

馬頭涌官立小學
2019-2020 學年 全方位學習津貼
津貼運用報告

附件

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)													
中文	觀賞兒童劇	1. 認識兒童劇。 2. 透過劇中的主題引發學生創意思考。	2019 年 10-11 月	P.3-4 (全級)	因停課關係, 活動取消, 並延期至 2020-2021 年度進行。	\$8,000.00	E1 (租用場地)	✓		✓			
英文	英語話劇	透過英語話劇提升學生對英文科的興趣及英語能力。	全學年	P.4-6 (20 人)	因停課關係, 只完成上學期 5 節課堂。從問卷調查中, 80%或以上的同學都認同喜歡透過話劇去學習英語; 有接近 90%的同學表示享受英語戲劇課	\$4,500.00 (待付)	E5 (實報實銷)	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					堂，並有超過 80% 的同學希望將來會有戲劇的課堂。									
視藝	藝術家到校進行壁畫工作坊活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識壁畫的基本概念、藝術的風格與演變。 2. 認識環境的情景因素與壁畫表現形式及創作思維。 3. 認識圖稿設計和物料工具運用。 	2020 年 1 月	P.6 (全級)	活動原本改於二月舉行，現因停課，以致活動未能開展。	/	/	✓		✓				
電腦	「週三課外活動」 教授學生有關「編程」的知識； 編寫程式 VR；帶學生走進電腦的 虛擬世界。	帶領學生走進新的電腦領域， 擴闊學生在電腦科的視野。	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	P.4-6 (15 人)	從課堂觀察所見，在活動進行期間，學生表現投入，導師講解清晰，增加了學生對編程的興趣和認識。但因受疫情影響，教育局宣報學校停課，「虛擬實景	\$13,008.30	E1	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					課程」舉辦了四節，而「智能家居課程」就舉辦了五節，其餘課堂取消。									
普通話	普通話詩詞廣播劇訓練工作坊：提升學生學習環境，由語常會支持及語文基金撥款的推普活動，訓練學生參與廣播劇比賽。	挑選優秀及有潛質的學生或普通話宣傳大使參與比賽。透過興趣盎然的學習環境，激發學生對唐宋詩詞的興趣、對中華文化的認識，並提升其普通話的溝通和應對能力。	2019年 11月	P.5-6 (20人)	由於受社會事件影響，此工作坊取消。	/	/	✓						
跨學科 (STEM)	「跨科學習活動日」 配合課程組的主題，進行跨學科的學習日。	1. 透過跨科學習活動，把STEM教育融合在日常生活中。 2. 透過跨科學習活動，提升學生的科學探究精神及解難能力。	2020年 1月下旬	P.1-6 (全級)	透過「學生心聲」，認為能從活動中學習到科探的知識，並充實地參與三天的體驗活動。超過95%老師認為跨科學習活動能把各學科作有	\$6,880.00	E1	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					意義的融合，並讓學生全方位發展。									
跨學科 (STEM)	<p>「週三課外活動」</p> <p>1. 「小小科學家」：進行簡單科學實驗及創作。</p> <p>2. 「無人機」：學習無人機的操作，並進行解難活動。</p> <p>3. 「機械人」：學習組裝及操控機械人，並進行解難活動。</p>	<p>1. 透過動手拼砌、創作、組裝活動，提升學生的創造力、協作能力及解難能力。</p> <p>2. 培養學生科學探究的精神。</p>	全學年	P.5-6 (15 人)	<p>因停課關係，只完成上學期課堂。</p> <p>在「無人機」組別中，93%學生認為活動能提升他們的創造力和協作能力，逾 80%學生認為活動能提升他們的解難能力。</p> <p>在「小小科學家」組別中，逾 93%學生認為活動能提升他們的科學精神。</p>	<p>\$4,512.00 (待付)</p> <p>\$13,100.00 (待付)</p>	E5 (實報實銷)	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
跨學科 (常識及 電腦)	常識科與電腦科協作的「科學活動日」配合常識科課程，五及六年級學生於上學期期考後進行「科學活動日」。	透過電腦編程軟件，設計科學實驗製成品。	2020年 1月下旬 (期考之後)	P.5-6 (全級)	90%教師同意科技日能增加學生對科學及科技探究的興趣。90%學生同意此活動能增加他們對科學及科技探究的興趣及認識；若80%學生喜歡此活動。	\$38,520.00	E1	✓					
跨學科 (常識及 德公組)	常識科與德公組協作校外服務學習，例如探訪老人院、服務長者等。	1. 透過服務學習，提升學生關顧別人的態度。 2. 培養學生有一顆感恩的心。	全學年	P.4-6 (全級)	因受停課影響而取消活動。	/	/					✓	
跨學科 (常識及 數學)	數學科及常識科協作校外參觀活動，例如參觀科學園、海洋公園等。	透過戶外學習，提升學生科學探究的精神。	全學年	P.3-6 (全級)	因受停課影響而取消活動。	/	/	✓					
第 1.1 項總開支						\$88,520.30							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
