

中文科

課程宗旨

1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力。
2. 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
3. 培養審美情趣，陶冶性情。
4. 培養品德，加強對社群的責任感。
5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

學習目標

語文是生活中最主要的傳意溝通工具，包括書面語和口語。語文運用須能讀能寫，也須能聽能說。讀寫聽說要求準確、流暢、得體，以滿足學習、生活和日後工作上的需要。在學習過程中，要注意知識的積累，以培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣。

閱讀

- ~培養理解、分析、感受、鑒賞等閱讀能力；
- ~掌握閱讀策略；
- ~樂於閱讀、勤於閱讀、認真閱讀，增加閱讀量、擴大閱讀面。

寫作

- ~培養構思、表達、創作等寫作能力；
- ~掌握寫作策略；
- ~樂於寫作、勤於寫作、認真寫作。

聆聽

- ~培養理解、評價等聆聽能力；
- ~掌握聆聽策略；
- ~樂於聆聽、認真聆聽，擴大聆聽面。

說話

- ~培養構思、表達、應對等說話能力；
- ~掌握說話策略；
- ~樂於表達、勇於表達，應對得體。

文學

- ~享受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美；
- ~培養審美的情趣、態度和能力；
- ~透過閱讀文學作品的愉悅感受，提高學習語文的興趣和語文能力；
- ~分享作品中獨特而共通思想和感情，增強人與人之間的溝通、同感和同情，引起對生活和生命深入的探索和體悟。

中華文化

- ~增進對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力；
- ~對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義；
- ~認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情；
- ~在生活中體現優秀的中華文化。

品德情意

- ~培養道德認知、意識和判斷力，從而促進自省，培養道德情操；
- ~陶冶性情，培養積極的人生態度；
- ~加強對社群的責任感。

思維

- ~培養明辨性、創造性思考能力和解決問題的能力；
- ~培養良好的思維素質；
- ~掌握一般應用於讀寫聽說的思維方法。

語文自學

- ~培養獲取知識、建構知識、運用知識、自我監控的能力；
- ~提高語文自學的興趣，養成良好的語文自學態度和習慣。

校本課程特色

透過教師多元化的教學策略及網上閱讀計劃，協助學生建構自學態度及能力。初小以聽說為主，加強說話訓練，推展識字教學，提高學生的識字量及寫作的興趣；高小以讀寫結合，鼓勵跨課程閱讀，推行創意寫作，擴闊學生的閱讀面，全面提升學生語文運用的能力。

學習活動

1. 網上學習平台

1.1. 教育出版社的「快樂閱讀花園」(小一至小六)



1.2. 香港教育城的「STAR 平台」(小一至小六)



1.3. 「篇篇流螢」跨課程網上閱讀平台(小三至小六)



2. 《趣學古詩文集》

中文科選用出版社編制的《趣學古詩文集》，學生只要掃描書中的二維碼，便可一邊觀看古詩動畫，一邊跟讀，鼓勵學生在家誦讀。老師更會於學期末舉行「古詩文誦讀比賽」，讓學生透過反復誦讀來感受經典作品的語言文字和思想內容之美，掌握篇中文學、文化內涵，有助學生豐富語文積澱，培養品德情意和提升修養，承傳中華文化。



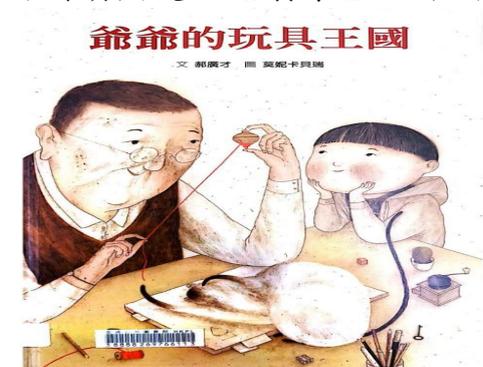
3. 中華經典名句

中文科配合教育局課程發展處中國語文教育組的「中華經典名句推廣活動」編制了《中華經典名句》小冊子給學生，並同步舉辦「背名句 儲印章」和「票選我最愛的名句」活動，加深學生對中華文化的體認，吸收優秀的文化養份。



