



馬頭涌官立小學  
2021-2022 年度 校本言語治療服務  
家長小錦囊 — 如何提升孩子的敘事能力？

各位家長：

孩子分享個人經歷時，你可能會發現以下問題：

- 1) 詞彙量不足
- 2) 組織混亂
- 3) 不願意分享

你可以從日常生活入手，運用以下的小技巧，對症下藥，提升孩子的敘事能力。



校本言語治療師

李綺薈姑娘

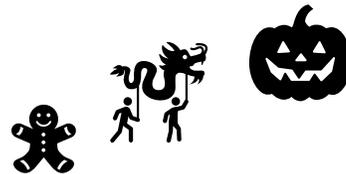
二零二一年十二月十七日

技巧一：豐富詞彙庫

家長可豐富孩子的詞彙庫，讓孩子多運用準確的詞語。

☺ 讓孩子聯想不同類別的物件

例：比一比誰能說出最多的節日名稱



☺ 多介紹不同的情緒詞彙

例：家長可與孩子互相分享一次尷尬/驚喜/悲傷/擔心的事情

今日我去街市  
買生果先發現  
冇帶銀包，真  
係好尷尬呀！



我都試過覺  
得好尷尬，  
果日我...



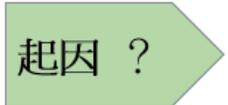
## 技巧二：運用問題引導思考

家長可利用問題引導孩子，協助孩子敘述一個完整的故事。

例子：

有一天，孩子回家後，說：「今日有同學喊。」

家長可以順序問孩子以下的問題，幫助孩子想一想故事的重點。

<p><b>1</b> 時間 </p> <p>今日幾時發生？</p>	<p><b>2</b> 人物 </p> <p>邊個同學？</p>	<p><b>3</b> 地點 </p> <p>喺邊度發生？</p>
<p><b>4</b> 起因？ </p> <p>點解會喊？</p>	<p><b>6</b> 經過 </p> <p>之後發生咩事？</p>	<p><b>8</b> 結果 </p> <p>最後發生咩事？</p>
<p><b>5</b> 感受 </p> <p>佢一定會覺得...？</p>	<p><b>7</b> 感受 </p> <p>佢嘅感受係？</p>	<p><b>9</b> 感受 </p> <p>佢嘅心情係？</p>

收集故事重點後，再邀請孩子順序說一次完整的故事。

## 技巧三：製造日常敘事機會

家長可將敘事融入日常生活，製造敘事機會。除了鼓勵孩子分享個人經歷外，也建議家長多分享自己的經歷、感受，並嘗試設定定期的聊天時間。

