

如何提升孩子的敘事能力？

言語治療師 李姑娘

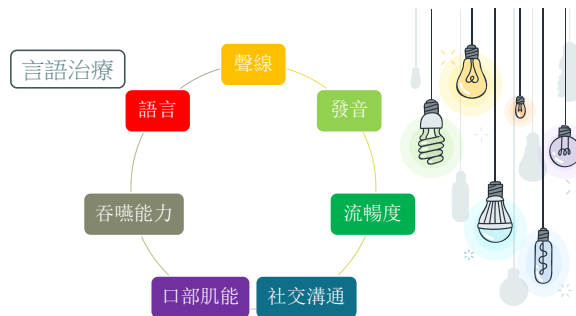
* 講座內容

- 常見的溝通問題
- 敘事的困難
- 提升敘事的方法
- 延伸親子活動

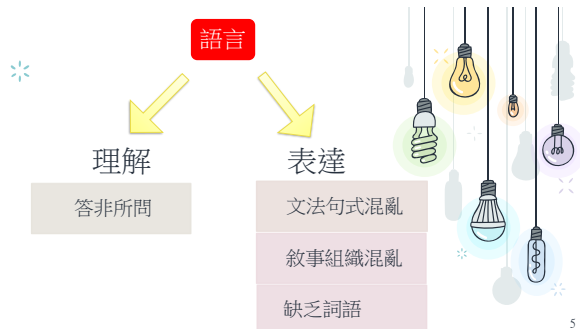


2

常見的溝通問題



4



5

敘事的困難

6

✧ 敘事的困難

詞彙不足

組織混亂

故事太簡短

7

“

提升敘事的方法

1

詞彙不足

9

✧ 日常生活中多增加孩子的詞彙庫

足夠的詞彙庫

- ✓ 時間
- ✓ 人物
- ✓ 地點
- ✓ 形容詞
- ✓ 情緒詞彙
- ✓ 連接詞 ...



10

✧ 日常生活中多增加孩子的詞彙庫

	空泛的詞彙	👍 準確的詞彙
時間	嘅日、有一次、之前	今日、星期一、中秋節
人物	嗰個人、佢、叔叔、姨姨	爸爸、老師、護士
地點	煮飯嘅地方、閱讀嘅地方	廚房、操場、圖書館
情緒詞彙	每次也只用開心/唔開心	高興、緊張、慚愧

11

✧ 日常生活中多增加孩子的詞彙庫

1. 讓孩子聯想不同類別的物件

呀仔，你諗吓有咩海洋生物?

鯊魚、八爪魚、鯨魚、三文魚、鰻魚...

12

※日常生活中多增加孩子的詞彙庫

2. 多介紹不同的情緒詞彙



13



14



15



試想想如何向身邊的朋友分享一次慶祝生日的經歷

16



試想想如何向身邊的朋友分享一次慶祝生日的經歷

- 上年生日
- 呀女同呀仔在家中煮了晚餐給我
- 送了親手畫的生日卡
- 好感動

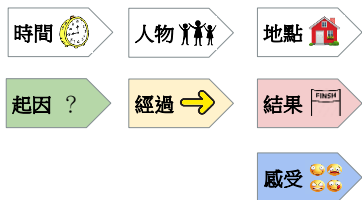
17



- 上年生日
- 呀女同呀仔在家中煮了晚餐給我
- 送了親手畫的生日卡
- 好感動

18

✧ 故事元素



19

✧ 幫助孩子組織故事

今日有同學喊!



20

時間 今日	人物 同學	地點
起因? 喊	經過	結果
感受	感受	感受

21

✧ 幫助孩子組織故事

今日有同學喊!

成件事係點?



22

時間 今日幾時發生?	人物	地點
起因?	經過	結果
感受	感受	感受

23

時間 今日數學堂嘅時候	人物	地點
起因?	經過	結果
感受	感受	感受

24

時間	人物	地點
今日數學堂嘅時候	邊個同學？	
起因 ?	經過 →	結果
感受	感受	感受

25

時間	人物	地點
今日數學堂嘅時候	小明	
起因 ?	經過 →	結果
感受	感受	感受

26

時間	人物	地點
今日數學堂嘅時候	小明	喺邊度發生？
起因 ?	經過 →	結果
感受	感受	感受

27

時間	人物	地點
今日數學堂嘅時候	小明	課室
起因 ?	經過 →	結果
感受	感受	感受

28

時間	人物	地點
今日數學堂嘅時候	小明	課室
起因 ?	經過 →	結果
點解會喊？	感受	感受

29

時間	人物	地點
今日數學堂嘅時候	小明	課室
起因 ?	經過 →	結果
因為小明數學考試成績唔合格，所以就喊	感受	感受

30

時間 今日數學堂嘅時候	人物 小明	地點 課室
起因 ? 因為小明數學考試成績唔合格，所以就喊	經過 →	結果 [Finish]
感受 佢嘅感受係？ 佢一定會覺得... ?	感受	感受

