質, 並鼓勵他們發揮創意。	全學年 (2020年9月至 2021年6月)	P.1-6 (全級)	因疫情關係, 活動取消。	/	/			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	小一書法班 每班 7 節，每節 1 小時，於週三課外活動節舉行。	1. 讓學生認識中國書法。 2. 透過學習書法，培養學生欣賞中國文化的精神。	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	P.1	因疫情關係， 活動取消。	/	/			√		
課外活動	小二圍棋班 每班 7 節，每節 75 分鐘，於週三課外活動節舉行。	1. 讓學生認識圍棋的基本概念。 2. 透過學習圍棋，培養學生欣賞中國文化的精神。	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	P.2	因疫情關係， 活動取消。	/	/			√		
課外活動	小二粵曲班 每班 3 節，每節 1 小時，於週三課外活動節舉行。	1. 讓學生認識粵曲的基本概念。 2. 透過學習粵曲，培養學生欣賞中國文化的精神。	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	P.2	因疫情關係， 活動取消。	/	/			√		
課外活動	循環組~神奇科學魔術	1. 透過魔術提高學生的科學知識。 2. 提高學生的思考能力，培養他們探索科學的興趣。	2020 年 10 月至 2021 年 6 月 修訂 2021 年 3 月 (週三 Zoom 課外活動節)	P.3-6 (循環組學生) 修訂 P.1 - P.6	理論部份較多，學生化了不少時間在抄寫筆記，相對減少了魔術的活動時間，以致影響課堂的學習氣氛，宜加改善。	\$20,350	E1 & E5	√				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	循環組~趣味扭氣球	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生學習紮結手法, 鍛鍊手腦協調。 製作有趣的氣皮球造型, 啟發學生思維。 	2020年10月至 2021年6月 <u>修訂</u> 2021年3月 (週三 Zoom 課外活動節)	P.3-6 (循環組學生) <u>修訂</u> P.1 - P.6	學生甚感興趣, 樂於學習, 表現投入, 惟部份低年級學生沒有家長在旁協助, 難於完成作品。	\$25,500	E1 & E5	√		√		
課外活動 (新增)	黏土樂	<ol style="list-style-type: none"> 學習黏土搓捏技巧, 鍛鍊學生手眼協調能力。 發揮學生創意, 擴闊思維。 	2021年3月 (週三 Zoom 課外活動節)	P.1-P.3 (全級)	學生對黏土搓捏感興趣, 投入製作, 部分作品相當漂亮。	\$10,300	E1 & E5	√		√		
課外活動 (新增)	中國結繩	<ol style="list-style-type: none"> 學習製作繩結手工藝技巧, 增強學生的小肌肉發展。 啟發學生的創意思維。 培養學生欣賞中國文化的精神。 	2021年3月 (週三 Zoom 課外活動節)	P.4-P.6 (全級)	繩結手工有一定難度, 但大部份學生仍積極嘗試, 能完成手繩作品。	\$8,025	E1 & E5	√		√		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	「我必閃耀獎勵」計劃	<ol style="list-style-type: none"> 發展學生的多元智能。 培養學生良好品格及正面價值觀。 	全學年 (2020年9月至 2021年6月)	P.1-6 (全級)	在恢復全校面授課堂後，學校劃繼續推行此計劃，從教師反映，學生積極參與，盡展潛能。	\$27,640	E7		√			
輔導	四年級逆境自強歷奇日	<ol style="list-style-type: none"> 透過學生合作完成各項歷奇挑戰活動及設計抗逆口號，強化學生的抗逆力及正向行為。 培養學生覺察及回應他人的需要、樂於服務的精神。 	2021年 1月 校內半日	P.4 (全級)	因疫情關係，活動取消。	/	/		√			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	五年級合作互助歷奇日營	1. 透過半日校外歷奇活動，學生從體驗中學習與人溝通及合作精神，建立與人相處的態度及技巧。 2. 培養學生覺察及回應他人的需要、樂於服務的精神。	2021年 1月 校外半日	P.5 (全級)	因疫情關係，活動取消。	/	/		√			
輔導	六年級歷奇定向畢業營	1. 透過歷奇定向活動，培養學生反思能力，建立正面、樂觀及積極的人生目標。 2. 培養學生覺察及回應他人的需要、樂於服務的精神。	2021年 6月 校外全日	P.6 (全級)	因疫情關係，活動取消。	/	/		√			
				第 1.2 項總開支		\$204,715						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
境外交流活動	同根同心——上海學習交流團(3-4天) (最終地點及日數須視乎同根同心推出的活動項目而定)	認識上海的歷史、文化以及了解上海的變遷。	2021年 3-4月	P.5-6 (32名學生)	因疫情關係，活動取消。	/	/		✓				
境外交流活動	同根同心——深圳學習交流團(1-2天) (最終地點須視乎同根同心推出的活動項目而定)(2團)	認識歷史文化、生態及科技發展。	2021年 3-4月	P.4 (64名學生)	因疫情關係，活動取消。	/	/		✓				
境外交流活動	英語/環保團——新加坡交流團(4-5天)	1. 透過身處英語環境，讓學生能活用英語。 2. 認識當地環保設施，以增加學生對當地環保知識。	2021年 4-5月	P.4-5 (30名學生)	因疫情關係，活動取消。	/	/	✓	✓				
						第 1.3 項總開支	\$0.00						
1.4	其他												
/	/	/	/	第 1.4 項總開支			\$0.00						
						第 1 項總開支	\$296,527						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體藝	購買體育用品： 計時器(10 個)、羽毛球(10 打)、豆袋(50 個)、軟排球(30 個)、膠圈(60 個)、跳高墊(兩張)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生於課堂的學習興趣及效能。 2. 增進學生運動技能。 	\$8,104
體藝	購買樂器 - 低音薩克管	提升樂團低音聲部的表現	\$43,200
體藝	資助各樂團成員購買制服	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生自信心及成就感。 2. 提升學生對所屬團隊的歸屬感及投入感。 3. 加深校外人事對本校體藝發展的了解，藉以提升學校形象。 	\$30,000
體藝	資助校隊運動員購買制服	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生自信心及成就感。 2. 提升學生對所屬團隊的歸屬感及投入感。 3. 加深校外人事對本校體藝發展的了解，藉以提升學校形象。 	\$46,000
		第 2 項總開支	\$127,304
		第 1 及第 2 項總開支	\$423,831

* :		輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。	
開支用途代號			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（如學習軟件）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

受惠學生人數

全校學生人數：	805 人
受惠學生人數：	805 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%