文化藝術	學校文化日參觀 : 參加由康樂及文化事務署所舉辦的「學校文化日」, 透過富創意而有趣的文化藝術活動, 藉此激發同學的創意思維, 以及將藝術、歷史、科學等融入他們的學習和生活中。	學生透過文化參觀, 認識各種文化藝術活動, 培養其文化素質, 並鼓勵他們發揮創意。	全學年	P.1-6 (全級)	因停課關係, 部份參觀活動已取消。根據問卷調查, 超過 90%的參與學生認為參觀富意義並值得再次參觀。	\$7,652.00	E2			✓		
德育	參觀黑暗中對話體驗館	透過互動遊戲及分享環節, 培養學生的同理心, 學懂「感恩」, 了解傷健人士的生活及能力。	2019 年 11 月 至 2020 年 5 月	P.4-6 (全級)	相關機構在上學期因遷館而閉館。下學期因疫情停辦, 故未能進行活動。	/	/		✓			
教育性參觀	參觀活動配合常識科的課題, 為每一個年級揀選合適的參觀地點作戶外學習, 藉此讓學生走出課室, 學習與課題相關的知識。	學生透過戶外學習和參觀, 對學科及相關課題的知識更掌握, 並讓他們可以親身經歷, 探索知識。	全學年	P.1-6 (全級)	因停課關係, 部份參觀活動取消了。根據問卷調查, 超	\$13,120.00	E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					過 90%的參與學生認為參觀富意義並值得再次參觀。								
童軍	金紫荊考核營 (三日兩夜)	訓練及考核幼童軍各種野外技能 (紮營、原野烹飪及夜行技能)。	2020 年 1 月 至 4 月期間	P.5-6 (20 人)	因停課而取消。	/	/		✓				
輔導	四年級逆境求存活動： 1.透過挑戰活動歷程，強化正向行為。 2.培養學生懂得珍惜身邊的人和事物。	1. 透過合作解決問題及設計抗逆口號挑戰活動，強化正向行為，建立與人合作相處的態度及技巧。 2. 透過歷奇活動，提供機會讓學生對大自然、家人及學校表達感恩，藉此培養他們懂得珍惜身邊的人和事物。	2019 年 12 月 至 2020 年 4 月 (校內半日)	P.4 (全級)	本次活動能達到活動目標。 活動當日透過不同的啟導及歷奇遊戲，令學生經驗溝通及合作的重要，90%學生都能與同學合作。 根據觀察所見，學生在過程中均表現投入，亦於活動的總	\$0.00 (原本導師費為 \$14,720.00 由於機構停止營運，未有發票提供，學校未能繳付相關費用)	導師費 E5		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					結分享環節 積極表達個人 感受及會感謝 組員或導師。								
輔導	<p>五年級歷奇活動：</p> <p>1. 透過挑戰活動歷程，學生從體驗中作出深入反思，從而達到身心靈成長的目的。</p> <p>2. 培養學生懂得珍惜身邊的人和事物。</p>	<p>1. 透過挑戰活動歷程，強化正向行為，在挑戰中增強自信，帶來健康及建設性的改變。</p> <p>2. 透過歷奇活動，提供機會讓學生對大自然、家人及學校表達感恩，藉此培養他們懂得珍惜身邊的人和事物。</p>	<p>2019年 12月至 2020年4月 (校外全日)</p>	<p>P.5 (全級)</p>	<p>本次活動能達到活動目標。 根據觀察所見，大部分學生投入及合作，遇到不同的困難均會正向積極地嘗試完成任務。 大部份同學亦能於活動的總結分享環節積極表達個人感受及會感謝組員或導師。</p>	<p>\$14,730.00</p>	<p>E1、E5 (營地費及導師費)</p>		✓				
輔導	<p>六年級定向活動：</p> <p>1. 透過挑戰活動歷程，學生從體</p>	<p>1. 透過歷奇定向活動，讓學生在解難中體驗分工及團隊合</p>	<p>2019年 12月至</p>	<p>P.6 (全級)</p>	<p>因停課而取消。</p>	<p>\$0.00</p>	<p>/</p>		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	驗中作出深入反思，互相誠懇分享感受。 2. 培養學生懂得珍惜身邊的人和事物。	作的精神，在合作中建立與人相處的態度及技巧。 2. 透過歷奇活動，提供機會讓學生對大自然、家人及學校表達感恩，藉此培養他們懂得珍惜身邊的人和事物。	2020年4月 (校外全日)										
環保	環保教育活動	透過環保考察及參觀活動，培養學生的環保意識。	全學年	P.1-6 (全級)	學生享受種植的樂趣。根據問卷調查，超過90%學生對環保考察感興趣，超過90%學生認為對學習環保知識有幫助。	\$3,036.00	E2		✓				
體藝	2019-2020 年度學校音樂會	提升學生對音樂的興趣及讓學生有演出的機會。	2020年 4月	P.1-6 (全級)	因停課而取消。	\$0.00	/			✓			
體藝	2019-2020 年度專業團體音樂會欣賞	提升學生對音樂的興趣。	全學年	P.1-6 (全級)	因停課而取消。	\$0.00	/			✓			
體藝	舞蹈 (現代) 全年訓練，逢星期三於課外活動	提升學生舞蹈基礎及技巧，從而增加學生對舞蹈的興趣。	2019年9月 至	P.3-6 (20人)	由於受疫情影響，只進	\$4,125.00	E5 (實報實銷)			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	堂進行訓練，全年共約 50 小時。		2020 年 7 月		行了 5 堂。同學於課外活動循環組參加舞蹈班，學生對舞蹈(現代)有了基本的認識。								
體藝	閃避球 全年訓練，逢星期六進行，全年共約 45 小時。	提升學生對閃避球的認識及技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	P.4-6 (20 人)	根據課堂觀察，同學積極投入訓練。經學生問卷調查，97%學生覺得閃避球訓練能提升其學習興趣，令他們獲益良多。77%學生覺得教練的態度專業。86%學生希望學校於下學年繼續開辦閃避球訓練。下	\$3,900.00 (待付)	E5 (實報實銷)			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					學期課堂因停課而取消。								
