

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：馬頭涌官立小學
 負責人姓名：黃慧雯主任/蕭愛華老師
 聯絡電話：27115548

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 93 名 (包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：74 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
趣味扭氣球網上課程	10	35		78%	9,11,16,18/12/2020	\$7,300	問卷/口頭訪問	博研多元智能課外活動中心有限公司	讓學生從學習過程中啟發創意思維，學習扭氣球技巧後，亦可以為別人帶來歡樂，培養關愛別人之心。
智能玩具 DIY	7	23		94%	26 & 29/1/2021 2 & 5/2/2021	\$6,300	問卷/口頭訪問	博研多元智能課外活動中心有限公司	課程可訓練學生手腦的靈活性，加強創意思維和解難能力。
小小科學家網上課程	3	14		79%	24,26,29,30/3/2021	\$4,520	問卷/口頭訪問	創思教育管理有限公司	增強學生對科學的觀察力和分析力，讓他們認識不同的化學及生物常識。
卡通造型湯丸網上課程	12	39		80%	30/4/2021 7,14,21/5/2021	\$13,260	問卷/口頭訪問	青苗教育	同學透過親身體驗製作甜品，享受其中的樂趣，和家人分享美味的成果。
環保清潔劑工作坊	9	31		65%	15-18/06/2021	\$6,000	問卷/口頭訪問	環保觸覺	讓同學了解到香港廚餘及廢物問題，藉此教導學生如何珍惜食物，減少浪費。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	41	142			總開支	\$37,380			
**總學生人次	183								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

大部份學生都樂意參與校本津貼資助的活動，但由於本年度受疫

情影響，活動需改為以 **zoom** 形式於下午課後舉行，部份同學可

能須於課後進行補習或參與其他由家長安排的活動，因此會影響

同學的參與率及出席率。