4. 繪本教學

一、二年級進行主題式的繪本教學，以引領思維、戲劇教學等方式引導學生思考，不僅能激發學生學習的動機，而且促進幼小學生思維與共通能力的發展，提升學生的閱讀興趣及培養學生正確的價值觀。



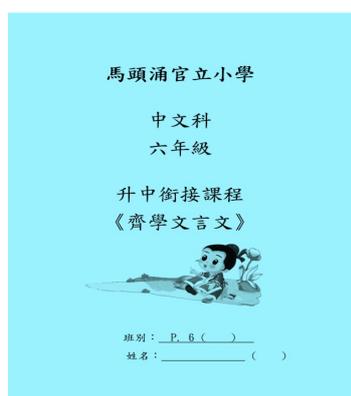
5. 識字教學

校本編制一、二年級《字詞寶庫》，內容豐富，形式多樣化，提升學生的識字量，有助學生建立自信。



6. 校本升中銜接課程——齊學文言文

老師透過生動有趣的短片及課堂講解，指導六年級學生認識文言文，為升中作好準備。



7. 校內活動及比賽

每年舉辦多元化的校內活動及比賽讓學生及家長齊參與，共展潛能。



中華文化日攤位遊戲



跨科學習週——動態視角互動講座

中文科刊物—《福馬文學花園》

每年配合不同的教育主題出版一次，中文科與英文科合作，建立一個寫作平台，刊載老師、學生及家長原創及得獎文章，從而提升學生的閱讀興趣，激發學生的寫作熱情。

福馬文學花園
第15期 7.2024
馬頭涌官立小學

愛的擁抱

「愛」是一個既簡單又深奧的詞。它藏在每個家庭的角落，藏在每個人的心裏。愛是父母對子女的呵護，是老師對學生的關懷，是朋友之間的陪伴。愛讓我們感到溫暖，讓我們在困難面前勇往直前。愛是世界上最美好的力量，它讓我們的世界變得更加美好。

文字開拓

文字是人類文明的瑰寶，是溝通的橋樑。從古老的甲骨文到現代的電腦文字，文字不斷發展，不斷進步。文字讓我們記錄了歷史，傳承了文化。文字讓我們表達了情感，交流了思想。文字是我們的精神食糧，是我們的力量源泉。讓我們一起努力，開拓文字的新世界。

ENGLISH STORY WRITING COMPETITION (PRIMARY 4 TO 6) WINNING ENTRIES

The power of respect

3D Chung Hei Sun
Once upon a time, there lived a pig named Bob and a wolf named Jack. Bob was kind and nice, but Jack was mean and selfish. Jack would always bully Bob because of his weight.

A Big Lesson

3A Tsang Yan Yang
Whenever I look at my friend, Daniel, a memory pops up in my head.
Last week in Math class, our teacher Mr. Daniel asked a question. I sat behind him and had this idea to play a trick on him. The whole class laughed at him, including me. He got really upset and ran out of the classroom.

Parent-Child Story Writing Competition (Primary 1 to 3) Winning Entries

The Respectful Tree

3E Choi Tin Yik
In a remote village, there was an ancient tree. Everyone respected the tree. The villagers believed it had magical power and would bring good fortune to them. Children played under its shade, and elders shared stories by its trunk. One summer, a severe drought hit the village. Crops failed, and the river dried up.

一至三年級親子標語創作比賽

冠軍作品
尊重包容各不同，關懷互愛樂共融。
互助互融互補缺，平等相待乃尊重。
平等相待乃尊重，和平共處樂共融。

四至六年級主題作文比賽

冠軍作品
「愛」是世界上最美好的力量，它讓我們感到溫暖，讓我們在困難面前勇往直前。愛是世界上最美好的力量，它讓我們的世界變得更加美好。

寫創園地

寫創園地
寫創園地
寫創園地

寫創園地

寫創園地
寫創園地
寫創園地

寫創園地

寫創園地
寫創園地
寫創園地

寫創園地

寫創園地
寫創園地
寫創園地