體藝	田徑 全年訓練，逢星期三於課外活動堂進行訓練，全年共約 45 小時。	提升學生田徑技巧，從而增加學生參與運動的興趣。	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	P.4-6 (20 人)	只完成上學期課堂。 田徑校隊同學在教練的專業帶領下，增進了基礎田徑技巧。同學不但對田徑的興趣有所增加，同學的技術和水平亦得到進一步提升。	\$2,000.00 (待付)	E5 (實報實銷)			✓			
體藝	2019-2020 年度管弦樂團分部練習及表演/比賽前特別訓練	管弦樂團於表演或比賽前的加時練習	2019 年 10 月 至 2020 年 7 月	P.2-6 (70 人)	上學期，學生達九成出席率。練習都能促進學生的演奏技巧及合奏能力，從而提升了樂	\$20,910.00	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					團的演奏水平。								
體藝	2019-2020 年度管樂團分部及比賽前特別練習	管樂團於表演或比賽前的加時練習	2019 年 10 月 至 2020 年 7 月	P.2-6 (70 人)	上學期, 學生達九成出席率, 並奪得香港青年音樂匯演 2019 管樂團比賽(小學初級組) 銀獎。練習能促進學生的演奏技巧及合奏能力, 從而提升了樂團的演奏水平。	\$24,738.00 (待付)	E5			✓			
體藝	泳隊 全年訓練, 逢星期三、五(每次兩小時), 全年共 112 小時的訓練。	提升學生泳術及技巧, 從而增加學生參與運動的興趣。	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	P.3-6 (40 人)	泳隊成員在教練的帶領下, 提升了基礎游泳技術及技巧, 令同學的水平更精進。	\$20,000.00 (待付)	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					來年會繼續聘請游泳教練, 希望同學可以在持續的專業訓練下, 在比賽中獲取更佳的成績。因停課關係, 只完成上學期課堂。									
第 1.2 項總開支						\$114,211.00								
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野													
境外交流活動	澳洲交流遊學團	1.透過參加海外學校及文化交流活動, 讓學生體驗跳出課室以外的寶貴學習經驗。 2.讓學生沉浸於真實的英語環境, 提供更多運用英語的學習機會, 加強他們使用英語的能力和自信心。 3.透過交流活動, 提供機會讓	2020年 4月	P.5-6 (22名學生 及 4名老師)	鑑於疫情發展、學生的健康和安 全, 學校在取得全部遊 學團家長的 同意下, 學 校於 2020 年 2 月 28	\$22,000.00 \$8,000.00	E3 E4	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		學生對大自然、為社會作出貢獻的人、家人及學校表達感恩，藉此培養他們懂得珍惜身邊的人和事物。			日正式向旅行社取消2019-2020「澳洲墨爾本『感恩零距離』八天遊學團」。另外，此項目申請「因應2019冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支」(One-off Measure)							
境外交流活動	北京交流團	擴闊師生視野，加強對中國的認識及增加對中國人身分的認同。	2019年 10月	P.4-6 (42名學生 及 6名老師)	已完成，學生反應積極，表示加深了對北京的認識。	\$7,400.00 \$2,000.00	E3 E4		✓			
境外交流活動	科技團	1.透過參加海外學校及文化交流活動，讓學生體驗跳出課室以外的寶貴學習經驗。 2.透過境外學習交流，讓學生	2019年 11月	P.4-6 (32名學生 及 5名老師)	已完成，學生反應積極，表示加深對有關科技的知識。	\$16,000.00 \$5,000.00	E3(學生旅費) E4(教師旅費)		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		認識韓國的科技成就。												
						第 1.3 項總開支	\$60,400.00							
1.4	其他													
/	/	/	/	/	/	/								
						第 1.4 項總開支	\$0.00							
						第 1 項總開支	\$263,131.30							

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
STEM	購買機械人套件	P.5-6 學生製作機械人及編程	\$49,000.00
		第 2 項總開支	\$49,000.00
		第 1 及第 2 項總開支	\$312,131.30

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|-----------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（如學習軟件） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

受惠學生人數

全校學生人數：	830 人
受惠學生人數：	830 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%