31

時間 今日數學堂嘅時候	人物 小明	地點 課室
起因 ? 因為小明數學考試成績唔合格，所以就喊	經過 →	結果 [Finish]
感受 佢覺得好失望	感受	感受

32

時間 今日數學堂嘅時候	人物 小明	地點 課室
起因 ? 因為小明數學考試成績唔合格，所以就喊	經過 → 之後發生咩事？	結果 [Finish]
感受 佢覺得好失望	感受	感受

33

時間 今日數學堂嘅時候	人物 小明	地點 課室
起因 ? 因為小明數學考試成績唔合格，所以就喊	經過 → 老師過嚟安慰佢	結果 [Finish]
感受 佢覺得好失望	感受	感受

34

時間 今日數學堂嘅時候	人物 小明	地點 課室
起因 ? 因為小明數學考試成績唔合格，所以就喊	經過 → 老師過嚟安慰佢	結果 [Finish]
感受 佢覺得好失望	感受 老師有咩感受？	感受

35

時間 今日數學堂嘅時候	人物 小明	地點 課室
起因 ? 因為小明數學考試成績唔合格，所以就喊	經過 → 老師過嚟安慰佢	結果 [Finish]
感受 佢覺得好失望	感受 佢好擔心小明	感受

36

時間 今日數學堂嘅時候	人物 小明	地點 課室
起因 ? 因為小明數學考試成績唔合格，所以就喊	經過 老師過嚟安慰佢	結果 最後發生咩事？
感受 佢覺得好失望	感受 佢好擔心小明	感受

37

時間 今日數學堂嘅時候	人物 小明	地點 課室
起因 ? 因為小明數學考試成績唔合格，所以就喊	經過 老師過嚟安慰佢	結果 最後老師鼓勵小明，小明都話自己下次會努力溫習。
感受 佢覺得好失望	感受 佢好擔心小明	感受

38

時間 今日數學堂嘅時候	人物 小明	地點 課室
起因 ? 因為小明數學考試成績唔合格，所以就喊	經過 老師過嚟安慰佢	結果 最後老師鼓勵小明，小明都話自己下次會努力溫習。
感受 佢覺得好失望	感受 佢好擔心小明	感受 大家最後嘅心情係點？

39

時間 今日數學堂嘅時候	人物 小明	地點 課室
起因 ? 因為小明數學考試成績唔合格，所以就喊	經過 老師過嚟安慰佢	結果 最後老師鼓勵小明，小明都話自己下次會努力溫習
感受 佢覺得好失望	感受 佢好擔心小明	感受 小明開心翻，大家都鬆一口氣

40

時間 今日幾時發生？	人物 邊個同學？	地點 喺邊度發生？
起因 ? 點解會喊？	經過 之後發生咩事？	結果 最後發生咩事？
感受 佢一定會覺得...？	感受 佢嘅感受係？	感受 佢嘅心情係？

41

幫助孩子組織故事



42

幫助孩子組織故事

今日數學堂嘅時候，小明因為數學考試成績唔合格，覺得好失望，所以就喺課室喊之後，老師好擔心小明，就過嚟安慰佢。最後，老師鼓勵小明，小明開心翻，仲話自己下次會努力溫習。大家都鬆一口氣。



43

幫助孩子組織故事

1. 利用問題引導孩子
2. 運用圖表加深記憶

時間	人物/地點	地點/時間
起因	經過	結果
感受	感受	感受



44



45

將敘事加入日常生活

日常生活可以有什麼敘事的機會？

- 分享個人經驗
 - 一起經歷過的事情
 - 對方沒有經歷過的事情
- 分享感受的敘事（例：今日令我難過的事情）



46

將敘事加入日常生活

- ☺ 營造敘事的機會
- 鼓勵孩子分享個人經歷

下個月係聖誕節。你記唔記得上年聖誕節我哋去咗邊？媽咪唔記得咗。



47

將敘事加入日常生活

- ☺ 營造敘事的機會
- 鼓勵孩子分享個人經歷
- 家長也多分享自己的經歷、感受

媽咪我今日好興奮。朝早我...



48

✧ 將敘事加入日常生活

😊 營造敘事的機會

- 鼓勵孩子分享個人經歷
- 家長也多分享自己的經歷、感受
- 定期的聊天時間 ☺



49

✧ 將敘事加入日常生活

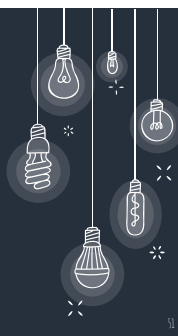
😊 營造敘事的機會

- ✔ 樂於聆聽
- ✔ 認同孩子的感受
- ⚠ 表現繁忙，沒有時間聆聽
- ⚠ 給予過多批評



50

小總結



51

提升敘事的方法

1. 增加孩子的詞彙庫
 - 讓孩子聯想不同類別的物件
 - 多介紹不同的情緒詞彙
2. 幫助孩子組織故事
 - 利用問題引導孩子
 - 運用圖表加深記憶



52

提升敘事的方法

3. 將敘事加入日常生活

- 鼓勵孩子分享個人經歷
- 家長也多分享自己的經歷、感受
- 定期的聊天時間



53

THANK YOU!!



54